

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Новгородской области**

**Комитет образования Администрации Новгородского муниципального  
района**

**МАОУ "Панковская СОШ "**

УТВЕРЖДЕНО  
директор школы  
Милова Н.Н.  
Приказ № 402  
от «30» 08 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Мир книг»**

для обучающихся 1 классов

**рп Панковка 2023**

## **Программа внеурочной деятельности «Мир книг»**

### **Пояснительная записка**

Программа курса « Мир книг» составлена на основе авторской программы Л.А.Ефросиминой (Сборник программ внеурочной деятельности: 1– 4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М.: Вентана-Граф, 2011г.) в соответствии с новыми требованиями ФГОС начального общего образования.

Программа внеурочной деятельности « Мир книг» предназначена для работы с детьми 1-4 классов; способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка — и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Главные цели программы:

- создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;
- расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов;
- формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Преимуществом курса внеурочной деятельности с основным курсом литературного чтения позволяет от класса к классу проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника. Программа способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями.

Содержание занятий создаёт условия для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения, и применения их в самостоятельной читательской деятельности. На занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг, детскими периодическими и электронными изданиями.

### **Ценностные ориентиры содержания курса**

Содержание программы « Мир книг» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа внеурочной деятельности — это создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге, как из её аппарата, так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

**Методика** обучения работе с книгой базируется на научных положениях теории формирования правильной читательской деятельности профессора Н. Н. Светловской. Содержание курса строится на основе *деятельностного подхода*. Каждый раздел программы предусматривает использование игровой и практической деятельности. Предполагается активное участие детей в разнообразной индивидуальной и групповой работе (учебные, познавательные, исследовательские задания, ролевые и дидактические игры, работа над проектами).

Деятельностный подход к разработке содержания курса позволит решать в ходе его изучения ряд взаимосвязанных **задач**:

— обеспечивать восприятие и усвоение знаний; создавать условия для высказывания младшими школьниками суждений художественного, эстетического, духовно-нравственного характера;

— уделять внимание ситуациям, где ребёнок должен учиться различать универсальные (всеобщие) ценности;

— использовать возможности для становления навыков следования научным, духовно-нравственным и эстетическим принципам и нормам общения и деятельности.

#### **Формы организации занятий:**

- литературные игры,
- конкурсы,
- библиотечные уроки,
- путешествия по страницам книг,
- проекты,
- спектакли.

Программа рассчитана на 34 часа и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 1 год (1 класс):

**Результатом** реализации данной учебной программы является формирование младшего школьника как сознательного читателя.

**Формы представления результатов:** участие в литературных конкурсах, школьных спектаклях, проектные и исследовательские работы, портфолио достижений.

### **Планируемые результаты освоения программы**

#### **Личностные**

- осознание значимости чтения для личного развития;
- формирование потребности в систематическом чтении.

#### **Предметные умения:**

- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

#### **Метапредметные**

##### **Регулятивные умения:**

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;

- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

**Познавательные учебные умения:**

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

**Коммуникативные учебные умения:**

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выразить своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке.

### Содержание программы 2 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	<b>Книга, здравствуй</b>	3	Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат. Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль. Правила работы с книгой.	Конкурс. Оформление рукописной книги. Самостоятельное чтение выбранной книги.
2	<b>Книгоцей — любитель чтения</b>	2	Библиотека. Библиотечный формуляр. Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой.	Викторина. Игровая деятельность.
3	<b>Книги о твоих ровесниках</b>	4	Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей. Детские журналы «Почитай-ка», «Зёрнышко» (электронная версия).	Библиотечный урок Чтение и рассматривание книг. Конкурс-кроссворд. Работа в группах: инсценирование отдельных эпизодов из рассказов о детях).

			Библиотечные плакаты «Герои-ровесники». Живой журнал «Парад героев-сверстников».	
4	<b>Крупницы народной мудрости. Книги-сборники</b>	4	Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц. Загадки. Темы загадок. Скороговорки.	Игра-путешествие. Конкурс. Игровая деятельность. Проект (работа в группах).
5	<b>Писатели-сказочники</b>	4	Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки. Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде.	Чтение выбранной книги. Викторина. Творческая работа (проектная деятельность).
6	<b>Книги о детях</b>	4	Книги-сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.). Книги о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребицкий, Н. Сладков и др.). Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).	Чтение и рассматривание книг.
7	<b>Старые добрые сказки</b>	4	Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка. Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран. Справочный аппарат книги-сборника. Каталожная карточка. Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.).	Поисковая работа: народные сказки на страницах детских журналов.
8	<b>Книги о тех, кто подарил нам жизнь</b>	3	Книги о семье, маме, детях. Выставка книг о тех, кто защищал свою Родину. Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки,	Литературная игра. Мини-проекты (работа в группах)

