

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Новгородской области**

**Комитет образования Администрации Новгородского муниципального  
района**

**МАОУ "Панковская СОШ "**

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директора № 114  
от «28» 06 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Умелые ручки»**

для обучающихся 1-2 классов

**рп Панковка 2024**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Умелые ручки» является адаптированной программой Н.А. Цирулика, «Трудовое обучение», имеет научно-техническую направленность. Она служит для организации как дополнительного образования, так и для внеурочной деятельности ребят младших школьного возраста.

**Актуальностью** данной программы является то, что она включает в себя информационный и деятельностный компоненты. Информационный компонент (техничко-технологическая компетентность) отражает технологические знания и умения.

Деятельностный компонент – это практическое овладение воспитанниками алгоритмами созидательной, преобразующей, творческой деятельности, направленной, в частности, на развитие технологического мышления. При этом основными критериями успешности обучения детей становятся самостоятельность и качество выполняемой работы, а также умения открывать знания, пользоваться различными источниками информации для решения насущных проблем.

Данная программа развивает творческие способности – процесс, который пронизывает все этапы развития личности ребёнка, пробуждает инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе.

Для развития творческих способностей необходимо дать ребёнку возможность проявить себя в активной деятельности широкого диапазона. Наиболее эффективный путь развития индивидуальных способностей, развития творческого подхода к своему труду - приобщение детей к продуктивной творческой деятельности.

**Новизной** данной программе является то, что работа по ней планируется так, чтобы она не дублировала программный материал по труду, а чтобы внеклассные занятия расширяли и углубляли сведения по работе с бумагой и картоном, тканью, пластилином, а также по работе с другими материалами, совершенствовали навыки и умения, получаемые детьми на уроках.

Данные занятия позволяют дать детям дополнительные сведения по трудовому обучению: ребята знакомятся с разными видами декоративно - прикладного искусства, с различными изобразительными материалами и техниками.

На основе предложенных для просмотра изделий происходит ознакомление с профессиями дизайнера, художника – оформителя, художника, швеи, портнихи, скульптора. Уже в младшем школьном возрасте учащиеся пробуют себя в роли специалиста той или иной профессии. Ребята фантазируют, выражают свое мнение, доказывают свою точку зрения по выполнению той или иной работы, развивают художественный вкус.

**Цель** программы: воспитание творческой, активной личности, проявляющей интерес техническому и художественному творчеству и желание трудиться.

### **Задачи:**

- развитие личностных качеств (активности, инициативности, воли, любознательности и т.п.), интеллекта (внимания, памяти, восприятия, образного и образно-логического мышления, речи) и творческих способностей (основ творческой деятельности в целом и элементов технологического и конструкторского мышления в частности);

- формирование общих представлений о мире, созданном умом и руками человека, о взаимосвязи человека с природой – источником не только сырьевых ресурсов, энергии, но и вдохновения, идей для реализации технологических замыслов и проектов;

- воспитание экологически разумного отношения к природным ресурсам, умение видеть положительные и отрицательные стороны технического прогресса, уважения к людям труда и культурному населению - результатам трудовой деятельности предшествующих поколений;

- овладение детьми элементарными обобщенными технико-технологическими, организационно – экономическими знаниями;

- расширение и обогащение личного жизненно – практического опыта учащихся, их представление о профессиональной деятельности людей в различных областях культуры, о

роли техники в жизни человека.

Содержание программы представлено различными видами трудовой деятельности и направлена на овладение детьми необходимыми в жизни элементарными приемами ручной работы с разными материалами, изготовление игрушек, различных полезных предметов для школы и дома.

Содержание на каждый год обучения разделено по видам обрабатываемых материалов (работа с бумагой, тканью, работа с природным материалом, работа с бросовым материалом и т.д.)

Программа рассчитана на детей младшего школьного возраста **9 -11 лет, на 2 года** обучения.

