МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Новгородской области

Комитет образования Администрации Новгородского муниципального района

МАОУ "Панковская СОШ "

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
№114 от 28.06.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ГЕОГРАФИЯ ЗЕМЛИ»

для обучающихся 9 классов

рп Панковка 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности “География Земли” для 9 классов разработана в соответствии с:

федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»

федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;

федеральной образовательной программой основного общего образования

основной образовательной программой основного общего образования МАОУ «Панковская СОШ»;

федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях;

В системе основного общего образования география — школьный предмет, содержание которого одновременно охватывает многие аспекты как естественного, так и гуманитарно-общественного научного знания. Это позволяет формировать у учащихся:

• комплексное представление о географической среде как среде обитания (жизненном пространстве) человечества посредством знакомства с особенностями жизни и хозяйства людей в разных географических условиях;

• целостное восприятие мира не в виде набора обособленных природных и общественных компонентов, а в виде взаимосвязанной иерархии целостных природно-общественных территориальных систем, формирующихся и развивающихся по определенным законам.

Программа «География Земли» рассчитана на 34 часа в 9 классе (1 час в неделю). Данный курс признан помочь школьному учителю организовать подготовку выпускников, а выпускникам подготовиться к основному государственному экзамену по географии.

Цель курса: заключается в развитии географического мышления школьников и формировании у них целостного представления о своей стране, а также личностных качеств: патриотизма; уважения к населяющим Российскую Федерацию народам, их культуре и национальным особенностям.

Задачи:

- сформировать целостное представление об особенностях природы, населения и хозяйства нашей Родины на основе комплексного подхода и показа взаимодействия трех основных компонентов: природы, населения и хозяйства;
- сформировать представление о России, как о совокупности разнообразных территорий, обозначить место и роль России в современном обществе;
- научить школьников работать с разными источниками географической информации, показать практическую значимость изучения географических процессов, явлений, причинно-следственных связей, закономерностей;
- развивать картографическую грамотность школьников;
- сформировать у школьников образные представления о крупных природно-хозяйственных регионах страны;
- показать взаимодействие природной среды, населения и территории на локальном уровне (на примере своей местности).
-

Формы и методы проведения занятий.

Данная программа составлена для организации занятий курса, наиболее рационального использования времени на подготовку экзамена. Она включает характеристику проверяемого на экзамене содержание, анализ вопросов, вызывающих наибольшее затруднения и типичных ошибок учащихся.

Содержание курса предполагает работу с разными источниками информации: картографическими (топографической и географической картами, глобусом), текстовыми (дополнительной литературы), профилями, диаграммами, рисунками, схемами. Содержание каждой темы элективного курса включает в себя самостоятельную работу учащихся, большое количество практических заданий. При организации занятий целесообразно

создавать ситуацию, в которой каждый ученик мог бы выполнить индивидуальную работу и принять участие в работе группы.

Методы, формы обучения:

групповые и индивидуальные формы работы, тренировочное тестирование, решение заданий тренажера.

В содержании каждого из разделов и составляющих их тем, имеются не менее сложные вопросы, которые могут быть повторены учащимися в процессе самостоятельной работы. В то же время можно выделить ряд вопросов, из года в год вызывающих затруднения у значительного количества выпускников, сдающих государственную итоговую аттестацию, при повторении которых помощь преподавателя имеет большое значение. Все это учтено при распределении времени на повторении материала каждого из разделов и планирования видов деятельности преподавателя и учащихся.

Критерии оценивания вовремя и по окончании курса проводится *итоговый* контроль в виде «пробного ОГЭ».

Для оценивания результатов работы используется шкала соответствия первичных баллов по результатам ОГЭ.

Изучив теоретический материал, учащиеся должны знать:

картографические элементы, факты;

номенклатуру;

основные понятия, характерные признаки явлений и процессов, причинно-следственные связи, взаимосвязи и компоненты природы, взаимодействия человека и природы;

особенности природы и хозяйственной деятельности человека.

Изучив практический материал кружка, учащиеся должны уметь:

- определять географические координаты, направления, расстояние по карте и плану местности;
- определять различия в поясном времени различных территорий;
- анализировать статистический материал;
- воспроизводить знания фактов и причинно-следственных и пространственных связей;
- читать карты различного содержания;
- показывать на карте географические объекты и ареалы распространения явлений;
- описывать географическое положение;
- определять тип объекта согласно классификации;

- сравнивать свойства географических объектов;
- определять и объяснять особенности территории на основе использования различных источников географической информации.

Ожидаемые результаты:

Курс внеурочной программы «География Земли» предусматривает углубленное изучение курса географии, а также подготовку учащихся в области географии для успешного прохождения государственной итоговой аттестации. Это позволит им приобрести специальные знания и умения, обеспечит интеллектуальное развитие и адаптацию к нашим социально – экономическим условиям.

