МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Новгородской области

Комитет образования Администрации Новгородского муниципального района

МАОУ "Панковская СОШ "

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
№114 от 28.06.2024

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Образовательный туризм»

для 10-11 классов

Количество часов в неделю: 1 час

Количество часов в год: 30 часа

Панковка

2024-2025 учебный год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Направленность дополнительной образовательной программы

Программа « Образовательный туризм», способствует воспитанию патриота и гражданина России, приобщению детей и подростков к исторической культуре своей малой Родины, имеет ***туристско-краеведческую направленность***. Программа реализуется на базе Панковская СОШ

1.2 Новизна

Новизна программы « Образовательный туризм», заключается в следующем:

- программа является ***интегрированной***, синтезируя знания из нескольких наук: *географии, истории, биологии*, физиологии человека, что создаёт условия для комплексного изучения истории, культуры, природы родного края и людей живущих среди нас.
- программа является ***профессионально направленной***: ее содержание дает возможность сформировать представления школьников о профессиях эколог, экскурсовод и позволяет овладеть практическими навыками в этих областях деятельности;
- программа носит ***практико-ориентированный характер***: воспитанники не только изучают природу, историю родного края, но и *сами создают условия для развития туризма*;

1.3 Актуальность

Актуальность программы « Образовательный туризм» обусловлена тем, что проблема физического и патриотического воспитания детей, молодежи в последнее время находится в центре особого внимания государства и общества.

Занятие туризмом становится важным педагогическим средством воспитания *гражданственности и патриотических качеств* подрастающего поколения, а краеведческая работа - одним из путей развития личности школьника.

1.4 Педагогическая целесообразность

Образовательный туризм является специально организованным путешествием для получения новых знаний, впечатлений и полноценного отдыха. Образовательный туризм относится к важным педагогическим технологиям, особенно на современном этапе общественного развития. Это обусловлено тем, что он даёт возможности расширения кругозора учащихся, формирует представление об обычаях, традициях, культурных ценностях своей страны, родного края, способствует интеграции в мировую культуру, повышает качество знаний, навыков, умений, развивает способности учащихся.

Привлечение учащихся к туристической, краеведческой деятельности позволяет сделать детей заинтересованными участниками образовательного процесса, субъектами воспитания. Образовательный туризм, становится значимым фактором воспитания, способствует перенесению основного акцента в образовательном процессе с восприятия и созерцания на созидание и саморазвитие школьника.

Освоение программы даёт возможность воспитанникам получать знания и представления по истории, культуре и природе родного края, выявлять проблемы, требующие музейно-краеведческого исследования, овладевать методиками проведения таких исследований, осуществляя их на практических занятиях и в свободное время. Осваивая теоретические знания и практические умения в изучении истории и культуры родного края, воспитанники приобретают уважение к прошлому, бережное отношение к реликвиям; у них формируются патриотические чувства и потребность сохранить для других поколений исторические, природные, материальные, художественные и культурные ценности своей малой Родины.

1.4 Цель и задачи дополнительной образовательной программы

ЦЕЛЬ: Формирование всесторонне развитой личности средствами образовательного туризма, краеведения и элементами спортивного ориентирования на местности. Создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, мотивационного творческого развития и профессионального самоопределения личности.

ЗАДАЧИ:

В области образования:

- расширение и углубление знаний учащихся, дополняющих школьную программу по географии, истории, биологии, литературе;
- приобретение специальных знаний по вопросам туризма и ориентирования;
- знакомство с проблемами экологии и охраны природы.

В области воспитания:

- содействие гармоничному развитию личности, совершенствование духовных и физических потребностей;
- формирование самостоятельности и волевых качеств;
- гуманное отношение к окружающему миру;
- умение вести себя в коллективе, формирование лидерских качеств.

В области физической подготовки:

- физическое совершенствование подростков (развитие силы, выносливости, координации движений в соответствии с их возрастными и физическими возможностями);

Развивающие:

- развивать эмоционально-чувственную сферу личности, эмоциональную отзывчивость;
- развивать положительное эмоционально окрашенное отношение к историческому прошлому;
- развивать логическое мышление, интеллектуальные способности;
- развивать установку на постоянное самообразование и саморазвитие;

- развивать воображение, образное мышление и творческие способности;
- развивать познавательные психические процессы личности: восприятие, речь, память, внимание;
- развивать уверенность в достижении цели, в себе и своих силах;
- развивать навыки самоанализа и рефлексии.