Для занятий объединяются воспитанники, проявляющие достаточно устойчивый, длительный интерес к конкретным видам практической трудовой деятельности: конструированию и изготовлению изделий, выполнению практических работ. Детям предлагаются художественно-технические приемы изготовления простейших изделий, доступных для младших школьников объектов труда. Наполняемость группы – **от 15 до 20 человек**. Наполняемость учебной группы выдержана в пределах требований СанПиН и информационного письма Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки РФ от 19.10.06 №06-1616 «О методических рекомендациях» Приложение 7 «Примерная наполняемость групп».

В целом состав группы остается постоянным. Однако состав группы может изменяться по следующим причинам:

- учащиеся могут быть отчислены при условии систематического непосещения учебных занятий;
- смена места жительства, противопоказание по здоровью и в других случаях.

**Формы работы:** коллективная, групповая, индивидуальная.

**Продолжительность** занятий - 2 раза в неделю.

## Ожидаемые результаты реализации программы

- 1. Приобретение детьми социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни:** приобретение ребятами знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; о правилах конструктивной групповой работы: об организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.
- 2. Формирование позитивного отношения ребенка к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом:** развитие ценностных отношений воспитанника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему внутреннему миру.
- 3. Приобретение ребенком опыта самостоятельного социального действия:** воспитанник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

## Форма контроля:

- выставка работ воспитанников, как местные (на базе школы), так и городские, областные.
- проведение соревнований, в процессе которых набираются баллы по различным характеристикам: качество исполнения, дизайн, характеристики движения (скорость, дальность и т.п.).
- поделки-сувениры используются также в качестве подарков для

первоклассников, дошкольников, ветеранов, учителей, родителей и т.д.; оформления зала для проведения праздничных утренников.

### Учебный план программы первого года обучения.

№	Тема	Всего часов	Теоретических	Практических
1	Вводная беседа	1	1	
2	Работа с природным материалом	9		9
3	Работа с пластилином	6		6
4	Работа с бумагой и картоном.	28	1	27
5	Работа с бросовым материалом	9		9
6	Работа с тканью	14	1	13
7	Подведение итогов	1	1	
	Итого	68	4	64

### Содержание первого года обучения.

#### *Вводная беседа.*

- Беседа, ознакомление детей с особенностями занятий в кружке.
- Требования к поведению учащихся во время занятия.
- Соблюдение порядка на рабочем месте.
- Соблюдение правил по технике безопасности.

#### *Работа с природным материалом ).*

- Изготовление композиций из засушенных листьев.
- Изготовление животных из шишек, скорлупы грецких орехов, каштанов.
- Составление композиции (коллективная работа).
- Мозаика (с использованием семян, камешек, листьев).

#### *Работа с пластилином.*

- Рисование пластилином.
- Прозрачные крышечки.

#### *Работа с бумагой и картоном*

- Виды бумаги и картона.
- Объемная аппликация.
- Рассказ «Из истории бумаги», «Оригами».
- Геометрическая аппликация.
- Художественное моделирование из бумаги путем складывания.
- Знакомство с аппликацией. Изготовление аппликаций по образцу.

#### *Работа с бросовым материалом.*

- Изготовление портретов сказочных героев.
- Конструирование игрушек из прямоугольных коробок.
- Конструирование из спичечных коробков.
- Конструирование игрушек из пластмассовых пробок.
- Конструирование игрушек из лимонадных бутылок.
- Игрушки из ватных дисков.

#### *Работа с тканью.*

- Знакомство с профессией швеи. Знакомство (практическое) с видами швов « через край», «петельный шов», « вперёд иголку».
- Создание коллекции тканей, ниток.
- Кисточки из ниток и их использование в дизайне изделий.
- Знакомство и шитье мягкой игрушки.
- Лоскутная аппликация.

*Подведение итогов.*

Подведение итогов работы. Отчетная выставка - просмотр работ, выполненных детьми за год, их оценка.

*К концу 1 года обучения учащиеся должны **знать**:*

- название ручных инструментов, материалов, приспособлений;
- правила безопасности труда при работе ручным инструментом;
- правила разметки и контроля по шаблонам, линейке, угольнику;
- способы обработки различных материалов;
- применение акварели, цветных карандашей, гуаши.