Предполагаемые результаты:

- Повышение учебной мотивации обучающихся.
- Участие в научно – практических конференциях по географии и географическому краеведению.
- Развитие познавательной, творческой активности, наблюдательности, интерес к окружающему миру, профессиональное ориентирование школьников.
- Итогом является проведение итоговых тренировочных вариантов экзаменационной работы в 9 классах, решение итоговых тренировочных работ.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

Учебно-тематический план (34 часа).

№ Урока (1 час)	Раздел	Тема
1	1. Источники географических знаний	Географические модели, глобус, географическая карта, план местности, масштаб.
2		Выдающиеся географические открытия и исследования.
3	2. Природа Земли и человек	Земля как планета. Форма и размеры Земли, движение Земли
4		Земная кора и литосфера. Рельеф.
5		Гидросфера, ее состав. Мировой океан. Поверхностные и подземные воды.
6		Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Погода и климат. Климатические карты.

7		Биосфера, ее взаимосвязи с другими сферами. Почвенный покров.
8	3. Материки, океаны, народы и страны	Современный облик планеты Земля. Население. Страны.
9		Материки. Африка.
10		Антарктида.
11		Австралия.
12		Южная Америка.
13		Северная Америка.
14		Евразия.
15		Океаны.
16	4. Природопользование и геоэкология	Основные типы природопользования. Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере.
17		Влияние хозяйственной деятельности на природу.
18	5. География России	Особенности географического положения.
19		Рельеф. Геологическое строение и полезные ископаемые.
20		Климат и климатические ресурсы
21		Внутренние воды и водные ресурсы.
22		Биологические ресурсы.
23		Природные комплексы России.
24		Население России.
25		Межотраслевые комплексы России.
26		География межотраслевых комплексов.
27		Районирование России.
28		“Европейская” России.
29		“Азиатская” Россия.
30		Население. Хозяйственное освоение родного края.
31		Особенности хозяйства. Промышленность родного края.
32		Социально-экономические проблемы родного края.
33		Россия в современном мире.

34	Итоговое решение тренировочных тестов.	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА.

Раздел 1. Источники географических знаний

Теория. Географические модели, глобус, географическая карта, план местности. Выдающиеся географические открытия и исследования.

Раздел 2. Природа Земли и человек

Теория. Земля как планета. Форма и размеры Земли, движение Земли. Земная кора и литосфера. Состав, строение, развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники, многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли. Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Погода и климат. Изучение элементов погоды, климатических карт. Биосфера, ее взаимосвязи с другими сферами. Почвенный покров. Географическая оболочка Земли.

Раздел 3. Материки, океаны, народы и страны

Теория. Современный облик планеты Земля. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Материки и страны. Многообразие стран.

Раздел 4. Природопользование и геоэкология

Теория. Влияние хозяйственной деятельности на природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере.

Раздел 5. География России

Теория. Особенности географического положения, природа России, население России, хозяйство России, районирование России, Россия в современном мире.

Материально-техническое обеспечение

- Учебная аудитория, парты и стулья,
- Меловая доска,
- Канцелярия (бумага для печати, ватманы, маркеры, ножницы, скотч, цветные карандаши, клей, мел),
- Проектор,

- Интернет.
- Учебник.
- Распечатанные задания из тренажера Э. М., Амбарцумовой

География. 30 экзаменационных типовых вариантов (задания и ответы).

- Водный термометр
- Воздушный термометр
- Транспортир
- Визирная линейка
- Историко-географические комплекты материалов
- Историко-этнографические комплекты материалов
- Историко-археологические комплекты материалов
- Картографические материалы

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

Список использованной литературы:

1. Стандарт основного общего образования по географии (базовый уровень) 2019 г
2. Учебник: Дронов, В.П., Ром В.Я. География России. Население и хозяйство
3. Барабанов В. В. и др. География: Тематическое планирование уроков подготовки к экзамену. –М.: Издательство «Экзамен», (Серия «ГИА 2010. Поурочное планирование»)
4. Барабанов В. В. География. ГИА: Методическое пособие для подготовки. - М.: Издательство «Экзамен», 20222 (Серия «ГИА. Контрольные измерительные материалы»).
5. Э. М., Амбарцумова География. 30 экзаменационных типовых вариантов (задания и ответы) – М.: Издательство «Экзамен».
6. География, 5-6 классы/ Алексеев А.И. Николина В.В. Липкина Е.К. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение».
7. География, 7 класс/ Алексеев А.И. Николина В.В. Липкина Е.К. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение».
8. География, 8 класс/ Алексеев А.И. Николина В.В. Липкина Е.К. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение».
9. География, 9 класс/ Алексеев А.И. Низовцев В.А. Николина В.В. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»