

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство Образования Новгородской Области**

**Комитет образования Администрации Новгородского муниципального района**

**МАОУ "Панковская СОШ "**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор школы**

---

Милова Н.Н.

Приказ директора №402 от  
«30» 08 2023 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа**

**«Мини-футбол»**

**(80 ч.)**

**Уровень программы: ознакомительный**

**Направленность программы: физкультурно – спортивная**

**р- п Панковка 2023**

## Раздел 1. Пояснительная записка

### 1.1. Актуальность программы

В настоящее время значительная часть школьников занимается физическими упражнениями лишь на уроках физической культуры. Поэтому одной из важнейших задач является привлечение как можно большего числа школьников к систематическим занятиям в различных секциях для повышения уровня физической подготовленности. Естественно, что в условиях повышенной учебной нагрузки и дефицита двигательной активности учащихся важнейшую роль играет эффективная организация физкультурно-оздоровительной работы в школе, в том числе во внеурочное время. Вот почему наиболее эффективных средств физкультурно-оздоровительной работы со школьниками во внеурочное время мини-футбол занимает видное место. Развивает двигательную активность, улучшает сердечно-сосудистую и дыхательную систему, укрепление иммунной системы организма.

**Цель реализации программы:** обучение игре в мини – футбол, всестороннее развитие личности посредством в ходе обучения командной игре в мини-футбол.

**Задачи реализации программы:**

1. закаливание детей;
2. содействие гармоничному развитию личности;
3. содействие воспитанию нравственных и волевых качеств у учащихся;
4. привитие навыков здорового образа жизни;
5. воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями;
6. обучение двигательным навыкам и умениям;
7. приобретение теоретических знаний в области физической культуры и спорта, в т.ч. мини-футбола;
8. развитие двигательных умений и навыков;
9. обучение выполнению технических приемов мини-футбола в соответствии с возрастом;
10. развитие умения играть в мини-футбол, применяя изученные тактические приемы;
11. повысить результативность участия в городской спартакиаде школьников.

## Планируемые результаты обучения

- Дети овладеют техническими приемами и тактическими взаимодействиями, научатся играть в мини-футбол.
- Узнают об особенностях зарождения, истории мини-футбола;
- Узнают о физических качествах и правилах их тестирования;
- Узнают основы личной гигиены, причины травматизма при занятии мини-футболом и правила его предупреждения;
- Сумеют организовать самостоятельные занятия мини-футболом, а также, с группой товарищей;
- Сумеют организовывать и проводить соревнования по мини-футболу в классе, во дворе, в оздоровительном лагере и др.

**Категория обучающихся:** 3-4 классы, возраст 9-10 лет

**Форма обучения:** очная.

**Срок освоения программы:** 1 год.

**Объем часов в год составляет – 68 часов.**

## Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный (тематический) план

№	Наименование тем	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			Теория	Практика	
1.	Знакомство обучающихся друг с другом. Выявление уровня первичной подготовки детей в данном виде деятельности.	1		1	
2.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	1	-	зачет
3.	Техническая подготовка	10	1	9	Зачет по техническим приемам
4.	Тактическая подготовка	8	4	4	тест
5.	Общая физическая подготовка	15	1	14	Выполнение нормативов

6.	Специальная физическая подготовка	11	3	13	Выполнение нормативов
7.	Игровая подготовка	10	3	12	Оценка вклада каждого
8.	Инструкторская и судейская практика	3	1	2	
9.	Соревнования	8	-	10	
10.	Итоговое занятие. Сдача контрольных нормативов	1	-	1	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>68</b>	<b>14</b>	<b>66</b>	

## 2.2. Рабочая программа

Тестирование, 6 часов

Общая и специальная физическая подготовка, 16 часов

Особенности использования средств общей и специальной физической подготовки в различных возрастных группах (объем, интенсивности и т.д.). В зависимости от периода подготовки (подготовительного, соревновательного, переходного). Особенности применения средств скоростно-силовой подготовки.

Техника и тактика игры, 47 часов

- техника передвижений, остановок, поворотов и стоек, ведение мяча, ударов по воротам, защиты, перемещений.

- тактика игры, тактика особого нападения, позиционные нападения без изменения позиций игроков.

Контрольные игры, 6 часов

Анализ проведенной игры. Положение команды в календаре. Состав команды и установка на игру всей команде, а также отдельным игрокам в предстоящих встречах.

Подвижные игры на развитие ловкости и координации, 5 часов

## 2.3. Календарный учебный график (Приложение 1)

### Раздел 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Открытые занятия - 1 раз в полгода;
2. Итоговое занятие в конце каждого раздела;
3. Итоговое зачетное занятие в конце учебного года;
4. Сдача нормативов;
5. Результативность товарищеских игр и соревнований.

