

Аннотация к рабочей программе учебного предмета

Учебный предмет	Английский язык
Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами	ФГОС ООО МАОУ «Панковская СОШ» УМК Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. Просвещение, 2021 Программа Английский язык 2-4 классы
Учебный предмет реализуется	2-4 классы
Объем часов по учебному предмету составляет	2 класс 68 часов, 3 класс 68 часов, 4 класс 68 часов
Цели изучения учебного предмета	-формирование умений общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме; • приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран; • развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком; • воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка.
Достижение целей обеспечивается решением следующих задач	• формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты; • расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне; • обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического

	<p>барьера и использования иностранного языка как средства общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом; • развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка; • приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения; • развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, языковым портфелем, аудио приложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работы в группе.
<p>Основные разделы учебного предмета</p>	<p>Программа содержит:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство. 2. Моя семья и я (члены семьи, их возраст, внешность, их профессии). 3. Любимое домашнее животное. 4. Мой дом / квартира / комната. 5. Праздники: день рождения, Новый год. 6. Игрушки, одежда. 7. Мои друзья (имя, возраст, внешность, характер, увлечения, семья) 8. Времена года, погода. Любимое время года. 9. Мои увлечения. 10. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы. 11. Моя школа / классная комната. Школьные принадлежности, учебные предметы. 12. Страна / страны изучаемого языка и родная страна (общие сведения: название, столица, крупные города), 13. Литературные персонажи популярных детских книг, небольшие простые произведения детского фольклора (стихи, песни, Формы промежуточного контроля Программой предусмотрены тестовые работы по окончании изучения каждого модуля по всем видам речевой деятельности: <ol style="list-style-type: none"> 1. Аудирование

	<p>2. Говорение (монологическое или диалогическое высказывание)</p> <p>3. Чтение.</p> <p>4. Письмо.</p>
--	---