			рассказы, колыбельные песни. Рукописная книга.	
9	<b>Защитникам Отечества посвящается</b>	3	Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества. А. Гайдар «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове»	Библиотечный урок. Чтение, рассматривание книг. Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.
10	<b>По страницам любимых книг</b>	2	Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности.	Библиотечный урок. Проектная деятельность. Коллективная творческая работа.
	<b>Итого</b>	<b>33</b>		

### **Планируемые результаты освоения курса 1 класса**

#### ***Ученик получит возможность научиться:***

- знать структурные элементы библиотеки: абонемент, читальный зал;
- ориентироваться в мире книг (отбирать книги по авторской принадлежности в открытом библиотечном фонде);
- пользоваться алфавитным каталогом для отбора нужной книги;
- заполнять каталожную карточку;
- систематизировать книги по авторской принадлежности;
- составлять список прочитанных книг;
- выделять особенности учебной книги;
- работать самостоятельно с книгой по алгоритму «Работаем с книгой»;
- аргументировать мнение о выбранной книге (устный отзыв);
- классифицировать книги по авторской принадлежности, теме, жанру.

### **Тематическое планирование 1 класс**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Формы внеурочной деятельности</b>	<b>Дата по плану</b>	<b>Дата фактич.</b>
<b>Книга, здравствуй (3 ч.)</b>				
1	Роль книги в жизни человека.	Конкурс «Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной книги. Самостоятельное чтение выбранной книги.		
2	История создания книги. Первая печатная книга на Руси.			
3	Структура книги (элементы книги).			
<b>Книгоцей — любитель чтения (2 ч.)</b>				

4	Экскурсия в муниципальную библиотеку.	Викторина «Что вы знаете о книге?». Игра «Я — библиотекарь».		
5	Правила поведения в библиотеке. Алфавитный каталог. Каталожная карточка.			
<b>Книги о твоих ровесниках (4 ч.)</b>				
6	Выставка книг о детях. Структура книги. Книги В. Осеевой. Книга-сборник.	Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Чтение и рассматривание книг. Конкурс-кроссворд «Имена героев детских книг». Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы). Работа в группах: инсценировка отдельных эпизодов из рассказов о детях).		
7	Книги Е. Пермяка. Титульный лист.			
8	Книги Н. Носова. Типы книг.			
9	Книги В. Драгунского. Аппарат книги. Герои детских книг. Библиотечный стенд (плакат).			
<b>Крупницы народной мудрости. Книги-сборники (4 ч.)</b>				
10	Книги-сборники. Малые жанры фольклора.	Путешествие по тропинкам фольклора. Игра «Отгадай загадку». Конкурс «Чистоговорщики». Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах).		
11	Пословицы. Темы пословиц. Рукописная книга «Пословицы о книге и учении».			
12	Загадки. Темы загадок. Конкурс «Отгадай загадку».			
13	Скороговорки и чистоговорки.			
<b>Писатели-сказочники (4 ч.)</b>				
14	Книги с литературными (авторскими) сказками.	Чтение выбранной книги. Герои сказок. Викторина. Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность).		
15	Писатели-сказочники.			
16	Герои сказок. Викторина «По страницам сказок Х.К.Андерсена».			
17	Проектная деятельность «Путешествие в страну сказок».			
<b>Книги о детях (4 ч.)</b>				
18	Книги о детях. Выставка книг. Герои книг В. Осеевой.	Чтение и рассматривание книг.		
19	Книги Н. Носова. Приключение-сказка о Незнайке и его друзьях.			

20	Книги С. Михалкова: стихотворения, басни, рассказы. Сборники стихотворений для детей. Каталожная карточка.			
21	Книги о братьях наших меньших. Художники-оформители.			
<b>Старые добрые сказки (4 ч.)</b>				
22	Книги-сборники сказок народов мира.	Чтение и рассматривание книг. Поисковая работа: народные сказки на страницах детских журналов.		
23	Переводчики, пересказчики и обработчики народных сказок.			
24	Народные сказки на страницах детских журналов.			
25	Народные сказки на страницах детских журналов.			
<b>Книги о тех, кто подарил нам жизнь (3 ч.)</b>				
26	Книги о семье.	Литературная игра «По страницам прочитанных книг»: чтение произведений о семье по книге или наизусть. Мини-проекты (работа в группах): «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга «Семья».		
27	Пословицы о семье. Стихотворения о семье.			
28	Мини-проекты (работа в группах): «Рукописная книга «Семья»			
<b>Защитникам Отечества посвящается (3 ч.)</b>				
29	Книги о защитниках Отечества. Книга А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове».	Библиотечный урок: встреча с участниками или героями Великой Отечественной войны, которые живут рядом. Чтение, рассматривание книг. Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.		
30	А. Гайдар «Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове».			
31	Библиотечный урок «Хвала книге». По страницам любимых книг. Презентация любимой книги.			
<b>По страницам любимых книг (2 ч.)</b>				



32	Летнее чтение. Оформление еженедельника «Книгочей» или «Дневника читателя».	Библиотечный урок. Проектная деятельность: презентация любимых книг. Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории.		
33	Игра-путешествие «Волшебная страна Читалия»			
	Итого	33 ч		