

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Панковская средняя общеобразовательная школа"
МАОУ «Панковская СОШ»**

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
№ 114
от 28.06.2024 г.

**Адаптированная рабочая программа для обучающихся с умственной
отсталостью
по учебному предмету
Математика
для 1 - 4 классов**

Великий Новгород

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Цель: коррекция и развитие познавательной деятельности путём формирования основ математических знаний и умений.

Задачи:

- коррекция и развитие познавательной деятельности, личностных качеств ребенка;
- воспитание трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности;
- формирование умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

В программу внесены следующие изменения: сокращено количество часов на изучение материала, что обусловлено учебным планом образовательного учреждения.

2. Основное содержание обучения по предмету

Рабочая программа рассчитана на: 1 класс - 99 часов в год (3 часа в неделю); 2-4 классы - 136 часов в год (4 ч в неделю).

Тематическое распределение часов по разделам и темам программы
(примерное)

№ п./п.	Разделы программы	Количество часов по классам			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1	Пропедевтика	24	-	-	-
2	Нумерация	34	30	12	6
3	Единицы измерения и их соотношения	5	10	17	12
4	Арифметические действия	20	58	76	84

5	Арифметические задачи	10	20	10	16
6	Геометрический материал	6	8	10	7
7	Повторение	-	5	5	3
	Контрольные работы	-	5	6	8
	Итого:	99	136	136	136

Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся: в 1-м классе: устный, фронтальный опрос; практическая работа; во 2-4 классах: самостоятельная, проверочная и контрольная работы. Преобладающей формой текущего контроля выступает письменный контроль (самостоятельные и контрольные работы). Контрольные работы могут быть рассчитаны как на целый урок, так и на его часть.

3. Предметные результаты освоения учебного предмета

Минимальный уровень	Достаточный уровень
---------------------	---------------------

1 класс

<ul style="list-style-type: none"> - определять (с помощью учителя) величину, размер, цвет, форму предметов; - определять положение предметов в пространстве, на плоскости; - уметь (с помощью учителя) сравнивать предметы по величине, форме, цвету, количеству; - понимать элементарную временную терминологию: сегодня, завтра, вчера; - сравнивать предметы по одному или нескольким признакам; - называть и записывать числа в пределах 10 в прямом порядке с использованием счетного материала (с помощью учителя); - знать место каждого числа в числовом ряду в пределах 10 (с помощью учителя); - осуществлять с помощью учителя счет предметов в пределах 10, обозначать числом количество предметов; - сравнивать числа в пределах 10 с опорой на наглядность; - уметь с помощью учителя назвать монеты (1р., 2р., 5р., 10р.); - знать названия арифметических действий сложения и вычитания, знаков действий («+» и «-»); - составлять примеры с помощью учителя на основе соотнесения с предметно-практической деятельностью; - выполнять сложение и вычитание в пределах 5, в пределах 10 с опорой на предметно-практические действия с помощью учителя; - выполнять с помощью учителя решения задач на нахождение суммы, разности (остатка) на основе действий с предметными совокупностями; - различать с помощью учителя плоскостные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал); - строить фигуры по заданным 	<ul style="list-style-type: none"> - знать и использовать в речи слова, определяющие размер, величину, форму предмета, их массу, количественные отношения, положение предмета в пространстве; - знать числовой ряд в пределах 10 в прямом и обратном порядке; - уметь записать числа с помощью цифр; - выполнять сравнение чисел в пределах 10; - узнавать монеты и называть их достоинства (в пределах 10); - называть дни недели и знать их порядок и количество; - называть арифметические действия сложения и вычитания, знать знаки действий («+» и «-»); составлять примеры и решать их; - выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 10 с опорой на предметнопрактические действия; - решать задачи на нахождение суммы, разности (остатка) на основе действий с предметными совокупностями и с помощью иллюстрирования; - различать плоскостные геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал; - называть и различать линии (прямая, кривая, отрезок), строить на листе с помощью линейки и учителя.
--	---

точкам (вершинам) с помощью учителя.

