

## Оценочный лист «Неуспевающие обучающиеся»

Ф. И. О. педагога: .....

Период наблюдений: II четверть.

Впишите в таблицу данные о неуспевающих по вашему предмету обучающихся. Знаком «+» отметьте в таблице причины неуспеваемости. В предпоследнем столбце можете указать другие причины неуспеваемости, а в последнем – дописать любую дополнительную информацию.

Фамилия, имя, класс, предмет	I. Низкие учебные возможности, слабые способности	II. Систематические пропуски уроков	III. Утомляемость, низкая работоспособность, нарушение внимания	IV. Нарушения дисциплины, отказ от работы на уроках	V. Отсутствие учебной мотивации	VI. Низкий уровень базовых знаний по предмету	VII. Другая причина	Дополнительная информация
	+		+			+	ЗПР	
		+						Пропуск и по болезни
				+	+			Перевелся из другой школы

### Рабочая таблица заместителя директора к оценочному листу «Неуспевающие обучающиеся»

Определите типы неуспевающих учеников в вашей школе. Для этого проанализируйте [оценочные листы](#), которые заполнили педагоги, с помощью рабочей таблицы заместителя директора.

<b>Отмеченные причины неуспеваемости в оценочном листе педагогов</b>	<b>Тип неуспевающего ученика</b>
<b>1. Отмечена одна причина неуспеваемости</b>	
I. Низкие учебные возможности	низкообучаемый
II. Систематические пропуски уроков	демотивированный
III. Утомляемость, низкая работоспособность, нарушения внимания	низкообучаемый
IV. Нарушения дисциплины, отказ от работы на уроках	дезадаптированный
V. Отсутствие учебной мотивации	демотивированный
VI. Низкий уровень базовых знаний по предмету	педзапущенный
<b>2. Отмечено две и более причины неуспеваемости</b>	
I и III	низкообучаемый
I или III в сочетании с другими факторами, кроме V	низкообучаемый
I и V	дезадаптированный
II, IV, V, или II и IV, или II и V	дезадаптированный
IV и V	демотивированный
V и III, либо IV, либо VI	демотивированный
VI и II либо IV	педзапущенный