

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПАНКОВСКАЯ СОШ»

Утверждено  
Решением  
педагогического  
совета  
Протокол № 9 от  
«30» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Беседы о нравственном воспитании»  
для учащихся 9 класса**

Автор - разработчик  
Александров А. С.

2023-2024 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Беседы о нравственном воспитании» составлена в соответствии с требованиями Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577), Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Панковская СОШ».

В настоящее время остро ощущается необходимость духовного возрождения России, - постоянного внутреннего изменения человека, ведущего по пути добра и света. Для воспитания высоконравственной личности гражданина и патриота особое значение имеет возвращение к традиционной системе нравственности, сформированной Православием, ценности которого благотворно воздействуют на преобразование человека (уважение к старшим, почитание родителей, умение признавать свои ошибки, послушание, целомудрие, милосердие).

Авторская программа конкретизирует содержание предметных тем, раскрывающих систему базовых ценностей, лежащих в основе духовно-нравственной традиции нашего народа.

Глобальные изменения в жизни общества, рост самосознания, интерес, относительно национальной истории, распространение связей с другими народами, а также социокультурный кризис привели к тому, что у учеников начало прослеживаться отсутствие иерархии ценностей, пренебрежения школьниками, и неуважение к семейным традициям; молодежь осталась один на один с бесконтрольными телевидением и интернетом. Откуда раздается откровенная пропаганда жестокости, агрессии, и вседозволенность.

Программа по внеурочной деятельности «Беседы о нравственном воспитании» построена с учетом отмеченных выше проблем современной действительности и культурно-образовательных потребностей общества.

**Отличительной особенностью программы является** обучение через действие, понимание через познание и освоение положительного духовного опыта. Важной составляющей данной программы является формирование у родительской общественности позитивного восприятия приобретенных учениками знаний. А так же разнообразие тем, раскрывающих взаимосвязь нравственных, духовных и культурных ценностей, в основе которых лежат духовно-нравственные традиции.

**Основной целью программы** является проведение дополнительных занятий в школе как культурологического цикла, являющегося реализацией прав будущего гражданина и просто человека получать необходимый объем знаний о национально-историческом и духовно-культурном наследии страны. А так же духовно-нравственное

развитие ребенка посредством его приобщения к ценностям Православной культуры, осознание причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.

Данная программа по внеурочной деятельности способствует формированию у учеников православных, традиционных моральных добродетелей, иерархии внутренних ценностей, а также навыков, советоваться со своей совестью перед каждым делом.

### **В процессе работы ставятся следующие задачи:**

#### **1. Обучающая**

- ознакомление подрастающего поколения с духовно-нравственным миром христианства, его значением в развитии всех областей жизни нашего общества и в личной жизни человека;
- объяснение таких понятий, как: мораль, этика, нравственность, философия, истина, талант, творчество, Родина, здоровье, брак, семья, самопожертвование, совесть, душа, прощение, жертва, любовь, альтруизм;

#### **2. Развивающая**

- ознакомление учеников с основными историческими вехами развития православной традиции, с особенностями вероучения и развития церковного искусства, культовой архитектуры;
- воспитание патриотизма и гражданственности, знакомство с историко-культурным наследием, приобщение учащихся к духовному наследию своего народа;

#### **3. Воспитывающая**

- воспитание уважения к внутреннему миру каждого человека;
- воспитание навыка давать моральную оценку каждому в случаях, с которыми ребенок сталкивается в повседневной жизни на улице, среди друзей и в семье;
- воспитание у детей ответственности на **своем веку** за судьбу России.
- воспитание любви к родителям, близким, дому, изучение и сохранение семейных традиций;

**Новизна программы** по внеурочной деятельности «Беседы о нравственном воспитании» заключается в том, что данная программа охватывает и проблемы развития индивидуальности и творческих способностей ребенка, что является основой самоутверждения. Отражает межпредметную интеграцию, что позволяет расширить тематику изучаемого материала в остальных предметах, изучаемых в школе.

Учитываются запросы детей, потребности семьи, а также реализация школьной программы по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения. Укрепляются связи семьи и школы.

**Формы промежуточной аттестации** по программе «Беседы о нравственном воспитании».

Формы проверки по теме или разделу зависят от усвоенного обучающимися материала и могут варьироваться в зависимости от ситуации. Это может быть:

Предмет	1 четверть (форма промежуточной аттестации)	2 четверть (форма промежуточной аттестации)	3 четверть (форма промежуточной аттестации)	год (форма промежуточной аттестации)
9 класс «Беседы о нравственном воспитании».	Урок обсуждение.	Урок диспут.	Круглый стол	Экскурсия

Методы проверки и оценки знаний: устный, беседа, диспут.