*К концу 1 года обучения учащиеся должны **уметь**:*

- правильно пользоваться ручными инструментами;
- соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены во всех видах технического труда;
- организовать рабочее место и поддерживать на нем порядок во время работы;
- бережно относиться к инструментам и материалам;
- экономно размечать материал с помощью шаблонов, линейки, угольника;
- самостоятельно изготавливать изделия по образцу;
- выполнять работу, используя художественные материалы;
- правильно выполнять изученные технологические операции по всем видам труда; различать их по внешнему виду.
- анализировать под руководством учителя изделие (определять его назначение, материал из которого оно изготовлено, способы соединения деталей, последовательность изготовления);
- экономно размечать материалы с помощью шаблонов, сгибать листы бумаги вдвое, вчетверо, резать бумагу и ткань ножницами по линиям разметки, соединять детали из бумаги с помощью клея, шить стежками « через край»

## Тематическое планирование первого года обучения.

№	Тема занятия	Количество часов	Дата
1	Что мы будем делать на занятиях. Вводное занятие теме. Инструктаж по ТБ. Знакомство с инструментами и приспособлениями для работы.	1	
<b>Чудеса из леса</b>			
2.	Чудо – листья. Аппликация из засушенных листьев.	1	
3.	Осенний букет.	1	
4.	Цветочная композиция из тыквенных и арбузных семечек.	1	
5.	Разве это шишки? «Лесные жители».	1	
6.	Коллективная работа. «На лесной полянке»	1	
7.	Что в лесу уродилось, то и нам стодилось. Поделки из скорлупы грецких орехов.	1	
8.	Я мозаику сложу. Мозаика на пластилиновой основе.	1	
9.	Мозаика из ракушек и семян Украшение стаканчика на пластилиновой основе	1	
10.	Мозаика из ракушек и семян Украшение стаканчика на пластилиновой основе (завершение работы)	1	
<b>Чудеса из пластилина</b>			
11.	Рисование пластилином. Скалярия.	1	
12.	Рисование пластилином. Береза	1	
13.	Прозрачные крышечки. Гриб.	1	
14.	Прозрачные крышечки. Мухомор	1	
15.	Прозрачные крышечки. Парусник	1	
16.	Прозрачные крышечки. Коровка	1	
<b>Выдумываем и мастерим из бумаги</b>			
17.	Коллекционируем сорта бумаги Свойства бумаги и картона. Создание коллекции.	1	
18.	Превращения квадрата. Выполнение фигур из треугольных частей	1	
19.	Превращения квадрата. Композиция из частей квадрата	1	
20.	Еловая шишка – сюрприз. Игрушка на ёлку	1	
21.	Украсим ёлочку. Изготовление гирлянды	1	
22.	Украсим ёлочку. Снежная звезда	1	
23.	Сказочный павлин. Изготовление игрушки из скорлупы грецкого ореха	1	
24.	Знакомимся с оригами. Лодка	1	
25.	Оригами. Парусник	1	
26.	Оригами. Воздушный шар.	1	
27.	Оригами. Утка		
28.	Оригами. Лошадь		

