

## Аннотация к рабочей программе учебного предмета

|   |   |
|---|---|
| Учебный предмет   | <b>Геометрия (углубленный уровень)</b>  |
| Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>• ФГОС среднего общего образования;</li> <li>• ФОП среднего общего образования</li> <li>• основной образовательной программой среднего общего образования МАОУ «Панковская СОШ»;</li> <li>• УМК Л.С.Атанасян и др. «Геометрия 10-11»</li> </ul>  |
| Учебный предмет реализуется   | 10-11 классы  |
| Объем часов по учебному предмету составляет   | 10 класс – 102 часа<br>11класс – 102 часа   |
| Цели изучения учебного предмета   | развитие индивидуальных способностей обучающихся при изучении геометрии, как составляющей предметной области «Математика и информатика» через обеспечение возможности приобретения и использования более глубоких геометрических знаний и действий, специфичных геометрии, и необходимых для успешного профессионального образования, связанного с использованием математики.   |
| Достижение целей обеспечивается решением следующих задач                            | Приоритетными задачами курса геометрии на углублённом уровне, расширяющими и усиливающими курс базового уровня, являются: расширение представления о геометрии как части мировой культуры и формирование осознания взаимосвязи геометрии с окружающим миром; формирование представления о пространственных фигурах как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные явления окружающего мира, знание понятийного аппарата по разделу «Стереометрия» учебного курса геометрии; формирование умения владеть основными понятиями о пространственных фигурах и их основными свойствами, знание теорем, формул и умение их применять, умения доказывать теоремы и находить |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>нестандартные способы решения задач; формирование умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире многогранники и тела вращения, конструировать геометрические модели; формирование понимания возможности аксиоматического построения математических теорий, формирование понимания роли аксиоматики при проведении рассуждений; формирование умения владеть методами доказательств и алгоритмов решения, умения их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения стереометрических задач и задач с практическим содержанием, формирование представления о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений; развитие и совершенствование интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению геометрии; формирование функциональной грамотности, релевантной геометрии: умения распознавать проявления геометрических понятий, объектов и закономерностей в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, моделирования реальных ситуаций, исследования построенных моделей, интерпретации полученных результатов</p> |
| <p>Основные разделы учебного предмета</p> | <p style="text-align: center;"><b>10 класс</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Введение в стереометрию</li> <li>• Взаимное расположение прямых в пространстве</li> <li>• Параллельность прямых и плоскостей в пространстве</li> <li>• Перпендикулярность прямых и плоскостей в пространстве</li> <li>• Углы и расстояния</li> <li>• Многогранники</li> <li>• Векторы в пространстве</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>11класс</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Аналитическая геометрия</li> </ul>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Объём многогранника</li><li>• Тела вращения</li><li>• Площади поверхности и объёмы круглых тел</li><li>• Движения</li></ul> |
|--|---|