

УТВЕРЖДЕН  
Приказом директора  
МАОУ «Панковская СОШ»  
от 30.08.2023 № 402

Учебный план  
для обучающихся по адаптированным  
образовательным программам  
для обучающихся с задержкой  
психического развития  
МАОУ «Панковская СОШ».  
2023/2024 учебный год.

Учебный план  
для обучающихся по адаптированным образовательным программам  
для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.1  
для учащихся в составе общеобразовательных классов,  
на 2023/2024 учебный год (недельный)

Предметные области	Учебные предметы	1	2	3	4б	ИТОГО
		<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
<b>Итого</b>		20	22	22	23	87
Физическая культура		1	1	1		3
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		21	23	23	23	136
<b>Курсы внеурочной деятельности, коррекционные занятия</b>						
Логопедическая коррекция		3	3	3	3	12
Психокоррекционные занятия		2	2	2	2	8
Ритмика		1	1	1	1	4
Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»		1	1	1	1	4
Курс внеурочной деятельности «Мини-футбол»					1	1
<b>Итого</b>		7	7	7	8	29

Учебный план  
 для обучающихся по адаптированным образовательным программам  
 для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2  
 для учащихся в составе общеобразовательных классов,  
 на 2023/2024 учебный год (недельный)

Предметные области	Учебные предметы классы	1	2б	2г	3б	3в	4б	4в	Итого
<i>Обязательная часть</i>									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4	4	4	<b>31</b>
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	3	3	<b>26</b>
	Иностранный язык	-	-	-	1	1	1	1	<b>4</b>
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	<b>28</b>
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	<b>14</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики						1	1	<b>2</b>
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	<b>7</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	<b>7</b>
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	<b>7</b>
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	<b>21</b>
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>147</b>
<b>Часть формируемая участниками образовательного процесса</b>									
<b>Иностранный язык</b>		-	2	2	1	1	1	1	<b>8</b>
<b>Русский язык</b>		-	-	-	1	1	1	1	<b>4</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>159</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>									
Психокоррекционные занятия		2	2	2	2	2	2	2	<b>14</b>
Логопедические занятия (занятия с логопедом)		3	3	3	3	3	3	3	<b>21</b>
Ритмика		1	1	1	1	1	1	1	<b>7</b>
Функциональная грамотность (коррекционный курс)		1	1	1	1	1	1	1	<b>7</b>
Курс внеурочной деятельности «Мини-футбол»							1	1	<b>2</b>
Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	1	1	<b>7</b>
<b>итого</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>58</b>

**Пояснительная записка  
к учебному плану для обучающихся  
по адаптированной образовательной программе  
для обучающихся с задержкой психического развития  
в соответствии с ФГОС ОВЗ  
МАОУ «Панковская СОШ»  
2023/2024 учебный год.**

Учебный план начальной школы МАОУ «Панковская СОШ», реализующей адаптированную образовательную программу для обучающихся с задержкой психического развития, является важнейшим нормативным документом по введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта для учащихся с ОВЗ; определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по годам обучения и учебным предметам.

В начальной школе реализуются адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МАОУ «Панковская СОШ» в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для учащихся с ОВЗ.

Учебный план для обучающихся по адаптированной образовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития вариант 7.1 и вариант 7.2, разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МАОУ «Панковская СОШ»

Обучение учащихся с задержкой психического развития организуется в составе общеобразовательного класса, в режиме пятидневной недели. Недельная нагрузка не превышает предельно допустимой и определяется в соответствии с требованиями СанПиН: максимально допустимая недельная нагрузка в 1 классе составляет 21 час. Недельная нагрузка для учащихся 2-4 классов – 23 часа.

В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии уроки по 35 минут (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии уроки по 40 минут (январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);. Продолжительность уроков во 2 – 3 классах - 40 минут.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 недели, в феврале ученикам первых классов организуются дополнительные каникулы. Продолжительность учебного года для учащихся 2-4 классов 34 учебные недели.

Обязательная часть для учащихся, обучающихся по адаптированным образовательным программам для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2 представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики» (далее учебный предмет ОРКСЭ) в 4 классах.

Обязательная часть для учащихся, обучающихся по адаптированным образовательным программам для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.1, представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики» (далее учебный предмет ОРКСЭ) в 4 классах и соответствует учебному плану ООП НОО школы.

Учебный предмет «Окружающий мир» (человек, природа, общество) изучается по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы, связанные с обеспечением безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом – английский язык. Учебный предмет «Английский язык» изучается по 2 часа в неделю. Для освоения иностранного языка на функциональном уровне учебный предмет «Английский язык» во 2 классе для учащихся ЗПР, вариант 7.2, включен в часть, формируемую участниками образовательных отношений 2 часа. В 3-4 классе для учащихся ЗПР, вариант 7.2, 1 час включен в часть, формируемую участниками образовательных отношений. При проведении учебных занятий по «Английскому языку» осуществляется деление классов на 2 группы (при наполняемости класса более 24 человек).

Учебный предмет «Физическая культура» в 1-4 классах изучается по 3 часа в неделю. Целью занятий по курсу является развитие двигательной активности обучающихся с ЗПР. На занятиях осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся.

Учебный предмет ОРКСЭ изучается по 1 часу в неделю в 4-х классах. В рамках учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору и на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся в 4-х классов изучается модуль «Основы православной культуры»

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**.

Внеурочная деятельность в школе состоит из двух частей: коррекционной-развивающей областью и направлениями внеурочной деятельности.

Выбор направлений внеурочной деятельности обусловлен рекомендациями ПМПК о необходимости психокоррекционной работы, направленной на развитие произвольной активности, внимания, пространственно временных представлений, эмоциональной сферы.

**Коррекционно-развивающая область**, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлена в нашей школе следующими курсами:

- «Логопедические занятия» (занятия с логопедом по преодолению системного недоразвития речи легкой степени у ребенка с дизартрией) - 3 часа в неделю (групповые занятия);

- «Психокоррекционные занятия» (занятия с психологом по формированию продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса обучающегося в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения, формирование произвольной регуляции деятельности и поведения, развитие произвольной регуляции деятельности и поведения, формирование способности к планированию и контролю) - 2 часа в неделю (групповые);

- Ритмика - коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер, которая достигается средствами музыкально-ритмической деятельности; - занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни.,

Обязательными условиями реализации адаптированной программы обучающихся с ЗПР является психолого-педагогическое сопровождение обучающегося психолого-педагогическим консилиумом школы, согласованная работа учителя начальных классов с педагогами, реализующими программу коррекционной работы, содержание которой для каждого обучающегося определяется с

учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, психолого-педагогическим консилиумом школы.

Внеурочная деятельность представлена курсами «Мини-футбол», «Разговор о важном».