29.	Свойства бумаги и картона. Опыты по сравнению свойств бумаги и картона.	1	
30.	Геометрическая аппликация. Аппликация из геометрических фигур.	1	
31.	Геометрическая аппликация. Корзина с ягодами	1	
32.	Лошадка в полоску. (Зебра). Аппликация «Зебра»	1	
33.	Бумажные гармошки. Использование бумажных гармошек в поделках. Собака и кошка	1	
34.	Гофрирование. Ежик	1	
35.	Весёлая змейка. Поделка из переплетённых полос.	1	
36.	Цветочная поляна. Композиция из полосок бумаги.	1	
37.	Один важный секрет бумажный. Симметричные фигуры.	1	
38.	Ёлочные украшения. Изготовление ёлочных украшений.	1	
39.	Цилиндр. Изготовление цилиндров из бумаги.	1	
40.	Тигрёнок из цилиндров. Изготовление поделки с использованием цилиндров.	1	
41.	Вертушка. Техническое моделирование.	1	
42.	Летательный аппарат. Техническое моделирование.	1	
43.	Транспарантное вырезание. Аппликация из бумаги. Собачка	1	
44.	Транспарантное вырезание. Аппликация. Ласточки прилетели.	1	
Работа с бросовым материалом.			
45.	Друзья из бутылочных пробок. Использование бутылочных пробок для конструирования игрушек.	1	
46.	Чебурашка. Игрушка из спичечного коробка.	1	
47.	Снеговичок. Использование ватных дисков для создания ёлочных игрушек.	1	
48.	Поделки ватные, такие приятные. (Овечка) Изготовление поделки с помощью ватных шариков.	1	
49.	Изготовление солнышка из бумажной тарелки	1	
50.	Изготовление месяца и луны из бумажной тарелки	1	
51.	Изготовление ландышей из лимонадных бутылок	1	
52.	Изготовление поросят из лимонадных бутылок	1	
53.	Изготовление пчелки из лимонадных бутылок	1	
Осваиваем швейное дело			
54.	Знакомство с инструментами и приспособлениями для шитья. Моя коллекция ниток. Беседа – игра.	1	
55.	Нитки оживают и превращаются... Куклы из ниток	1	
56.	Кисточки из ниток. Использование кисточек из ниток для оформления работ.	1	
57.	Портрет. Плетение косичек.	1	
58.	Коллекционируем ткани. Аппликация на ткани «Вишенки». Пришивная аппликация.	1	
59.	Рисуем лоскутками «Морской пейзаж». Аппликация тканью.	1	
60.	Рисуем лоскутками «Морской пейзаж». Оформление рамки полосками ткани.	1	
61.	Фантазируем с пуговицами. Пришивание пуговиц с четырьмя дырочками.	1	
62.	Фантазируем с пуговицами. Весёлая гусеница из разноцветных пуговиц.	1	
63.	Фантазируем с пуговицами. Самостоятельно придуманная поделка.	1	
64.	Мягкая игрушка. Шитьё и оформление плоскостной мягкой игрушки.	1	
65.	Оформление мягкой игрушки. Шитьё и оформление плоскостной мягкой игрушки.	1	
66.	Мягкая игрушка «Лягушонок»	1	
67.	Оформление мягкой игрушки «Лягушонок»	1	
68.	Подведение итогов. Выставка «Не от скуки – на все руки!»	1	

## Учебный план программы второго года обучения.

№	Тема	Всего часов	Теоретических	Практических
1	Вводная беседа	1	1	
2	Работа с бумагой и картоном.	21	1	20
3	Работа с тканью	19	1	18
4	Работа с пластилином	3		3
5	Работа с природным материалом	9		9
6	Работа с бросовым материалом	14	1	13
7	Подведение итогов	1	1	
	Итого	68	5	63

## Содержание второго года обучения.

*Вводная беседа (1 час).*

**Инструктаж по ТБ. Знакомство с инструментами и приспособлениями для работы.**

*Работа с бумагой и картоном.*

- Знакомство с профессией дизайнера.
- Вытанка.
- Изготовление игрушек-сувениров.
- Мозаика .
- Конструирование из бумаги.
- Аппликация по желанию детей

*Работа с тканью.*

- Из истории мягкой игрушки.
- Знакомство с профессией портной.
- Знакомство с петельным швом.
- Шитье мягкой игрушки.
- Знакомство с соединительными швами «простой соединительный шов», «соединительный шов на основе петельного шва
- Шитье мягкой игрушки (уметь самостоятельно изготавливать игрушки, используя лекала)
- Знакомство с лоскутной техникой
- Вышивка «крестиком»

*Работа с пластилином.*

- Плоскостная лепка из пластилина.
- Объёмная лепка *(по образцу)*
- Лепка по замыслу учащихся

*Работа с природными материалами.*

- Поделки из шишек, тыквенных арбузных семечек.

- Лепка из солёного теста.
- Оформление работ с использованием растительного материала.
- Камни как материал для поделок.

*Работа с бросовым материалом.*

- Знакомство с бисером, беседа “Родословная стеклянной бусинки”, показ образцов, иллюстраций. Подготовка к работе, полезные советы; материалы и инструменты, пробные плетения. Плетение колец и браслетов – «фенечек» из бисера.
- Знакомство с папье- маше. Изготовление и роспись тарелочки.
- Знакомство с техникой батика. Выполнение работы в данной технике.
- Использование проволоки, пластиковых бутылок для выполнения поделок.

