

Аннотация к рабочей программе учебного предмета

Учебный предмет	Английский язык
Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами	ФГОС ООО МАОУ «Панковская СОШ» УМК Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. Просвещение, 2021 Программа Английский язык 2-4 классы
Учебный предмет реализуется	2-4 классы
Объем часов по учебному предмету составляет	2 класс 68 часов, 3 класс 68 часов, 4 класс 68 часов
Цели изучения учебного предмета	-формирование умений общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме; • приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран; • развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком; • воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка.
Достижение целей обеспечивается решением следующих задач	• формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты; • расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне; • обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического

	<p>барьера и использования иностранного языка как средства общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;</li> <li>• развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;</li> <li>• приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;</li> <li>• развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, языковым портфелем, аудио приложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работы в группе.</li> </ul>
<p>Основные разделы учебного предмета</p>	<p>Программа содержит:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство.</li> <li>2. Моя семья и я (члены семьи, их возраст, внешность, их профессии).</li> <li>3. Любимое домашнее животное.</li> <li>4. Мой дом / квартира / комната.</li> <li>5. Праздники: день рождения, Новый год.</li> <li>6. Игрушки, одежда.</li> <li>7. Мои друзья (имя, возраст, внешность, характер, увлечения, семья)</li> <li>8. Времена года, погода. Любимое время года.</li> <li>9. Мои увлечения.</li> <li>10. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.</li> <li>11. Моя школа / классная комната. Школьные принадлежности, учебные предметы.</li> <li>12. Страна / страны изучаемого языка и родная страна (общие сведения: название, столица, крупные города),</li> <li>13. Литературные персонажи популярных детских книг, небольшие простые произведения детского фольклора (стихи, песни, Формы промежуточного контроля Программой предусмотрены тестовые работы по окончании изучения каждого модуля по всем видам речевой деятельности:</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аудирование</li> </ol>

	<p>2. Говорение (монологическое или диалогическое высказывание)</p> <p>3. Чтение.</p> <p>4. Письмо.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------