

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Новгородской области

Комитет образования Администрации Новгородского муниципального района

МАОУ "Панковская СОШ "

УТВЕРЖДЕНО
директор школы

Милова Н.Н.
Приказ № 402
от «30» 08 2023 г.

**Адаптированная программа внеурочной деятельности
«Основы социальной жизни»
для учащихся 1-4 классов**

**п. Панковка
2023**

Пояснительная записка

Школьный возраст – важный период в становлении социально зрелой личности. Именно в этом возрасте происходит формирование социальных потребностей и способностей, осуществление жизненных выборов, открытие своего внутреннего мира. Закон РФ предусматривает, что содержание образования должно быть ориентировано на «самоопределение личности, создание условий для ее самореализации», должно быть направлено на формирование человека и гражданина. В школьном возрасте идут внутренние процессы самопознания, самовоспитания, самоопределения, самоутверждения. Необходимо педагогическое руководство этими процессами, помощь и поддержка школьников в стремлении к улучшению своего характера, поведения, ценностных ориентаций, в самосовершенствовании. Программа предназначена оказать помощь школьникам в осмыслении своего предназначения в жизни, для подготовки к социализации, к жизненному и профессиональному самоопределению, для создания предпосылок к саморазвитию личности подрастающих молодых людей.

Программа рассчитана для учащихся 1- 4 классов (1 час в неделю).

Основные направления программы:

- Основы самопознания, самовоспитания и самоопределения;
- Патриотизм и гражданственность;
- Профессиональное самоопределение;
- Экологическое воспитание;
- Финансовая грамотность;
- Привитие здорового образа жизни.

Цель программы:

Создание условий для самореализации и самовоспитания обучающихся, их конструктивного взаимодействия с социумом и окружающей средой.

Основные задачи программы:

- формировать умения самовоспитания и самообразования;
- обеспечить условия для максимальной самореализации;
- формировать положительную Я – концепцию личности;
- осуществлять деятельностный подход к организации жизнедеятельности обучающегося, формировать его социальную активность;
- готовить учащихся к профессиональному и жизненному самоопределению;
- развивать потребность в здоровом образе жизни;

- способствовать формированию финансово-экономической грамотности обучающихся;
- формировать экологическую культуру, ответственность за состояние окружающей среды;
- изучать историю, культуру малой родины.

В ходе реализации программы учащиеся научатся анализировать себя, попробуют себя в различных социальных ролях, подготовятся к выбору будущей профессии, узнают инфраструктуру посёлка, изучат исторические достопримечательности Новгородского района и Новгородской области, сформируют потребность в здоровом образе жизни.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета

Внеурочная деятельность	Основы социальной жизни
Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами	ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Программа «Твои возможности в твоих руках»
Внеурочная деятельность реализуется	1-4 классы
Объем часов по учебному предмету составляет	1класс – 33 часа 2класс – 34 часа 3класс – 34 часа 4класс – 34 часа
Цели изучения внеурочной деятельности	Создание условий для самореализации и самовоспитания обучающихся, их конструктивного взаимодействия с социумом и окружающей средой

<p>Достижение целей обеспечивается решением следующих задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать умения самовоспитания и самообразования; - обеспечить условия для максимальной самореализации; - формировать положительную Я – концепцию личности; -осуществлять деятельностный подход к организации жизнедеятельности обучающегося, формировать его социальную активность; - готовить учащихся к профессиональному и жизненному самоопределению; - развивать потребность в здоровом образе жизни; - способствовать формированию финансово-экономической грамотности обучающихся; - формировать экологическую культуру, ответственность за состояние окружающей среды; - изучать историю, культуру малой родины
---	---

<p>Основные раз дел внеурочной деятельности</p>	1 класс
	Познание себя
	Познание окружающего мира
	2 класс
	Познание себя
	Познание окружающего мира
	3 класс
	Познание себя
	Познание окружающего мира
	4 класс
Познание себя	
Познание окружающего мира	

1 класс			
Дата	№	Тема	Кол-во часов
	1.	«Я - школьник». «Моя школа». Экскурсия по школе, организованная старшеклассниками.	1
	2.	«Ты и твое имя».	1
	3.	«Я – юный пешеход» «Безопасный путь в школу.» (Нарисовать свой путь в школу от дома. Знать домашний адрес и адрес школы.)	1
	4.	Знакомимся со светоотражателями. Конкурс рисунков «ПДД».	1
	5.	«Я – школьник» (Оформление первого листа портфолио «Познакомьтесь – это я»)	1
	6.	«Мои школьные вещи» (Каждой вещи свое место, как правильно подписать их, как правильно хранить их, как экономно расходовать бумагу. Правила ухода за учебниками)	1
	7.	«Что такое экономия. Зачем нужно экономить»	1
	8.	«День рождения класса».	1
	9.	Права и обязанности ученика.	1
	10.	«Наш класс» (выбор девиза, названия, правила жизни класса, поручения).	1
	11.	«Школьная библиотека» (Знакомство с библиотекарем, правила поведения в библиотеке, какие книги можно найти).	1
	12.	«Районная библиотека» (Сравнение школьной и районной библиотеки, каталог).	1
	13.	«Дружба. Как подружиться с одноклассниками, с детьми во дворе»	1

