

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Панковская средняя общеобразовательная школа"
МАОУ «Панковская СОШ»**

УТВЕРЖДЕНО
Директором
Н.Н.Миловой
приказ № 402
от «30» 08. 2023 г.

**Адаптированная рабочая
программа для
обучающихся с
умственной отсталостью
по учебному предмету
Мир природы и человека
для 1 – 4 классов**

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Мир природы и человека» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>). ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Цель: формирование начальных естественнонаучных знаний.

Задачи:

- уточнение имеющихся у детей представлений о живой и неживой природе, формирование новых знаний об основных ее элементах;
- расширение представлений о взаимосвязи живой и неживой природы, о формах приспособленности живого мира к условиям внешней среды (на основе наблюдений и простейших опытных действий);
- формирование умений наблюдать природные явления, сравнивать их, составлять устные описания, использовать в речи итоги наблюдений и опытных работ, отмечать фенологические данные;
- формирование первоначальных знаний обучающихся о природе своего края;
- формирование умений делать элементарные выводы, устанавливать несложные причинно-следственные связи;
- формирование первоначальных сведений о природоохранной деятельности человека, обучение детей бережному отношению к природе.

2. Основное содержание обучения по предмету

Рабочая программа рассчитана на: 1 класс – 66 часов (2 часа в неделю), 2-4 классы - 68 часов (2 часа в неделю).

Тематическое распределение часов по разделам и темам программы
(примерное)

№ п./п.	Разделы программы	Количество часов по классам			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
I	Сезонные изменения в природе	17	15	17	19
II	Неживая природа	10	8	6	8
III	Живая природа				
1	Растения	11	17	17	12
2	Животные	13	17	16	13
3	Человек	13	9	8	9
IV	Безопасное поведение	2	2	2	6
V	Повторение	-	-	2	1
	Итого:	66	68	68	68

Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся: индивидуальный, фронтальный устный опрос.

3. Предметные результаты освоения учебного предмета

Минимальный уровень	Достаточный уровень
---------------------	---------------------

1 класс	
<ul style="list-style-type: none"> - с помощью учителя правильно и точно называть изученные объекты, явления, их признаки; - различать объекты живой и неживой природы (с частичной помощью учителя); <ul style="list-style-type: none"> - выделять части растений; узнавать в природе и на рисунках деревья, кусты, травы (с частичной помощью учителя); - называть наиболее распространённых диких и домашних животных своей местности; - называть и показывать части тела человека, органы чувств, объяснять их назначение; - соблюдать элементарные санитарно-гигиенические нормы. 	<ul style="list-style-type: none"> - узнавать и называть изученные объекты естественных условиях; - выделять и называть существенные признаки объектов живой и неживой природы; - классифицировать и дифференцировать объекты по одному или нескольким признакам; - знать правила гигиены органов чувств, безопасного поведения в соответствии со своими знаниями.
2 класс	
<ul style="list-style-type: none"> - называть изученные объекты и явления; - выполнять различные задания на уроке, активно отвечать, задавать вопросы по содержанию; - различать наиболее распространённые овощи и фрукты; - различать домашних и диких животных, рыб; - группировать предметы, объекты на основе существенных признаков; - выполнять элементарные гигиенические требования, правила приёма пищи (возможна частичная помощь учителя); - различать признаки времен года. 	<ul style="list-style-type: none"> - различать наиболее распространённые овощи и фрукты, объяснять, где они растут, как используются человеком; - различать домашних и диких животных, рыб, описывать их повадки, образ жизни; - выполнять элементарные гигиенические правила; - различать признаки времен года, объяснять причину сезонных изменений в природе.
3 класс	
<ul style="list-style-type: none"> - иметь представления о назначении изучаемых объектов; - сравнивать и различать растения леса; - называть по 2-3 растения наиболее распространённых в данной местности; различать ягоды, орехи, грибы; - сравнивать домашних и диких животных, птиц; описывать их повадки; - соблюдать правила предупреждения простудных заболеваний; - соблюдать требования по профилактике пищевых отравлений. 	<ul style="list-style-type: none"> - правильно называть изученные объекты и явления; - сравнивать и различать растения сада и леса, деревья хвойные и лиственные, кустарники, травы, ягоды, грибы, плоды и семена растений; - знать названия деревьев и кустарников, наиболее распространённых в данной местности; - сравнивать и различать домашних и диких животных и птиц, описывать их повадки и образ жизни; - соотносить сезонные изменения в неживой природе с изменениями в жизни растений, животных, человека; - знать о сезонных изменениях времен года.

4 класс	
<ul style="list-style-type: none"> - относить изученные объекты к определенным группам (корова - домашнее животное); - называть сходные объекты, отнесенные к одной и той же изучаемой группе (фрукты; птицы; зимняя одежда); - знать требования к режиму дня школьника и понимать необходимость его выполнения; - иметь представления об элементарных правилах безопасного поведения в природе и обществе; - знать основные правила личной гигиены. 	<ul style="list-style-type: none"> - узнавать и называть изученные объекты в натуральном виде в естественных условиях; - знать существенные отличительные признаки групп объектов; - составлять повествовательный или описательный рассказ из 3-5 предложений об изученных объектах по предложенному плану; - знать правила гигиены органов чувств; - соблюдать элементарные санитарно-гигиенические нормы; - знать некоторые правила безопасного поведения в природе и обществе с учётом возрастных особенностей.

4. Перечень учебно-методических материалов, средств обучения

Учебники и учебные пособия:

1. Учебник: Мир природы и человека. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в 2 частях/ Н.Б. Матвеева, И.А. Ярочкина, М.А. Попова. - М. Просвещение, 2019

2. Учебник: Мир природы и человека. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в 2 частях/ Н.Б. Матвеева, И.А. Ярочкина, М.А. Попова. - М. Просвещение, 2022

3. Учебник: Мир природы и человека. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в 2 частях/ Н.Б. Матвеева, И.А. Ярочкина, М.А. Попова. - М. Просвещение, 2019

4. Учебник: Мир природы и человека. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в 2 частях/ Н.Б. Матвеева, И.А. Ярочкина, М.А. Попова. - М. Просвещение, 2022