#### Примерные нормативные требования по общей физической подготовке

Контрольные упражнения	пол	Возраст, лет									
		8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Бег 30 м с высокого старта, с	м	6,4	6,2	6,0	5,8	5,6	5,4	5,2	4,9	4,8	4,7
	д	6,5	6,4	6,2	6,0	5,9	5,8	5,7	5,6	5,5	5,3
Бег 300 м, с	м	66,0	64,0	62,0	60,0	58,0					
	д	68,4	66,2	64,2	62,0	61,0					
Челночный бег, 3*10 м, с	м	9,5	9,3	9,0	8,8	8,6	8,5	8,3	8,0	7,6	7,4
	д	10,1	9,7	9,5	9,3	9,1	9,0	9,0	8,8	8,6	8,6
6-минутный бег, м	м	-	-	-	-	1150	1200	1200	1300	1350	1400
	д	-	-	-	-	950	1000	1050	1100	1100	1200
Прыжок в высоту с места, см	м	28	32	36	40	48	53	57	60	64	68
	д	25	29	32	34	36	38	40	42	44	48
Прыжок в длину с места, см	м	150	160	170	178	185	190	194	197	200	220
	д	130	135	140	145	150	155	160	165	170	190
Метание набивного мяча (1 кг), м	м	5,0	5,3	5,8	6,2	6,8	7,2	7,6	8,0	8,4	8,8
	д	3,4	3,8	4,2	4,6	4,8	5,2	5,6	6,0	6,4	6,8
Подтягивание из виса на перекладине, раз	м	-	-	-	-	-	5	6	7	8	10
	д	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Отжимания из упора на полу, раз	м	4	6	8	10	15	-	-	-	-	-
	д	3	4	5	7	9	12	14	16	18	20

#### Примерные нормативные требования по специальной подготовке

Контрольные упражнения	пол	Возраст, лет									
		8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Жонглирование мяча ногами (поочередно правой и левой ногой), раз	м	-	6	8	12	16	20	26	30	36	40
	д	-	4	6	10	12	15	18	22	26	30
Жонглирование мяча головой, раз	м	-	5	8	12	16	18	22	24	26	30
	д	-	4	6	8	10	12	14	16	18	22
Бег, 30 м с ведением мяча, с	м	-	609	6,5	6,3	6,2	6,0	5,8	5,5	5,1	4,8
	д	-	7,2	6,8	6,6	6,5	6,3	6,0	5,7	5,4	5,1

Ведение мяча по «восьмерке», с	м		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	д		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Комплексный тест, с	м		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	д		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Удар ногой по неподвижному мячу в цель, число попаданий	м		-	2	3	3	3	3	3	4	4	5
	д		-	2	3	3	3	3	3	4	4	4
<b>Для вратарей</b>												
Вбрасывание мяча в цель, количество попаданий	1 упражнение	М	-	-	-	3	4	3	4	4	4	5
		Д	-	-	-	3	3	3	3	3	3	4
	2 упражнение	М	-	-	-	3	4	3	4	4	4	5
		д	-	-	-	3	3	3	3	3	3	4
Удар ногой с полуплета в цель, число попаданий	М	-	-	-	2	3	4	4	4	4	3	4
	д	-	-	-	2	3	3	3	3	3	3	3

## Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Литература

1. Андреев С. Н. Футбол в школе: Кн. Для учителя. – М.: Просвещение. 1986. – 144 с., ил.
2. Теоретическая подготовка юных спортсменов. Пособие для тренеров ДЮСШ. М., 1981.
3. Цирин Б. Я., Лукашин Ю. С. Футбол. М., 1982.
4. Чанади А. Футбол. Техника. М., 1978.
5. Чанади А. Футбол. Стратегия. М., 1981.
6. Юный футболист. Учебное пособие для тренеров / Под общей редакцией А. П. Лаптева, А. А. Сучилина. М. 1983.

### 4.2. Материально-технические условия реализации программы

- Спортзал со съемными воротами
- Площадка с воротами
- Тренажеры
- Мячи
- Скакалки
- Конусы
- Форма
- Средства на участие в соревнованиях.

### Формы занятий.

- Беседы;
- Практические занятия;
- Презентация;
- Сдача нормативов;
- Подвижные игры;
- Соревнования;
- Товарищеские встречи.

**Календарный учебный график  
Дополнительной общеразвивающей программы  
Мини – футбол 3-4 классы (80 часов)**

<b>№</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Количество часов</b>
1.		Знакомство обучающихся друг с другом. Выявление уровня первичной подготовки детей в данном виде деятельности.	1
2.		Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1
3.		Втягивающая тренировка. Специальные упражнения, свободная практика.	1
4.		Физподготовка. Челночный бег, футбол, изучение упражнения «квадрат».	1
5.		Физподготовка. Бег, прыжки по лестницам, футбол, изучение упражнения «контроль мяча».	1
6.		Физподготовка. Прыжки через барьер 2 серии через круг легкого бега, футбол.	1
7.		Физподготовка. Бег с изменением направления, «квадрат», футбол.	1
8.		Физподготовка. Челночный бег, прыжки через барьер, футбол.	1
9.		Физподготовка. Рывки по диагоналям 3 раза, футбол, «контроль мяча».	1
10.		Физподготовка. Челночный бег + удары по воротам, футбол	1
11.		Отработка техники передвижения и владения мячом: остановка прием мяча.	1
12.		Передвижение спиной вперед, повороты, удары по мячу внутренней частью стопы,	1



