МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Новгородской области

Комитет образования Администрации Новгородского муниципального района

МАОУ "Панковская СОШ "

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора № 114
от «28» 06 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Краеведение»

для обучающихся 1-4. классов

рп Панковка 2024

Пояснительная записка.

Актуальность программы. В современном обществе происходит создание новой системы образования, направленной на формирование активной гражданской позиции, патриотического сознания. Воспитание этих качеств личности осуществляется в процессе разнообразной познавательной и практической деятельности учащихся в единстве учебно-воспитательного процесса. Сегодня возрастает необходимость нравственной направленности в воспитании школьников, так как возникает противоречие между уровнем образования школьников и патриотическим воспитанием учеников, уровнем социальной культуры.

Краеведение играет ведущую роль в воспитании уважения к родной земле, является верным средством воспитания гражданственности и патриотизма.

Изучение истории и культуры своего народа – лучшее средство воспитания детей в духе любви и уважения к Родине, своему родному краю.

Исследовательская работа учеников в этом направлении способствует более прочному и углубленному знанию, полученному на уроках чтения и естествознания, развитию познавательных интересов школьников, прививает практические умения и навыки. В воспитательном отношении эта работа способствует развитию самостоятельности, творческой активности учеников, раскрывает и развивает их индивидуальные способности, формирует идейные взгляды и убеждения.

На данном развитии общества мы сталкиваемся с **проблемой**: ученики совсем не знают или мало знают про историческое прошлое своего края, про памятники и памятные места города в котором живут.

Цель данной программы: воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, город (его традиции, памятники природы, истории, культуры) и желающие принять активное участие в его развитии.

Образовательные задачи:

- формирование представлений о различных сторонах жизни своего города и населения, памятниках и памятных местах Великого Новгорода и поселка Панковка;
- ознакомление с историей и современной жизнью Великого Новгорода и Новгородской области.

Воспитательные задачи:

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к Великому Новгороду и поселку Панковка;
- формирование личностно-ценностного отношения к своему городу;
- пробуждение деятельной любви к Великому Новгороду и новгородской области;
- укрепление семейных связей: заинтересовать содержанием предмета не только учащихся, но и их родителей;
- наличие богатых возможностей для большого количества учащихся изучения истории края через семейные архивы ,рассказы родителей, бабушек и дедушек и других родственников;
- общая работа детей и родителей в деле охраны и восстановления природы, городской среды, памятников истории и культуры.

Развивающие задачи:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей;
- стимулирование стремления знать как можно больше о родном городе;

- адаптация к реальной деятельности, к местной социально-экономической и социокультурной ситуации;

- формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний в повседневной жизни;

- видение своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем.

Место курса в учебном плане.

Курс «Краеведение» изучается 4 года из расчёта 2 ч в неделю в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования для учащихся 7-12 лет.. Программа рассчитана на 270ч: 1 год — 66ч (33 учебные недели), 2, 3 и 4 классы — по 68ч (34 учебные недели). Возможен вариант 1 час в неделю. Программа рассчитана на 135 часов: 1 год– 33 ч, 2,3, 4 год обучения – по 34 часа.

Предполагаемые результаты обучения.

Требования к уровню подготовки выпускников направлены на реализацию культурологического, личностно-ориентированного, деятельностного и практико-ориентированного подходов: овладение учащимися способами интеллектуальной, в том числе учебной и практической деятельности, ключевыми компетенциями, востребованными в повседневной жизни и позволяющими эффективно ориентироваться в современном мире, значимыми для развития личности и ее социокультурной позиции.

Это предполагает: освоение знаний об основных краеведческих понятиях; особенностях природы, населения, хозяйства, социальной и культурной жизни своего края, истории родного края ,памятниках и других достопримечательностях; стремление использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, в формировании личностной системы ценностей и ценностной ориентации.

Эффективность обучения по данной программе будет зависеть от организации занятий, которые будут проводиться в форме внеурочных занятий, сочетающихся с другими формами: викторины, игры, конкурсы, соревнования, выставки.

Содержание курса

Краеведение:

Краеведение - всестороннее изучение определённой части страны, города или деревни, др. поселений местным населением, для которого эта территория считается родным краем. Краеведение изучает природу, население, хозяйство, историю и культуру родного края. Основной метод — сбор информации, предметов материальной культуры, образцов полезных ископаемых и др. данных, способствующих расширению знаний о крае, его хозяйственном и культурном развитии.