	14.	«Культура общения: как пригласить друзей на праздник, как правильно встретить праздник с одноклассниками»	1
	15.	«Моя семья» (рассказ о семье). Традиции моей семьи	1
	16.	«Профессии моих родителей».	1
	17.	«Моя семья. Что нужно моей семье. Откуда в семье деньги.»	1
	18.	«Этот странный взрослый мир: за что хвалят и наказывают родители».	1
	19.	«Мой папа. Роль мужчины в семье». Как поздравить папу.	1
	20.	«Моя мама. Роль мамы в семье». Как поздравить маму	1
	21.	«Что такое равнодушие?» О чем говорят чувства.	1
	22.	«Я – неповторимый человек».	1
	23.	«Культура моей страны».	1
	24.	Как распорядиться личными деньгами. Хочу и могу.	1
	25.	Множество решений. Что нужно семье. Сколько стоит автомобиль.	1
	26.	Решение и здоровье.	1
	27.	Нужные и ненужные тебе лекарства.	1
	28.	Пассивное курение.	1
	29.	«Как сохранить память о родных и знакомых людях» (Урок в зале «Бессмертного полка»)	1
	30.	Что такое мусор. Вторая жизнь мусора	1

	31.	«Лучшие люди поселка» (встреча с интересными людьми).	1
	32.	Экскурсия на предприятия поселка (пекарня, почта).	1
	33.	Итоговое занятие «Я первоклассник»	1

2 класс			
Дата	№	Тема	Кол-во часов
	1.	«Я второклассник. Мои планы»	1
	2.	«Другими глазами». (Школа глазами ученика, учителя, директора, уборщицы. Умение поставить себя на место другого.) Фоторепортаж	1
	3.	«Экскурсия по школе» Фоторепортаж	1
	4.	«Правила спора» (как спорить, не обижая собеседника)	1
	5.	Школьный этикет. Как приветствовать учителей, одноклассников. Школьная форма и прическа.	1
	6.	«Почему одни люди учатся лучше других»	1
	7.	Экскурсия по поселку Панковка. (Достопримечательности, предприятия, магазины)	1
	8.	Театр и я.	1
	9.	Предприятия родного поселка. Как они изменили жизнь поселка	1
	10.	«Как правильно делать покупки» (Экскурсия в магазин)	1
	11.	Знакомые незнакомцы. Кто такие мошенники	1
	12.	Жизненные задачи. Цена, количество, стоимость.	1
	13.	«Зачем нужна почта?» (Экскурсия на почту, знакомство с профессией почтальон)	1
	14.	Конкурс рассказов «Профессия моих родителей»	1
	15.	Семейные традиции.	1
	16.	«Доброта взрослого мира» (Кто может помочь кроме родителей: врачи, полицейские, парикмахеры, продавцы, стюардессы)	1
	17.	«Язык общения» (Эмоции, жесты, движения, мимика, пантомимика)	1

18.	«Как мы видим друг друга» (Поставь себя на место другого)	1
19.	«Я – волшебник» (что я могу сделать, чтобы окружающим стало лучше)	1
20.	Моя семья. Из чего состоят доходы моей семьи	1
21.	Учусь понимать людей	1
22.	Как правильно сортировать мусор. Что нельзя выбрасывать в мусор	1
23.	Зачем нужны волонтеры и их акции по сбору батареек, пластиковых бутылок, крышечек, макулатуры.	1
24.	«Как делать и принимать подарки»	1
25.	«Дружба. Мой лучший друг». (Оформление странички портфолио)	1
26.	Опасные и безопасные ситуации. Финансовые мошенники.	1
27.	Учусь принимать решения в опасных ситуациях	1
28.	Реклама табака и алкоголя	1
29.	«Как поступить если..» (Жизненные ситуации: обидел друга, кондуктор прошел мимо, забыл тетрадь, не сделал домашнее задание, у мамы нет денег на новый телефон и др)	1
30.	Современные профессии	1
31.	Кто поможет мне уехать на отдых? (Мир профессий)	1
32.	Жизненные ситуации. как пригласить друзей на праздник. Оформление приглашения.	1
33.	Как я учусь. Что мне удастся, что нет. (анкетирование, планирование)	1

	34.	Сто дел, которые надо сделать летом.	1
--	-----	--------------------------------------	---