*Подведение итогов.*

*К концу 2 года обучения учащиеся должны **знать**:*

- название, назначение, правила пользования ручным инструментом для обработки бумаги, картона, ткани и других материалов;
- правила безопасности труда и личной гигиены при обработке различных материалов;
- приемы разметки (шаблон, линейка, угольник, циркуль);
- способы контроля размеров деталей (шаблон, угольник, линейка).
- способы и приемы обработки различных материалов;
- применение бисера в окружающем мире.

*К концу 2 года обучения учащиеся должны **уметь**:*

- правильно называть ручные инструменты и использовать их по назначению;
- строго соблюдать правила безопасности труда;
- выполнять работу самостоятельно без напоминаний;
- самостоятельно планировать и организовывать свой труд;
- понимать рисунки, эскизы (определять название детали, материал, из которого она должна быть изготовлена, форму, размеры);
- самостоятельно изготавливать изделия (по образцу, рисунку, эскизу);
- экономно и рационально расходовать материалы;
- выполнять работу в любой изученной технике;
- изготавливать простейшие изделия из бисера.

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
1	Что мы будем делать на занятиях. Вводное занятие теме. Инструктаж по ТБ. Знакомство с инструментами и приспособлениями для работы.	1	
Чудеса природы...			
2.	«Лесные жители». Поделки из шишек.	1	
3.	Осенний букет. Цветочная композиция из тыквенных и арбузных семечек.	1	
4.	Аппликации из растительного материала. Орнамент из засушенного природного материала.	1	
5.	Рамка. Оформление рамки из мешковины.	1	
6.	Корзинка с овощами. Лепка фруктов и овощей из солёного теста.	1	
7.	Картины из яичной скорлупы. Композиция из яичной скорлупы.	1	
8.	Давай устроим зоопарк. Оформление камней-зверушек	1	
9.	Сила воображения. Поделки из сухих корней.	1	
10.	Поделки из бересты. Браслет из бересты и желудей.	1	
Бумажных дел мастера			
11.	Свойства бумаги. Опыты с бумагой и картоном		
12.	Вырезывание из бумаги. Силуэтные изображения. Ангелок.	1	
13.	Вырезывание из бумаги. Феечки.	1	
14.	Вырезывание из бумаги. Звездочет.	1	
15.	Вытанки. Цветы.	1	
16.	Вытанки. Ваза с цветами	1	
17.	Вытанки. Петухи на заборе.	1	
18.	Вытанки. Птички на ветке	1	
19.	Учимся клеить конусы. Изготовление конусов.	1	
20.	Играем в дизайнеры. Декорирование конусов.	1	
21.	Волшебная настольная лампа. Сборка и оформление макета настольной лампы	1	
22.	Фоторамка своими руками. Изготовление фоторамки из картона	1	
23.	Вся семья в сборе. Закладки для портретов	1	
24.	Фигурки из «Колумбова яйца». Изготовление частей «Колумбова яйца» и фигур из них	1	
25.	Танцующий Дед Мороз. Выполнение фигуры Деда Мороза с подвижными деталями	1	
26.	Декорирование костюма Деда Мороза	1	
27.	Новогодние штучки. Гирлянда из объёмных снежинок	1	
28.	Отправляемся в Вообразилию. Разные предметы из одинаковых фигурок	1	
29.	«Городской коллаж». Выполнение коллажа на тему «Город»	1	
30.	Оформление работы рамкой. Оформление рамки различными материалами	1	
31.	Конструирование из прямоугольного полоски бумаги	1	
Приключения ниточки и тряпочки			
32.	Из чего получают ткани. Рассматривание образцов ткани и знакомство с различными видами тканей		
33.	Соблюдаем технику безопасности. Игольница. Изготовление игольницы «Цветок»	1	
34.	Кухонная салфетка. Петельный шов	1	
35.	Изучаем петельный шов. Аппликация при помощи петельного шва	1	
36.	Куклы – домовёнки (изготовление кукол).	1	

