

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Панковская средняя общеобразовательная школа"
МАОУ «Панковская СОШ»**

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
№ 114
от 28.06.2024 г.

**Адаптированная рабочая
программа для
обучающихся с
умственной отсталостью
по учебному предмету
Чтение
для 1 - 4 классов**

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>). ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Цель: научить детей читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать его содержание, уметь поделиться впечатлением о прочитанном, пересказывать текст.

Задачи:

- формирование навыка сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения;
- формирование умения с помощью учителя разбираться в содержании прочитанного;
- развитие познавательных интересов, расширение кругозора детей, воспитание нравственных качеств;
- умение выполнять анализ произведения через установление причинно-следственных связей и закономерностей (с помощью учителя);
- развитие устной речи;
- формирование читательской самостоятельности через внеклассное чтение;
- воспитание у обучающихся интереса к чтению.

2. Основное содержание обучения по предмету

Рабочая программа рассчитана на: 1 класс - 99 часов в год (3 часа в неделю); 2-4 классы - 136 часов в год (4 часа в неделю).

Тематическое распределение часов по разделам и темам программы
(примерное)

1 класс		
№ п./п.	Разделы программы	Количество часов
I.	Добукварный период (развитие моторных умений).	24
II.	Букварный период.	
	1 этап (буквы Аа, Уу, Мм, Оо, Хх, Сс, Нн, ы, Вв, Ии).	23
	2 этап (буквы Шш, Пп, Тт, Кк, Зз, Рр, й, Жж, Бб, Дд, Гг, ь).	29
	3 этап (буквы Ее, Яя, Юю, Ёё, Чч, Фф, Цц, Ээ, Щщ, ь).	23
	Итого:	99

2 класс		
№ п./п.	Разделы программы	Количество часов
1	Осень пришла – в школу пора!	18
2	Почитаем – поиграем	10
3	В гостях у сказки	15
4	Животные рядом с нами	16
5	Ой, ты, зимушка-зима!	17
6	Что такое хорошо и что такое плохо	18
7	Весна идет!	19

8	Чудесное рядом	14
9	Лето красное	9

	Итого:	136
--	--------	-----

3 класс

№ п./п.	Разделы программы	Количество часов
1	Здравствуй, школа!	9
2	Осень наступила...	14
3	Учимся трудиться	15
4	Ребятам о зверятах	14
5	Чудесный мир сказок	10
6	Зимушка - зима	18
7	Так нельзя, а так можно	11
8	Весна в окно стучится	19
9	Весёлые истории	7
10	Родина любимая	9
11	Здравствуй, лето!	10
	Итого:	136

4 класс

№ п./п.	Разделы, темы	Количество часов
1	Школьная жизнь.	11
2	Время листьям опадать.	16
3	Делу – время, потехе – час	6
4	В мире животных	11
5	Жизнь дана на добрые дела	7
6	Зима наступила	22
7	Весёлые истории	8
8	Полюбуйся, весна наступает	12
9	В мире волшебной сказки	10
10	Родная земля	9
11	Лето пришло	13
12	Внеклассное чтение	11
	Итого:	136

Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: индивидуальный или фронтальный устный опрос, пересказ (подробный, краткий, выборочный), заучивание наизусть.

3. Предметные результаты освоения учебного предмета

Минимальный уровень	Достаточный уровень
1 класс	
<ul style="list-style-type: none"> - различать звуки на слух и в собственном произношении, знать буквы; - слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение, загадку; - составлять слова из букв слогов разрезной азбуки с помощью учителя; - плавно читать по слогам отдельные слова, соотносить их с предметными картинками; - слушать небольшую сказку, рассказ и с помощью учителя отвечать на вопросы по содержанию, опираясь на наглядные 	<ul style="list-style-type: none"> - различать звуки на слух и в собственном произношении; - знать буквы, различать звуки и буквы; - различать гласные и согласные звуки; - определять звуки в начале и в конце слова; - определять количество слогов в слове; - определять количество слов в предложении; - читать по слогам слова, предложения и короткие тексты; - отвечать на вопросы по содержанию

средства.	прочитанного и по иллюстрациям к тексту.
2 класс	
<ul style="list-style-type: none"> - воспринимать на слух небольшие по объёму и несложные по содержанию тексты; - читать по слогам короткие тексты; - соотносить прочитанный текст или отрывок из него с иллюстрацией; - с помощью учителя или по иллюстрациям отвечать на вопросы, о чем читали или слушали; - читать наизусть 2 - 3 небольших по объёму стихотворения. 	<ul style="list-style-type: none"> - читать плавно по слогам небольшие по объёму тексты с переходом на плавное чтение целыми словами; - рассказывать о чём прочитали с опорой на иллюстрацию или вопросы; - отвечать на вопросы по фактическому содержанию прослушанного и прочитанного текста; - устанавливать несложные смысловые связи с опорой на вопросы или иллюстрацию; - пересказывать тексты по вопросам, картинному плану; - выразительно читать наизусть 3 - 5 стихотворений.
3 класс	
<ul style="list-style-type: none"> - воспринимать на слух небольшие по объёму и несложные по содержанию тексты; - воспринимать на слух небольшие по объёму и несложные по содержанию тексты; - соотносить прочитанный текст или отрывок из него с иллюстрацией; - с помощью учителя или по иллюстрациям отвечать на вопросы, о чем читали или слушали; - читать наизусть 2 - 3 небольших по объёму стихотворения. 	<ul style="list-style-type: none"> - читать плавно по слогам небольшие по объёму тексты с переходом на плавное чтение целыми словами; - рассказывать о чём прочитали с опорой на иллюстрацию или вопросы; - отвечать на вопросы по фактическому содержанию прослушанного и прочитанного текста; - устанавливать несложные смысловые связи с опорой на вопросы или иллюстрацию; - пересказывать тексты по вопросам, картинному плану; - выразительно читать наизусть 3 - 5 стихотворений.
4 класс	
<ul style="list-style-type: none"> - читать текст вслух по слогам и целыми словами осознанно и правильно; - соблюдать паузы между предложениями; - осуществлять пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; - выбирать в тексте слова, выражения, характеризующие героев, события, картины природы; - участвовать в коллективной работе по оценке поступков героев и событий; - выразительно читать наизусть 5-7 коротких стихотворений. 	<ul style="list-style-type: none"> - читать текст после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова - послогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; - соблюдать паузы между предложениями, логическое ударение, необходимую интонацию; - определять главных действующих лиц произведения, давать элементарную оценку их поступков; - отвечать на вопросы учителя по прочитанному тексту; - читать диалоги по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);

	<ul style="list-style-type: none"> - делить текст на законченные по смыслу части, участвовать в коллективном составлении плана; - пересказывать текст по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию; - выразительно читать наизусть 7 - 8 стихотворений.
--	---

4. Перечень учебно-методических материалов, средств обучения

Учебники и учебные пособия:

1. Учебник: Букварь 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в 2 частях/ А. К. Аксенова, С. В. Комарова, М. И. Шишкова. – М.: Просвещение, 2020 г.

2. Учебник: Чтение. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 частях. [авт.-сост. С.Ю. Ильина и др.] - М.: Просвещение, 2021.

3. Учебник: Чтение. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 частях. [авт.-сост. С.Ю. Ильина и др.] - М.: Просвещение, 2019.

4. Учебник: Чтение. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 частях. [авт.-сост. С.Ю. Ильина и др.] - М.: Просвещение, 2022.