3 класс			
Дата	№	Тема	Кол-во часов
	1.	«Я – третьеклассник» (осмысление позиции третьеклассника, мобилизация сил)	1
	2.	«Мои обязанности в школе. Дежурство по классу».	1
	3.	Мои успехи, достижения, неудачи. «Как справляться с «немогучками»	1
	4.	Полезные привычки. Учусь оценивать себя сам.	1
	5.	Как я учусь. Что я люблю и не люблю в школе.	1
	6.	«Я и мои родители. Как я могу помочь своим родителям?».	1
	7.	Как устроен этот мир. Для чего нужны деньги	1
	8.	Доходы моей семьи. Деньги настоящие и ненастоящие.	1
	9.	Полезные привычки. Учусь взаимодействовать.	1
	10.	«Как подарить радость другому?»	1
	11.	Экологический урок «Драгоценные капли»	1
	12.	«Мы в ответе за тех, кого приручили».	1
	13.	Мои домашние животные	1
	14.	«Уход за домашними животными. Профессия – ветеринар».	1
	15.	«Что такое самостоятельность. Как научиться быть самостоятельным».	1
	16.	Полезные привычки. Учусь настаивать на своем.	1
	17.	«Благодарность – высший пилотаж человеческой души».	1
	18.	Опасные места. Когда рискуешь деньгами	1
	19.	Деление с остатком. Если нужно взвешивать.	1
	20.	«Новгородский театр. Кто такие актеры».	1
	21.	Полезные привычки. Я становлюсь увереннее.	1

	22.	«Как вести себя на сцене на концерте с праздничным номером и на конференции с презентацией проекта». (Урок в актовом зале)	1
	23.	Полезные привычки. Когда на меня оказывают давление.	1
	24.	Зачем семье нужны сбережения.	1
	25.	«Мал золотник да дорог». (Что я могу сделать для школы, поселка, города)	1
	26.	Профориентация. Знакомство с профессиями ЖКХ	1
	27.	Полезные привычки. Курение	1
	28.	Моя страничка в портфолио «Кем я хочу быть?»	1
	29.	ЗОЖ «В здоровом теле - здоровый дух. Нормы ГТО»	1
	30.	Какими качествами отличаются и похожи мальчики и девочки.	1
	31.	Кто такие волонтеры. Пять полезных дел, которые я могу сделать	1
	32.	Мое свободное время. Что я умею делать. (конкурс мастерства в классе)	1
	33.	«Мой мир сегодня» (сочинение)	1
	34.	«Мир моих фантазий».	1

4 класс

Дата	№	Тема	Кол-во часов
	1.	«Изменения, которые произошли со мной».	1
	2.	«Оцени себя сам: мои силы, мои возможности. Мое дело»	1
	3.	Самоуважение (п/п) «Мой выбор. Мой путь». Моя будущая профессия. Привлекательное дело.	1
	4.	Привычки (п/п). Правила личной гигиены	1
	5.	12 декабря – день конституции (гимн, герб, флаг)	1
	6.	Личные деньги. Их необходимость, полезные и вредные траты.	1
	7.	Памятные места родного края. Новгородский кремль (экскурсия) Памятник Тысячелетия России.	1
	8.	«Мы испытываем разные чувства. Какие эмоции помогают, а какие мешают нам. Как помочь себе».	1
	9.	Профессия в моей семье (ветеринар, инженер, химик, механик, слесарь, пекарь)	1
	10.	Зачем вести семейным бюджет. Как пользоваться банковской картой	1
	11.	«Что такое добро и зло?» (На примере сказок разных народов России)	1
	12.	День театра (разыгрывание миниатюр разных сказок народов России)	1
	13.	«Права и обязанности. Нарушение прав и обязанностей».	1
	14.	Что такое страхование.	1
	15.	«А милосердны ли мы?» Рождественский марафон.	1
	16.	«Как решать конфликты мирным путем». Дружба (п/п)	1

17.	Когда берешь в долг	1
18.	Производство в новгородской области: ОАО «Квант», «Новгородхлеб» и др.	1
19.	«Как хранит память поисковый отряд». (Экскурсия в музей ОАО Акрона» к 20 января).	1
20.	Проектная деятельность. Как влияют предприятия на развития Новгородской области.	1
21.	Учусь сопротивляться давлению (п/п).	1
22.	«Зачем нужны благотворительные фонды». «Как может помочь людям обычный четвероклассник». Азбука добрых дел.	1
23.	«Я и мои родители. Умею ли я просить прощение?»	1
24.	Учусь говорить нет (п/п).	1
25.	Улицы Великого Новгорода, названные именами известных людей.	1
26.	«Современный мир профессий: блогер, дизайнер, пиарщик, землеустроитель, аналитик».	1
27.	Где можно делать покупки. Личные деньги.	1
28.	И снова алкоголь (п/п).	1
29.	«Как стать внимательным и собранным».	1
30.	« Я+ты=мы». Смотр строя и песни.	1
31.	Алкоголь в компании (п/п).	1
32.	От нас зависит будущее планеты. Как решают экологические проблемы четвероклассники	1

	33.	Зал Воинской славы В. Новгорода.	1
	34.	До свидания, начальная школа». Выпускной в 4 классах.	1