### **Планируемые результаты**

#### **В области личностных результатов:**

- осознание себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства (российская идентичность);
- развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем — осознание ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России;
- знание важнейших страниц священной истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святых земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России;
- осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, трудолюбие и милосердие;
- умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы.
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях.

#### **В области метапредметных результатов:**

- у ученика сформированы христианские моральные добродетели, иерархия внутренних ценностей, навык советоваться со своей совестью перед каждым делом;
- ученик ознакомлен из духовно моральным миром христианства, его значением в развитии всех областей жизни украинского общества и в личной жизни человека;

- ученик знает содержание таких понятий, как: мораль, этика, нравственность, философия, истина, талант, Родина, здоровье, брак, семья, самопожертвование, совесть, душа, прощение
- ученик ознакомлен с основными историческими вехами развития христианства;
- ученик ознакомлен с особенностями культовой архитектурой разных религий;
- у ученика распространенный словарь знаний, через дополнение его лексикой духовного и историко-культурологического значения.

#### **Формы и методы проведения занятий:**

Согласно программы занятия с учениками должны быть разнообразными за формами и содержанием: лекции, беседы, диспуты, размышления, занятия с элементами дискуссии, экскурсии.

В процессе преподавания курса целесообразно используются такие методы проведения занятий: объяснение; разъяснение; беседы; метод примера; решение задач и ситуаций духовно-этического направления; использование аудио- и видео-материалов; экскурсии к храмам, и древним монастырям нашего края.

Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

#### **Содержание курса**

9 класс (33 ч)

#### **Вступление .(1ч.)**

Ученик осознает великое назначение человека.

#### **Гуманность - основа этики.(8 ч.)**

**Этика как философская наука. Генезис понятия «этики». Этика и мораль.**

Ученик знает содержание понятий «этика», «философия», «наука», имеет общее понятие о происхождении этих слов. Понимает различие этики от морали.

**Предмет этики – мораль. Моральные принципы христианства. Абсолютная и релятивная мораль.**

Ученик знает, что такое мораль, нравственность. Имеет общее понятие о духовной нравственности, понимает высоту идеала человека.

#### **Духовность – норма человеческой жизни (свт. Феофан Затворник)**

Приводит примеры абсолютной и релятивной морали в сравнительно анализе при рассмотрении чувств и души человека.

#### **Две главных христианских заповеди любви.**

Ученик знает содержание понятий «верность», «любовь», «преданность».

#### **Любовь, преданность, верность.**

Имеет общее представление относительно библейских заповедей. Понимает важность любви к Богу и ближнему

#### **Совесть – это наш внутренний судья. (П. Гольбах)**

**Голос совести (совесть) как голос Божий в душе человека.**

Ученик осознает, что голос совести является голосом Божий. Учиться советовать со своей совестью. Осознает свое право на собственные убеждения.

### **Культура .Обобщающий урок.**

Ученик делает выводы о своей совести и способности к Ней прислушиваться, а так же углубляет полученные знания. Получает оценку своего уровня знаний.

### **Поиск совершенства.(7 ч.)**

#### **Желание познать истину. Настойчивость в достижении цели.**

Ученик знает содержание понятий «истина», «цель», «прозрение», «откровение». Понимает важность собственного подвига в поиске истины и возможность Божьего откровения.

**Вещественный (материальный) и духовный мир человека. Человек как источник духовности.**

Ученик знает библейское учение о создании и призвании человека, и имеет представление о существовании духовного мира.

**Знакомство с этическим наследием самых ярких представителей русской мысли о духовном мире человека .**

Ученик имеет общее представление об этических учениях русских философов-мыслителей. Ориентируется в направления святоотеческого наследия.

#### **Творчество-направление всей целостности человека**

Ученик имеет общее представление о творчестве и о силах души духа и тела как цельной мудрости

#### **Что есть истина?**

Ученик знает, что в христианстве истина отвечает на вопрос не что, а кто.

#### **Великие и известные люди и их вера в Бога**

#### **"В нашем мире все относительно"?**

Ученик знакомится с примерами веры в Бога известных ученых, писателей, художников, др.

### **Обобщающий урок.**

Ученик делает выводы, углубляет полученные знания. Получает оценку своего уровня знаний

### **Культура общения в семье (8 ч).**

**«Наивысшее счастье в том что вас любят.» (В. Гюго)Любовь – наибольшая из всех добродетелей.**

Ученик приводит примеры действия любви Божией. Знает события, связанные с созданием мужчины и женщины и контексте Библейской истории , их обязанностей, друг к другу.

