Муниципальное автономное общеобразовательное

учреждение

"Панковская средняя общеобразовательная школа"

МАОУ «Панковская СОШ»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
№ 114
от 28.06.2024 г.

Адаптированная рабочая программа для обучающихся с умственной отсталостью по учебному предмету

Ручной труд

для 1 - 4 классов

Великий Новгород

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Ручной труд» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (https://clck.ru/33NMkR). ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Цель: подготовка учащихся к профессионально-трудовому обучению, развитие самостоятельности учащихся при выполнении заданий.

Задачи:

- воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе и т.д.);
- уважение к людям труда;
- сообщение элементарных знаний по видам труда, формирование трудовых качеств, обучение доступным приемам труда, развитие самостоятельности в труде, привитие интереса к труду;
- формирование организационных умений в труде: работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем материалы и инструменты, убирать их по окончании работы, знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно-гигиенические требования.

2. Основное содержание обучения по предмету

Рабочая программа рассчитана: 1 класс на 66 часов в год (2 часа в неделю), 2-4 классы - 34 часа в год (1 час в неделю).

Тематическое распределение часов по разделам и темам программы (примерное)

№ п./п.	Разделы, темы	Количество часов			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1.	Вводное занятие	6	5	5	5
2	Человек и труд. Урок труда	2	1	-	3
3.	Работа с природными материалами	6	8	7	7
4.	Работа с бумагой и картоном	32	10	10	2
5.	Работа с глиной и пластилином	11	5	-	3
6.	Работа с древесиной	-	-	3	3
7.	Работа с нитками, текстильными материалами	9	5	5	5
8.	Работа с проволокой	-	-	-	3
9.	Работа с металлическим конструктором	-	-	4	1
10.	Работа с металлом	-	-	-	2
11.	Ремонт одежды	-	-	-	-
	Итого:	66	34	34	34

Формы текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации учащихся: фронтальный опрос, беседа, творческие работы учащихся.

3. Предметные результаты освоения учебного предмета

Минимальный уровень	Достаточный уровень
1 класс	
- организовывать рабочее место (с помощью учителя); - называть (с помощью учителя) инструменты, необходимые на уроках ручного труда, их устройства; - с помощью учителя ориентироваться в задании; - с помощью учителя пытаться пространственно ориентироваться в правильном расположении деталей, соблюдать пропорции и размеры, рационально располагать материал на рабочем месте; - соблюдать правила техники безопасности при работе с колющими и режущими инструментами; - знать (с помощью учителя) о приёмах работы с бумагой, пластилином, природным материалом, нитками; - с помощью учителя уметь соединять деталей изделия.	- ориентироваться в задании, сравнивать образец с натуральным объектом с частичной помощью учителя; - планировать работу (с частичной помощью учителя) по изготовлению изделия; правильно располагать детали, соблюдать пропорций, рационально располагать материал на рабочем месте; - употреблять в речи слова (с частичной помощью учителя), характеризующие пространственные признаки предметов и пространственные отношения между ними.
2 класс	
- с помощью учителя ориентироваться в задании, используя элементы самостоятельности; - с помощью учителя сравнивать образец изделия с натуральным объектом, используя элементы самостоятельности; - с помощью учителя составлять план работы над изделием; - с помощью учителя выполнять изделия, используя элементы самостоятельности; - с помощью учителя отчитываться о проделанной работе, используя элементы самостоятельности; - с помощью учителя делать анализ своего изделия и изделия товарища, используя элементы самостоятельности; - с помощью учителя ориентироваться на листе бумаги, используя элементы самостоятельности; - с помощью учителя правильно располагать детали, соблюдать пропорции и размеры;	- ориентироваться в задании, используя элементы самостоятельности; - сравнивать образец изделия с натуральным объектом, используя элементы самостоятельности; - составлять план работы над изделием, используя элементы самостоятельности; - выполнять изделия, используя элементы самостоятельности; - делать анализ своего изделия и изделия товарища, используя элементы самостоятельности; - ориентироваться на листе бумаги, используя элементы самостоятельности; - правильно располагать детали, соблюдать пропорции и размеры, используя элементы самостоятельности.

- соблюдать правила безопасной работы с режущими и колющими инструментами; - соблюдать санитарно-гигиенические требования при выполнении трудовых работ; - знать о приёмах работы с бумагой, работы пластилином, природным материалом, нитками.	
3 класс	
- составлять план работы над изделием (частично с помощью учителя); - с помощью учителя подбирать материалы и инструменты для работы; - выполнять изделие с частичной помощью учителя; - с помощью учителя выполнять отдельные ручные стежки; - знать о приёмах работы с древесиной, металлоконструктором.	- самостоятельно ориентироваться в задании; - подбирать материал и инструменты для работы, используя элементы самостоятельности; - самостоятельно выполнять изделие; подбирать материал и инструменты для работы, используя элементы самостоятельности; - осуществлять контрольные действия; - давать отчёт о технологии изготовления отдельных частей изделий и несложных изделий.
4 класс	
- с помощью учителя называть основные свойства материалов; - с помощью учителя называть операции последовательного выполнения изделия; - с частичной помощью учителя составить простейшую композицию макета и аппликации по образцу; - называть назначение инструментов, указанных в программе и правила безопасной работы с ними; - анализировать объект, подлежащий изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств; определение способов соединения деталей; - составлять стандартный план работы по пунктам; - с частичной помощью учителя давать простейший отчёт о выполненной работе (назвать изделие и материалы, из которых оно выполнено, определить назначение изделия).	- знать правила организации рабочего места; - знать названия и свойства поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда, правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними; - знать названия инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами; - уметь самостоятельно организовать своё рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте; - уметь анализировать объект, подлежащий изготовлению, выделять и называть его признаки и свойства; - определять способы соединения деталей; - уметь составлять стандартный план работы по пунктам; - уметь работать с доступными материалами (глиной и пластилином;

	природными материалами; бумагой и картоном; нитками и тканью; проволокой и металлом; древесиной; конструироватьиз металлоконструктора); - уметь выполнять несложный ремонт одежды.

4. Перечень учебно-методических материалов, средств обучения

Учебники и учебные пособия:

1. Учебник: Технология. Ручной труд. 1 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Л. А. Кузнецова. - 2-е изд., – М.: Просвещение, 2019.

2. Учебник: Технология. Ручной труд. 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Л. А. Кузнецова. - 8-е изд., – М.: Просвещение, 2018.

3. Учебник: Технология. Ручной труд. 3 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Л. А. Кузнецова. - 7-е изд., – М.: Просвещение, 2019.

4. Учебник: Технология. Ручной труд. 4 класс: учеб. для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Л.А. Кузнецова. – 2-е изд., СПб.: филиал издательства «Просвещение», 2022.