Родной край — частица России. Родной город и поселок: название, основные достопримечательности; музеи, театры, спортивные комплексы и пр. Особенности труда людей родного края, их профессии. Названия разных народов, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта. Важные сведения из истории родного края. Святыни родного края. Проведение дня памяти выдающегося земляка. Поселок Панковка – малая родина. Любимые места поселка.

История появления поселка. Современная жизнь поселка. Строительство школы, первый директор и первые учителя. Предприятия в поселке. Природа поселка.

Великий Новгород.

История города, методы изучения истории, исторические источники, летописи, берестяные грамоты, археология. Иноземные писатели о наших предках. Науки – помощницы истории (нумизматика, топонимика и т. д.)

Древний Новгород. История мальчика Онфима. Первые школы в Новгороде, учебные принадлежности: писало, берестяные грамоты, церы; наказания, учебные предметы. Древняя славянская азбука.

Ремесла в Древнем Новгороде, торговля, купеческое сословие. Скотоводство, земледелие. Славянский воин, вооружение.

Быт крестьян, бояр, князей: жилища, питание, одежда. Семья, община, племя. Древняя славянская одежда, получение льняной ткани, традиционный узор. Традиционные игрушки славян, устное народное творчество, имена славян. Архитектура славянских городов.

Вера славян. Язычество. Православие. Церкви Великого Новгорода.

Занятия древних славян и современное производство.

Новгород советский и современный. Занятия населения, современные предприятия.

Архитектура современного города. Школы.

Быт советских людей и современных: жилище, одежда, игрушки, творчество.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 год обучения

№	Тема	Примечание
1.	Краеведение – понятие. Край, в котором мы живем.	Виртуальная экскурсия.
2.	Место, в котором я живу и учусь – п. Панковка.	Экскурсия
3.	«Что было до…» - История вещей окружающих нас	Экскурсия в музей.
4.	Исторические источники. Наука археология. Знакомство с мальчиком Онфимом – реальной исторической фигурой.	
5.	Ярослав Мудрый - создатель первых школ в Великом Новгороде. Учебные принадлежности.	
6.	Древнеславянская азбука. Название букв.	
7.	Как считал мальчик Онфим. (Древнеславянские цифры, считалки*).	
8.	Практическая работа «Одень Онфима». Аппликация из ткани детского народного костюма.	Аппликация.
9.	Традиционный узор народного крестьянского костюма*.	
10.	«Во что играли в старину». Творчество народных мастеров, традиционные игрушки.	Занятие в ДМЦ
11.	«Во что играли наши родители». Рассказы родителей о любимых игрушках, фабричные игрушки.	Семейный проект
12.	«Во что играли наши бабушки и дедушки». Рассказы бабушек и дедушек.	Семейный проект
13.	Как менялись игрушки. Проект «Игрушки будущего»*	Индивидуальный проект
14.	Традиции встречи Рождества и Нового года.	
15.	Новогодние игрушки. Украшение новогодней елки*.	
16.	Подготовка театрального представления или утренника «Празднование Нового года*»	
17.	Театральное представление или утренник «Празднование Нового года*»	Утренник.
18.	Быт Древнего города : жилище горожан.	Экскурсия
19.	Архитектура современного города.	Экскурсия по поселку.
20.	Исследование: Как изменилось жилье со времен Онфима*.	Групповая работа
21.	Быт крестьян. Жилища крестьян.	Экскурсия в музей «Витославлицы»
22.	Быт славян: Древние славянские праздники. Знакомство*	
23.	Новгород в годы войны.	Экскурсия в музей Боевой славы.
24.	Леня Голиков – герой новгородской земли.	
25.	Их именами названы улицы города.	Экскурсия по улицам города

26.	Растительный мир. Исследование растительного мира в школьном дворе. Сбор материала*.	Экскурсия на школьный двор
27.	Растительный мир - знакомство с названиями растений, растущих в школьном дворе, их особенностями*.	Самостоятельный поиск материала
28.	Река Волхов и ее обитатели*.	
29.	Рыболовство в древнем Новгороде. История названия реки Волхов и озера Ильмень	Виртуальная экскурсия
30.	Животный мир новгородского края.	Виртуальная экскурсия
31.	Герб Новгородского края. История появления на нем фигур животных	
32.	Проект « Герб нашего класса». История появления гербов. Формы гербов, символы, цвета*.	Индивидуальный проект или семейный
33.	Обобщение. Урок-игра: «Мой великий Новгород»	Урок-игра
34.	Заключительный урок: «Моя Панковка»	Экскурсия-беседа