#### **Состояние жизни: жених- невеста, муж –жена , отец – мать.**

Ученик знает содержание понятий «супруги», «девичество», «брак» и также преимущества, каждого. Осознает значение брака.

**Семья в контексте Христианского мировоззрения . Знакомство с 5-ой заповедью. Кто такие «старшие»?**

Ученик знает содержание понятий «заповедь», «семья», «беспокойство». Осознает важность любви и уважения к своим близким.

#### **Причины семейных разногласий . Что такое манипуляция.**

Ученик осознает причины семейных разногласий . Приводит примеры манипулирования в семье. Имеет представление относительно действительных потребностей семьи.

#### **Безопасность семьи. Покой в семье и причины разрушения семейной целостности.**

Имеет представление относительно действительных потребностей семьи.

#### **Факторы, разрушающие семью.**

Ученик знает об опасности наркотиков, алкоголя, и др. имеет представление об опаснейших тоталитарных сектах.

#### **Ценность и целостность жизни.**

Ученик умеет различать содержание понятий «жизнь» и «смерть». ». Убеждается в необходимости умения простить в повседневной жизни.

### **Обобщающий урок.**

Ученик делает выводы, углубляет полученные знания. Получает оценку своего уровня знаний.

### **Родина. (8 ч.)**

#### **Отчизна, защитники.**

Ученик знает содержание понятий «Отчизна», «мужество».

#### **Мужество как способность защитить и любить. . Святой Князь Владимир. Давид и Голиаф.**

Осознает значение событий, связанных с св. кн. Владимиром. Знает события, связанные с библейской историей Давида и Голиафа.

#### **Кн. Дмитрий Донской. Битва Пересвета и Челубея. Преп. Сергей Радонежский.**

Ученик знает о событиях, связанных с татарским нашествием и ролью монахов-воинов в борьбе с ними.

#### **Христианство и воинская служба. Есть ли в современном мире место подвигу?**

Ученик осознает необходимость воинской службы и понимает, что христианство не противоречит ей. Приводит примеры подвигов настоящего воина.

#### **Боевые награды.**

Ученик приводит примеры боевых наград. А так же имеет представление о подвигах, с ними связанных.

#### **Историческое наследие- архитектура, Зодчество, иконография, культура мысли.**

Ученик знает историю своего края, имеет представление о его архитектурных памятниках.

#### **Обобщающий урок. Тематическое оценивание.**

Ученик делает выводы, углубляет полученные знания. Получает оценку своего уровня знаний.

**Тематическое планирование программы по внеурочной деятельности «Беседы о нравственном воспитании»**

<b>№ п п</b>	<b>№ Урок в разделе</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Форма организации</b>	<b>Виды деятельности</b>
<b>Вступление</b>					
1	1	Вступление. Гуманность - основа этики	1	беседа	Групповая работа
2	2	Этика как философская наука. Генезис понятия «этики». Этика и мораль.	1	беседа	Групповая работа
3	3	Предмет этики – мораль. Моральные принципы христианства.	1	беседа	Групповая работа
4	4	Абсолютная и релятивная мораль. Духовность – норма человеческой жизни (свт. Феофан Затворник)	1	диспут	
5	5	Две главных христианских заповеди любви.	1	размышление	
6	6	Любовь, преданность, верность	1		
7	7	Совесьть – это наш внутренний судья. (П. Гольбах) Голос совести (совесьть) как голос Божий в душе человека. Умение пойти за призывом совести.	1	размышление	Групповая работа
8	8	Право на собственные убеждения. Обобщающий урок. Тематическое	1	сбеседа	Групповая работа



		оценивание			
<b>Поиск совершенства</b>					
9	1	Поиск совершенства. Желание познать истину. Настойчивость в достижении цели.	1	беседа	Групповая работа
10	2	Физический и духовный мир человека.	1	беседа	Групповая работа
11	3	Человек как источник духовности.			
12	4	Знакомство с этическим наследием самых ярких представителей русской мысли о духовном мире человека .	1	беседа	Групповая работа
13	5	Творчество-направление всей целостности человека	1	Занятие с элементами дискуссии	Групповая работа
14	6	Что есть истина?	1	размышление	Групповая работа
15	7	Великие и известные люди и их вера в Бога	1	диспут	Групповая работа
15	8	"В нашем мире все относительно"?	1	Расмышление беседа	

