

Аннотация к рабочей программе учебного предмета

Учебный предмет	Математика (модуль «Алгебра»)
Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами	ФГОС СОО; ООП ООО МАОУ «Панковская СОШ»; УМК Ю.М. Колягина, из сборника рабочих программ: Алгебра, 10-11 классы
Учебный предмет реализуется	10-11 классы
Объем часов по учебному предмету составляет	10класс –140 часов 11 класс –132 часа
Цели изучения учебного предмета	<p>систематическое изучение функций как важнейшего математического объекта средствами алгебры и математического анализа;</p> <p>раскрытие политехнического и прикладного значения общих методов математики, связанных с исследованием функций;</p> <p>интеллектуальное развитие, формирование уровня абстрактного и логического мышления и алгоритмической культуры, необходимого для обучения в высшей школе и будущей профессиональной деятельности;</p> <p>подготовка необходимого аппарата для изучения геометрии и физики. развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности;</p> <p>воспитание средствами математики культуры личности: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса.</p>
Достижение целей обеспечивается решение следующих задач	<p>развивать представление о числе и роли вычислений в человеческой практике; сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру;</p> <p>овладеть символическим языком алгебры, выработать формально-оперативные алгебраические умения и научиться применять их к решению математических и нематематических задач;</p> <p>изучить свойства и графики элементарных функций, научиться использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей;</p> <p>развивать пространственные представления и изобразительные умения, освоить основные факты и методы планиметрии, познакомиться с простейшими пространственными телами и их свойствами;</p> <p>получить представление о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, об особенностях выводов и прогнозов, носящих вероятностный характер;</p> <p>развить логическое мышление и речь – умение логически</p>

	<p>обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, аргументации и доказательства;</p> <p>сформировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений</p>
<p>Основные разделы учебного предмета</p>	<p><u>10класс</u> Делимость чисел. Многочлены. Алгебраические уравнения. Степень с действительным показателем. Степенная функция. Показательная функция. Логарифмическая функция. Тригонометрические формулы. Тригонометрические уравнения</p> <p><u>11класс</u> Тригонометрические функции. Производная и её геометрический смысл. Применение производной к исследованию функций. Первообразная и интеграл. Комбинаторика. Элементы теории вероятности. Комплексные числа</p>

Учебный предмет	Математика (модуль «Геометрия»)
Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами	ФГОС СОО; ООП ООО МАОУ «Панковская СОШ»; УМК Л.С. Атанасяна, из сборника рабочих программ: Геометрия, 10-11 классы
Учебный предмет реализуется	10-11 классы
Объем часов по учебному предмету составляет	10класс –70 часов 11 класс –66часов
Цели изучения учебного предмета	распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями; описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, <i>аргументировать свои суждения об этом расположении</i> ; анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве; изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач; <i>строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды</i> ; решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы; проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур; вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.
Достижение целей обеспечивается решение следующих задач	закрепить сведения о векторах и действиях с ними, ввести понятие компланарных векторов в пространстве; сформировать умение учащихся применять векторно-координатный метод к решению задач на вычисление углов между прямыми и плоскостями и расстояний между двумя точками, от точки до плоскости; дать учащимся систематические сведения об основных телах и поверхностях вращения – цилиндре, конусе, сфере, шаре; ввести понятие объема тела и вывести формулы для вычисления объемов основных многогранников и круглых тел.
Основные разделы учебного предмета	<u>10класс</u> Аксиомы стереометрии. Параллельность прямых и плоскостей. Перпендикулярность прямых и плоскостей. Многогранники. <u>11класс</u> Векторы в пространстве Метод координат в пространстве. Движение. Цилиндр, конус, шар. Объёмы тел.