Тематическое планирование

2 год обучения

№	Тема	Примечание
1.	Исторические источники изучения Новгорода. Наука археология. Вещественные источники. (Все что сделано руками человека. Раскопки – «следы» жизни людей)	
2.	О чем писали новгородцы на берестяных грамотах	Экскурсия
3.	Кремль – исторический центр города. Экскурсия-поход по древней части кремля с выходом на берег Волхова*.	Экскурсия-поход
4.	Науки – помощницы истории. (Нумизматика, топонимика и т.д.)	Самостоятельный поиск материала
5.	Устное народное творчество – сведения из жизни наших предков в отражении народного творчества*.	мини исследование
6.	Знакомство с новгородскими сказками. Постановка проблемы, выбор сказки, планирование деятельности*.	
7.	Выполнение иллюстраций к сказке*.	
8.	Происхождение и развитие Новгорода. Знакомство с историческими страницами Новгорода, выбор задания*.	Виртуальная экскурсия
9.	Природа страны древних славян. Знакомство с картой, условными знаками.	
10.	Составление карты Новгородского района	Практическая работа
11.	Жилище древних славян.	Виртуальная экскурсия
12.	Крестьянская изба. Изготовление с помощью бумаги и клея*.	
13.	В гостях у мальчика Онфима*.	экскурсия
14.	Конструирование элементов древнего города с помощью бумаги и клея*.	
15.	Современные города Новгородской области. Игра в города по карте Новгородской области.	Игра в города
16.	Характер и нравы славян. Составление словесного портрета.	мини исследование
17.	Православная вера. Князь Владимир.	
18.	Церкви Великого Новгорода.	Виртуальная экскурсия
19.	Внешность славян. Идеал мужской и женской красоты в русских народных сказках.	Групповой проект.
20.	Как обувались-одевались в старину. Подготовка устного журнала «Одежда древних славян»	
21.	Моя одежда. Игра « Одень куклу по сезон с помощью бумаги и карандашей»	Урок-игра
22.	Откуда азбука пошла*	экскурсия
23.	Практическое занятие «Письмо на церах*»	
24.	Вооружение славянских воинов. Известные сражения.	Мини исследование
25.	Патриотическое воспитание в школе*.	Просмотр фильма
26.	Хлеба и жито. Из каких зерновых варят каши.	Выбор материала из представленных источников.
27.	Занятия восточных славян. Земледелие. Составление рассказа «Орудие земледельческого труда славян*» Охота и рыболовство. Бортничество.	Выбор материала из представленных источников.

28.	Современное сельское хозяйство. Сравнение орудий труда славян и современной сельскохозяйственной техники.	Самостоятельный поиск материала
29.	Что ели-пили древние славяне. Составление меню для летних и зимних месяцев славянской семьи*.	Выбор материала из представленных источников.
30.	Занятия древних славян и современное производство. Торговля. Новгородские купцы*.	
31.	Промыслы Новгородской земли: жемчужный промысел, производство железа, добыча соли*.	
32.	Происхождение славянских имен.	
33.	Современные имена. Рассказ о значении своего имени.	Самостоятельный поиск материала.
34.	Обобщающий урок: Панковка – вчера и сегодня.	Экскурсия.

Тематическое планирование

3 год обучения

№	Тема занятия	Примечание
1.	Повторение. О названии города. Происхождение	
2.	Великий Новгород – родина российской государственности.	
3. *	Ильмень озеро – Славянское море.	Самостоятельный поиск материала.
4. *	Оборонительные сооружения новгородской земли.	
5. *	Оружие новгородцев в средние века.	Самостоятельный поиск материала
6.	Александр Невский. Невская битва. Ледовое побоище.	Разыгрывание сценок данных битв
7.	Князь Ярослав Мудрый.	Презентация
8. *	Александр Васильевич Суворов	Презентация
9.	*Викторина по теме «Оборона земли Новгородской »*	
10.	*Просмотр кинофильма «Великий Новгород – Родина России».*	*Просмотр кинофильма*
11.	Развитие просвещения в Новгороде. На чём писали древние новгородцы. Береста и берестяные грамоты. Первая берестяная грамота в Великом Новгороде, значение открытия берестяных грамот в мировой исторической науке.	
12.	Понятие об архитектуре и профессии архитектора. Что относится к предметам искусства. Зодчий – древний архитектор.	Выбор материала из представленных источников.
13. *	История жилища. Здание как памятник архитектуры.	
14.	Жилой дом, общественное здание, храм. Из чего строили в древнем Новгороде.	Выбор материала из представленных источников.
15. *	Витославлицы. Деревянные храмы.	
16. *	Витославлицы. Жилые дома.	
17.	Детинец. Башни Новгородского Кремля.	Построение макета Башен новгородского Кремля
18.	Церковь, храм, икона, фреска.	
19.	Древнейший русский храм – Софийский собор. Легенда о голубе.	Рисунок
20. *	Древнейший русский храм – Софийский собор. Чудотворная икона «Знамение Пресвятой Богородицы».	
21. *	Древнейший русский храм – Софийский собор. Магденбургские ворота.	
22.	Ярославово дворище и древний Торг.	Виртуальная экскурсия
23. *	Николо-Дворищенский собор	