16	9	Обобщающий урок. Кто Твой ближний.	1	беседа	Групповая работа
<b>Культура общения в семье</b>					
17	1	«Наивысшее счастье в том что вас любят.» (В. Гюго)Любовь – наибольшая из всех добродетелей. Любовь – основа взаимоотношений между мужчиной и женщиной	1	диспут	Групповая работа
18	2	Любовь – основа взаимоотношений между мужчиной и женщиной /Состояние жизни: жених-невеста, муж –жена , отец – мать. Девичество. Генезис понятия «брак»	1	размышление	Групповая работа
19	3	Семья в контексте Христианского мировоззрения и других мировых религий.. Кто такие «старшие»? Знакомство с 5-ой заповедью Что такое беспокойство?	1	размышление	Групповая работа
20	4	Причины семейных разногласий . Что такое манипуляция. Потребности и бюджет семьи	1	диспут	Групповая работа
21	5	Безопасность семьи. Покой в семье и причины разрушения семейной целостности.	2	размышление	Групповая работа

22	6	Факторы, разрушающие семью. Наркотики, алкоголь, никотин, опасные болезни, тоталитарные секты.		диспут	
23	7	Ценность и целостность жизни Умение простить и примириться..	1	размышление	Групповая работа
24	8	Жизнь и экзистенциальность.?.			
25	9	Есть ли ситуации, когда не выбирать нельзя? Обобщающий урок. Тематическое оценивание	1	беседа	Групповая работа
<b>Родина.</b>					
26	1	Отчизна, защитники. Мужество как способность защитить и любить. .	1	размышление	Групповая работа
27	2	Святой Князь Владимир , Св. Александр Невский и Св.Дмитрий Донской и другие великие князья .	1		
28	3	Преп. Сергей Радонежский, кн. Дмитрий Донской. Битва Пересвета и Челубея.	1	беседа	Групповая работа
29	4	Христианство и воинская служба. Есть ли в современном мире место подвигу?	1	диспут	Групповая работа
30	5	Боевые награды за подвиг. Память и медаль.	1	беседа	Групповая работа

31	6	Вера и честь.	1		
32	7	Историческое наследие былой славы. Архитектура,	1	беседа	Групповая работа
33	8	Зодчество, иконография, Культура мысли.	1	беседа	Групповая работа
34	9	Заселение местной территории. Формирование местного культурного направления в искусстве.	1	беседа	Групповая работа
	10	Обобщающий урок. Тематическое оценивание	1	беседа	Групповая работа
		Экскурсии к святыням города.		экскурсия	Групповая работа

### Список литературы.

1. Архипова Т. А., Макаренкова Т.Ю, Лукашенкова Ж.В. Не прерывающая связь времён. Сборник методических рекомендаций и организационно-практических материалов по курсу "История православной культуры". Вып.1-6. - Москва: ГОУДПОС СОИУУ, 2007.
2. Бородина А.В. Основы православной культуры. - М.: Покров, 2006.
3. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Стандарты второго поколения. - М.,2009.
4. Детская Библия. Православные праздники. Сост. Горбачева Н.Б.- «Изд-во «АСТРЕЛЬ», 2003
5. Довгий Т.П. Нормативно - правовая база и программно - методическое обеспечение региональной системы духовно - нравственного образования и воспитания школьников и учащейся молодёжи. Сборник документов.- СПб, 2014.
6. Духанин В.Н. Сокровенный мир Православия: современный человек на пути к Богу. - М.: Издательский Совет РПЦ, 2006.
7. Духовно-нравственная культура в школе: Учебно–методическое пособие по основам православной культуры для учителей общеобразовательных школ. Сб.1. - М.: Институт экспертизы образовательных программ и государственно-конфессиональных отношений, 2009.
8. Иванова С.Ф. Введение во храм Слова. Книга для чтения с детьми дома и в школе.- М.: Издательский дом "Покров", 2008.
9. Избранные жития святых для детей: В 2 т. Составитель Балакшин Е.А. - М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2008.
10. Молотков С. Практическая энциклопедия православного христианина. - СПб.: Сотис-Держава, 2003.
11. Наперстникова С.Э. Основы православной культуры и этики. Методическое пособие.- М.: 2006.

12. Народные праздники. Методологические разработки и сценарии.- Екатеринбург, 2008.

13. Юдин Г.Н. Основы православной веры для всей семьи. Серия «Божий мир». В 7-ми книгах. – М.: ООО «ГД «Издательство Мир книги», 2007.