		ведение мяча по кругу.	
13.		Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Бег в сочетании с ходьбой.	1
14.		Подвижные игры.	1
15.		Обучение ударом по неподвижному мячу, чеканка мяча.	1
16.		Подтягивание, приседание, пресс, длительный бег, игра в вышибалы.	1
17.		Отработка ударов по мячу из различных положений, комбинации ударов.	1
18.		Упражнение «квадрат». Двусторонняя учебная игра.	1
19.		Общеразвивающие упражнения с набивным мячом, игра в гандбол.	1
20.		Товарищеская игра 5-6 против 8-9 классов.	1
21.		Общеразвивающие упражнения в парах, подтягивания.	1
22.		Эстафета на закрепление и совершенствование технических приемов.	1
23.		Развитие скоростных и скоростно-силовых способностей, прыжки.	1
24.		Ведение мяча до центра с последующим ударом по воротам, изучение новых технических приемов.	1
25.		Обводка с помощью обманных движений, отработка изученных ударов.	1
26.		Отработка паса щечкой в парах. Футбол.	1
27.		Игры на закрепление тактических действий, силовые упражнения.	1

28.		Ведение мяча с активным сопротивлением защитников, удар по неподвижному мячу внутренней стороной стопы.	1
29.		Изучение индивидуальных тактических действий в защите. Двусторонняя учебная игра.	1
30.		Развитие координационных способностей. Ведение + удар по воротам, квадрат.	1
31.		Игры, развивающие физические способности. Бег с остановками и изменением направления.	1
32.		Изучение позиционного нападения: без изменений позиций игроков + удар с сопротивлением.	1
33.		Общеразвивающие упражнения по методу круговой тренировки.	1
34.		Полоса препятствий, удары-по неподвижному мячу, мяч стоит на месте, змейка + удар.	1
35.		Отработка передач в движении, передача мяча на ход.	1
36.		Отбор мяча толчком плеча в плечо. Двусторонняя учебная игра.	1
37.		Развитие гибкости, старты из различных положений, подтягивания.	1
38.		Тренировка выносливости, изменение направления движений по сигналу.	1
39.		Отработка тактики свободного нападения, ударов из различных положений.	1
40.		Комбинации из освоенных элементов техники передвижений, применение их в игре.	1
41.		Игры на развитие ориентации и мышления. Чеканка мяча через	1

		стойку.	
42.		Ввод мяча вратаря ударом ногой. Двусторонняя учебная игра.	1
43.		Эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов	1
44.		Специальные упражнения. Чеканка мяча.	1
45.		Вратарь: ловля катящегося мяча. Удары по воротам из стандартных положений, по катящемуся мячу.	1
46.		Отбор мяча перехватом, тактика игры 2 против 1.	1
47.		Изучение технических приемов, прием мяча грудью. Двусторонняя учебная игра.	1
48.		Остановка мяча различными частями тела: бедром, грудью, животом. Двусторонняя учебная игра.	2
49.		Комбинации из освоенных элементов техники передвижений + эстафета.	1
50.		Товарищеская игра МБОУ СОШ №1 – МБОУ СОШ №14.	1
51.		Обучение финтам, салки вокруг столба, бег в квадрате.	1
52.		Эстафета на закрепление изученных финтов, двусторонняя учебная игра.	1
53.		Скоростные упражнения + удары по мячу из различных положений.	1
54.		Изучение техники игры вратаря, точный бросок в цель, теннисбол.	1
55.		Отбор мяча перехватом в движение, бег с препятствиями.	1
56.		Ввод мяча вратарем рукой, чеканка мяча, квадрат.	1

57.		Ведение мяча + удар по воротам. Футбол.	1
58.		Тактическая подготовка, перебежки, треугольник, три колонны.	2
59.		Эстафета дриблеров, двусторонняя учебная игра.	1
60.		Игра на опережение, старты из различных положений.	1
61.		Общеразвивающие упражнения без предметов, силовая подготовка.	1
62.		Футбол без ворот, теннисбол, гандбол. Тренировка меткости.	2
63.		Игры, развивающие физические способности. Бег с остановками и изменением направления.	1
64.		Развитие координационных способностей. Ведение + удар по воротам, квадрат. Двусторонняя игра.	2
65.		Прием мяча различными частями тела.	1
66.		Изучение финтов, применение при сопротивлении защитника.	1
67.		Удары – с разбега, с места, с подачи партнера, с одного шага.	1
68.		Двусторонняя учебная игра.	1
69.		Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Бег в сочетании с ходьбой.	1
70.		Общеразвивающие упражнения в парах, бег с мячом.	1
71.		Старты из различных положений, двусторонняя игра.	1
72.		Упражнение змейка + удар по воротам. Футбол.	1
73.		Двусторонняя учебная игра.	1
74.		Двусторонняя учебная игра.	1
75.		Итоговое занятие. Сдача контрольных нормативов.	1

76.		Итоговое занятие. Сдача контрольных нормативов.	1
-----	--	---	---