<ul style="list-style-type: none"> - образовывать, читать, записывать числа второго десятка; - считать по единице и равными числовыми группами (по 2, по 3, по 5) в пределах 20 в прямом порядке; - сравнивать числа в пределах 20 (однозначные с двухзначными, 	<ul style="list-style-type: none"> - образовывать, читать, записывать числа в пределах 20, знать место числа в числовом ряду; - считать по единице и равными числовыми группами (по 2, по 5, в пределах 20 в прямом и обратном порядке; - выполнять сложение и вычитание чисел
--	---

<p>двузначные с двузначными);</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать при сравнении чисел знаки $>$, $<$, $=$; - записывать числа, выраженные одной единицей измерения (стоимости, длины, времени); - складывать и вычитать числа в пределах 20 без перехода через разряд (в том числе в два действия), используя числовой ряд; - решать простые примеры с числами, выраженными одной единицей измерения (длины, стоимости, времени); - решать простые текстовые задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц с помощью учителя; - показывать, называть стороны, углы, вершины в треугольнике, квадрате, прямоугольнике; - измерять отрезки и строить отрезок заданной длины; - строить луч, произвольные углы, прямой угол с помощью чертёжного угольника; - строить треугольники, квадраты, прямоугольники по точкам (вершинам). 	<p>в пределах 20 без перехода, с переходом через десяток, с числами, полученными при счете и измерении одной мерой;</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать простые текстовые задачи на нахождение суммы и разности (остатка) самостоятельно; - решать составные арифметические задачи и конкретизировать с помощью предметов или их заместителей и кратко записывать содержание задачи (возможно с помощью учителя); - узнавать, называть, чертить отрезки, углы: прямой, тупой, острый; - чертить прямоугольник, квадрат на бумаге в клетку.
3 класс	

<ul style="list-style-type: none"> - считать в пределах 100 круглыми десятками в прямой и обратной последовательности; - раскладывать двузначные числа на десятки и единицы; - складывать и вычитать числа в пределах 100 без перехода через разряд; - понимать смысл арифметических действий умножения и деления; - выполнять действия умножения и деления (на равные части и по содержанию) с помощью учителя; - знать таблицу умножения на 2 в пределах 20 с опорой на наглядность; - пользоваться таблицей умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного; - знать порядок действий и уметь решать примеры в 2-3 арифметических действия; - различать единицы (меры) измерения стоимости, длины, массы, времени; - называть месяцы в году по порядку; - чертить прямоугольник (квадрат) с помощью учителя на бумаге в клетку; - различать окружность и круг. 	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно считать в пределах 100 по 1 и равными числовыми группами; - понимать смысл арифметических действий сложения, вычитания, умножения и деления; - знать и называть (с помощью учителя) компоненты сложения, вычитания, умножения, деления; - понимать связь таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного; - самостоятельно выполнять действия умножения и деления (на равные части и по содержанию); - выполнять письменные действия сложения и вычитания чисел в пределах 100; - решать, составлять краткую запись, моделировать составные арифметические задачи в два действия; - знать единицы (меры) измерения стоимости, длины (см, дм, м), массы, времени и их соотношения; - различать и записывать числа,
	<p>полученные при счете и измерении;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать порядок месяцев в году и соотносить их с номерами от начала года; - различать замкнутые, незамкнутые кривые, линии; - вычерчивать окружность разных радиусов (с помощью учителя).
4 класс	

<ul style="list-style-type: none"> - понимать смысл арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части); - выполнять устные и письменные действия сложения и вычитания чисел (с помощью учителя) в пределах 100; - называть с помощью учителя компоненты умножения и деления; - знать правила умножения чисел 1 и 0, на 1 и 0, деления 0 и деления на 1, на 10; - уметь пользоваться таблицей умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного; - пользоваться календарем для установления порядка месяцев в году, количества суток в месяцах; - называть с помощью учителя меры длины, массы, времени и их соотношения; - решать, составлять, иллюстрировать изученные простые арифметические задачи (с помощью учителя); - решать составные арифметические задачи в два действия (с помощью учителя); - различать замкнутые, незамкнутые кривые, ломаные линии; - вычислять длину ломаной линии; - назвать элементы четырехугольников. 	<ul style="list-style-type: none"> - знать числовой ряд 1 - 100 в прямом и обратном порядке; - считать присчитыванием и отсчитыванием по единице и равными числовыми группами в пределах 100; - выполнять устные и письменные действия сложения и вычитания; - знать порядок выполнения действий в примерах в два арифметических действия; - знать и применять переместительное свойство сложения и умножения; - определять время по часам с точностью до 1 мин; - составлять краткую запись, решать составные арифметические задачи в два действия; - знать названия элементов четырехугольников, вычерчивать прямоугольник (квадрат) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге.
---	--

4. Перечень учебно-методических материалов, средств обучения

Учебники и учебные пособия:

1. Учебник: Математика. 1 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2-х частях/ Т.В. Алышева. - М.: Просвещение, 2019.

2. Учебник: Математика. 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2-х частях/ Т.В. Алышева. - М.: Просвещение, 2019.

3. Учебник: Математика. 3 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные

основные общеобразовательные программы. В 2-х частях/ Т.В. Алышева. - М.: Просвещение, 2019.

4. Учебник: Математика. 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ М.Н. Перова. - М.: Просвещение, 2022.