37.	Одеваем куклы (оформление кукол).	1	
38.	Глазки, ротик – личико (оформление кукол).	1	
39.	Экзотический кактус. Кактус из старой варежки	1	
40.	Домик для кактуса. Оформление цветочного горшка	1	
41.	Переплетение нитей в ткани Полотняное переплетение из бумажных полосок.		
42.	Аппликация «Щенок» на образце переплетения. Оригами. Щенок.	1	
43.	Украсим дом вышивкой. Вышивка «крестиком».	1	
44.	Украсим дом вышивкой. Вышивка «крестиком» (завершение работы)	1	
45.	Скрученные нитки. Улитка в шляпке.		
46.	Шитьё мягкой игрушки Черепашки.	1	
47.	Шитьё мягкой игрушки Черепашки (завершение работы)	1	
48.	Оформление мягкой игрушки Черепашки.	1	
49.	Рисуем лоскутками. Аппликация в стиле лоскутной техники.	1	
50.	Украшаем коробочку. Украшение коробочки лоскутками.	1	
Волшебный пластилин			
51.	Лепка из пластилина. «Новогодняя икебана».	1	
52.	Лепка из пластилина. Дымковская игрушка.	1	
53.	Разрезание пластилина. Цветущая вишня.	1	
Из всякой всячины			
54.	Открытка – цветок. Открытка с «глазком»	1	
55.	Цыплёнок, бабочка, ёлка. Использование техники «глазок» для поделки – открытки	1	
56.	Весенний букет. Изготовление вазы из пластиковой бутылки.	1	
57.	Цветы для букета. Цветы с использованием пластика и пенопласта.	1	
58.	Воздушные рыбки. Подвеска «Морские обитатели»	1	
59.	Воздушные рыбки. Подвеска «Морские обитатели» (завершение работы)	1	
60.	Поделки из бисера. Беседа “Родословная стеклянной бусинки”, показ образцов, иллюстраций, схем.		
61.	Поделки из бисера. Плетение по образцу.	1	
62.	Папье – маше. Техника папье-маше. Изготовление заготовки.		
63.	Папье – маше. Роспись тарелки.	1	
64.	Папье – маше. Роспись тарелки (завершение работы).	1	
65.	Батик. Техника батика. Подготовка рисунка. Контур.	1	
66.	Батик. Раскрашивание картинки.	1	
67.	Поделки из проволоки. Силуэтные фигурки из медной проволоки.	1	
68.	Подведение итогов. Выставка «Не от скуки – на все руки!»		

## Методическое обеспечение программы:

1. Инструкционные карты.

2. Технологические карты.
3. Видеофильмы, соответствующие содержанию обучения.

### **Материально- техническое оснащение занятий:**

Проектор  
Ноутбук ( компьютер)  
Переносной экран

### **Кабинет для обучения:**

- Доска – 1 штука  
- Столы – 15 штук  
- Стулья – 30 штук

**Инструменты и приспособления:** ножницы, кисти клеевые, кисти акварельные, линейки, треугольники, трафареты, ластик, карандаши, фломастеры, маркеры.

**Материалы:** альбомная бумага, цветная бумага, цветной картон, ватман, калька, гуашь, клей ПВА, пластилин, проволока разного диаметра, скотч.

### **Литература:**

1. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя /Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. М.: Просвещение, 2010.
2. Межуева Ю.В. Уроки труда. 1 класс. Тетрадь. Саратов: Лицей, 2007.
3. Межуева Ю.В. Уроки труда. 2 класс. Тетрадь. Саратов: Лицей, 2007.
4. Линд Х. Бумажная мозаика. (пер. с нем. М.Б. Тереховой). М.: Айрис – пресс, 2007.
5. Новикова И.В. Конструируем из бумаги. Забавные зверюшки. Ярославль: Академия развития, 2010
6. Новикова И.В. Конструируем из бумаги. Весёлый зоопарк. Ярославль: Академия развития, 2010
7. Межуева Ю.В. Уроки труда. 3 класс. Тетрадь. Саратов: Лицей, 2007.
8. Межуева Ю.В. Уроки труда. 4 класс. Тетрадь. Саратов: Лицей, 2007.