1.5 Отличительные особенности

Отличие программы «Образовательный туризм» от аналогичных программ туриско-краеведческой направленности заключается в том что:

1. Содержание программы имеет ***концентрическое построение***, где в каждом направлении реализуется *концептуальная идея* восхождения воспитанников от овладения простейшими навыками и знаниями, через туриско-краеведческую деятельность, объектом которой является *родной край* с туристическими традициями, до получения твѐрдых знаний, умений и навыков.
2. В содержании программы отражены ***традиционные мероприятия***, Панковской СОШ, г.Великий Новгород,Новгородской области
3. Программа предполагает использование ***исследовательской деятельности***: разработка экскурсии, сбор материала и оформление результатов исследований
4. Результаты освоения программы ориентированы ***на ФГОС*** и предполагают мониторинг конкретных результатов на трёх уровнях: *предметном, метапредметном, личностном*.

1.6 Возраст детей

Программа рассчитана на школьников 16-18 лет (10–11 класс).

1.7 Сроки и этапы реализации дополнительной образовательной программы

Срок реализации программы - ***один год.*** Программа реализуется в объеме 30 часов; занятия проводятся с октября по май включительно.

1.8 Формы и режим занятий

Занятия проходят 1 раз в неделю.

Основными **формами** *образовательного процесса являются*: практические и теоретические учебные занятия, экскурсии, походы, тематические конкурсы, экологические акции.

На занятиях предусматриваются следующие **формы** *организации познавательной деятельности:*

- индивидуальная (самостоятельное выполнение индивидуального задания);
- фронтальная (проведение экскурсий, походов);
- групповая (выполнение групповых заданий);
- коллективная (выполнение коллективных заданий).

1.9 Ожидаемые результаты и способы их проверки

Цель мониторинга: выявление соответствия реальных результатов образовательного процесса прогнозируемым результатам реализации образовательной программы.

Результаты освоения данной программы воспитанниками отслеживаются на трех уровнях.

Методы и методики

Собеседование;

- тестирование:

-защита проектов, исследовательских работ;

-рефлексия.

Личностный уровень

сформированы:

-учебно-познавательный интерес к истории, краеведению;

- ценностное отношение к своему родному краю, Отечеству, его истории и культуре;

- умение выбирать целевые установки для своих действий и поступков.

Метапредметный уровень

сформированы:

- умения работать с дополнительной литературой

– умения творчески подходить к выполнению заданий

-умения презентовать полученные знания

Предметный уровень

сформированы:

- знания об историческом прошлом г.Великий Новгород и его окрестностей;

- умения разрабатывать туристические маршруты;

-способы сбора и обработки краеведческого материала.

1.10 Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы

Промежуточной формой подведения итогов является школьная краеведческая конференция, где учащиеся презентуют результаты своей деятельности.

На итоговом школьном мероприятии «Моя малая родина» учащиеся показывают, чему они научились за год.

1-3	Вводное занятие. Что такое образовательный туризм. Цели и задачи курса. Основы ориентирования на местности. Туристические карты, буклеты. Правила работы с ними. Практическое занятие.	Что такое Образовательный туризм. Цели и задачи курса. Основы ориентирования на местности. Туристические карты, буклеты.
4-6	О чем помнит старый город на Волхове? Великий Новгород в прошлом.	История города, начиная с древнейших времен до начала 21 века.
7-8	Древнейшая история Новгородского края. Как жили люди в древности?	Древнейшее прошлое новгородского края, основные занятия древнего человека. Роль археологов. Животные, обитавшие на территории тысяч лет назад.
9-10	Археологическое прошлое нашего края.	История освоения местной территории
11-13	Стара Русса, старый город на территории нашего края.	Экскурсия
14-16	Посещение Новгородского Кремля Квест-игра.	Археологическое прошлое
17-18	Тематическое занятие Геологическое прошлое Новгородского края	Геологические памятники природы Новгородского района.
19-20	Природа Новгородского края.	Особенности природно-климатических условий нашего края. Флора и фауна Новгородской области.
21-22	Какими были города в древности? Основание Великого Новгорода. Основание Новгородского района	Рассказ о древнеславянских поселениях. Великий Новгород - город исторический.
23-25	Монастыри и церкви Новгородского края	Экскурсия.
26-28	Великий Новгород – колыбель государственности Руси Рюриково городище	Становление и развитие Великого Новгорода
29-30	Школьный праздник «Моя малая родина». Подведение итогов .Пешеходная экскурсия	