24.	Монастыри Земли Новгородской. История Николаевского монастыря в поселке Панковка	
25.	Монастыри Земли Новгородской. Зве́рин-Покро́вский монастырь	Презентация
26. *	Зве́рин-Покро́вский монастырь. Церковь Симеона Богоприимца.	Экскурсия
27. *	Монастыри Земли Новгородской. Десятинный монастырь	
28.	Монастыри Земли Новгородской. Юрьев монастырь. Георгиевский собор	
29. *	Монастыри Земли Новгородской. Варлаамо-Хутынский Спасо-Преображенский монастырь	Самостоятельный поиск материала
30.	Новгородский фольклор. Просмотр фильма – Садко.	Просмотр фильма
31.	Великий Новгород – город Воинской Славы. Памятники погибшим воинам.	Мини исследование
32.	Известные люди Новгородской земли. Миклухо-Маклай, Поветкин, композиторы, музыканты, поэты	
33.	Известные люди Новгородской земли. Миклухо-Маклай, Поветкин, композиторы, музыканты, поэты	
34.	Экскурсия по изученным местам (по выбору)	

Тематическое планирование

4 год обучения

№	Тема занятия	Примечание
1.	Повторение. Символы города. Кремль. Софийский собор.	Знакомство с историческими источниками.
2.	Повторение. Великий Новгород - город воинской славы. Поэты. Писатели	Фотовыставка
3.	Неофициальные символы Великого Новгорода: князь Александр Невский, памятник «Тысячелетию России», Голубь Софийского собора.	Самостоятельный поиск материала
4.	Неофициальные символы Великого Новгорода: гусляр Садко, мальчик Онфим.	мини исследование
5.	Музеи Великого Новгорода Музей деревянного зодчества. Виославлицы. Жилые помещения.	Виртуальная экскурсия
6.	Кремль. Памятник «Тысячелетия России» Сокровища Софии.	Выбор материала из представленных источников.
7.	Ремесло и ремесленник. Ремесленники – уважаемые городские жители. Мастер и ученик.	
8.	Обмен товаров между городом и деревней. Меры веса, длины. Происхождение слов «рубль» и «копейка». Старинные деньги (гривна, копейка, полушка, деньга, алтын).	

9.	Личность князя Рюрика. Князь и его дружина. Роль князя в древнем Новгороде.	
10.	Князь Александр Невский. Князь Ярослав Мудрый.	
11.	Ярославово дворище.	Просмотр фильма
12.	Экскурсия-игра в новгородском клубе «Рать».	Выбор материала из
13.	Ратные подвиги новгородцев в различные исторические эпохи.	
14.	Дети – участники войны. Лёня Голиков – юный герой.	Семейный проект
15.	20 января 1944 года – день освобождения Новгорода от фашистских захватчиков.	Презентация
16.	Памятники погибшим воинам.	Сбор материала
17.	Экскурсия «Места боевой славы Великого Новгорода».	Экскурсия
18.	Современная промышленность Великого Новгорода. Профессии новгородцев.	
19.	Социальные учреждения города (школы, библиотеки, дворцы спорта и творчества и т. д.)	Выбор материала из представленных источников.
20.	Известные люди – наши земляки (композитор С. В. Рахманинов и др., полководец А. В. Суворов).	Самостоятельный поиск материала.
21.	Известные люди – наши земляки (писатель В. В. Бианки и др.).	Самостоятельный поиск материала.
22.	Игра – викторина «Мой город»	
23.	Растительный мир Новгородской области. Лекарственные растения	
24.	Растительный мир Новгородской области. Рдейский заповедник	
25.	Национальный Валдайский парк.	
26.	Водные богатства Новгородского края.	
27.	Рыбы Новгородского края. Составление загадок.	
28.	Животный мир Новгородского края.	Просмотр фильмов
29.	Лоси – зачем стоит знак «Осторожно лоси». Загадки новгородских бобров	
30.	Составление кроссворда «Животные Новгородской области»	
31.	Панковка – малая Родина	
32.	Предприятия п Панковка	Экскурсия
33.	Чем знаменита Новгородская область (предприятия, полезные ископаемые)	
34.	Обобщение. Моя малая Родина	