

**ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ АЛИХАНА ДИНАЕВА**

**УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ**

**КАК**

**МОТИВИРОВАТЬ  
ДЕТЕЙ УЧИТЬСЯ**



**СОСТАВИТЕЛЬ: ХЕДА МУТАЕВА  
ПОД РЕДАКЦИЕЙ АЛИХАНА ДИНАЕВА**

# СОДЕРЖАНИЕ

ЧТО ТАКОЕ МОТИВАЦИЯ

---

12 СПОСОБОВ МОТИВИРОВАТЬ  
УЧЕНИКОВ

---

НАВЫКИ РЕБЕНКА В ДЕЙСТВИИ

---

5 СПОСОБОВ ПОВЫШЕНИЯ  
МОТИВАЦИИ НА КАРАНТИНЕ

---

НАУЧИТЬ УЧИТЬСЯ

---

ПОЛЕЗНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

# МОТИВАЦИЯ

**- ЭТО ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС,  
КОТОРЫЙ ПОД ДЕЙСТВИЕМ  
ВНЕШНИХ ИЛИ ВНУТРЕННИХ ФАКТОРОВ,  
СТИМУЛИРУЕТ У ЛЮДЕЙ  
ЖЕЛАНИЕ ЗАНИМАТЬСЯ  
ТОЙ ИЛИ ИНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ**



# 12 СПОСОБОВ МОТИВИРОВАТЬ УЧЕНИКОВ

1

ПООЩРЯЙТЕ

3

ЗАРАЖАЙТЕ УЧЕНИКОВ СВОИМ АЗАРТОМ

5

РАСПРЕДЕЛЯЙТЕ РАБОТУ В КЛАССЕ

7

СДЕЛАЙТЕ СВОБОДНЫЙ ДЕНЬ

9

ОТМЕЧАЙТЕ УСПЕХИ

11

ЗАПЛАНИРУЙТЕ ЭКСКУРСИЮ МЕЧТЫ

2

СТРЕМИТЕСЬ  
К ВЫСОКОМУ КАЧЕСТВУ

4

ЧЕТКО ОРГАНИЗУЙТЕ  
УЧЕБНЫЙ ДЕНЬ

6

ПРИСЛУШИВАЙТЕСЬ  
К ИДЕЯМ УЧЕНИКОВ

8

СВЯЖИТЕ УРОКИ  
С РЕАЛЬНОЙ ЖИЗНЬЮ

10

ХВАЛИТЕ ЗА ДОСТИЖЕНИЯ  
ВНЕ КЛАССА

12

ПОКАЖИТЕ, ЧТО ЗНАНИЯ  
ОБЕСПЕЧИВАЮТ БУДУЩЕЕ



**БЕН ФУРМАН**

**В СВОЕЙ КНИГЕ  
"НАВЫКИ РЕБЕНКА В ДЕЙСТВИИ"  
ФУРМАН РАССКАЗЫВАЕТ О ТОМ,  
КАК СПРАВИТЬСЯ С ЭМОЦИОНАЛЬНЫМИ  
И ПОВЕДЕНЧЕСКИМИ ПРОБЛЕМАМИ  
ВО ВРЕМЯ ВЗРОСЛЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ  
И ОТСУТСТВИЕМ МОТИВАЦИИ.  
В КНИГЕ ДАНА ПОШАГОВАЯ МЕТОДИКА,  
С ПОМОЩЬЮ КОТОРОЙ МОЖНО ПРЕВРАТИТЬ  
ПРОБЛЕМЫ В ПОЛЕЗНЫЕ НАВЫКИ!**

**МЫ ПРИГОТОВИЛИ ДЛЯ ВАС  
ИНФОГРАФИКУ ПО ЕГО КНИГЕ**

## 8. ПЛАНИРОВАНИЕ ПРАЗДНИКА ПОБЕДЫ

ВЫ ПРЕДЛАГАЕТЕ РЕБЕНКУ  
ОБСУДИТЬ, КАКОЙ ПРАЗДНИК  
ОН ХОТЕЛ БЫ УСТРОИТЬ В ЧЕСТЬ  
ОВЛАДЕНИЯ НАВЫКОМ

**НАВЫКИ  
РЕБЕНКА  
В ДЕЙСТВИИ**

### 1. ПРЕОБРАЗОВАНИЕ ПРОБЛЕМ В УМЕНИЯ

ПРИ НАЛИЧИИ ПРОБЛЕМЫ В ПЕРВУЮ  
ОЧЕРЕДЬ НАДО УСТАНОВИТЬ,  
ЧЕМУ ОН ДОЛЖЕН НАУЧИТЬСЯ  
ДЛЯ ЕЕ ПРЕОДОЛЕНИЯ

### 2. СОГЛАСИЕ НА ОВЛАДЕНИЕ НАВЫКОМ

ВЫ ДОГОВАРИВАЕТЕСЬ  
С РЕБЕНКОМ  
О ТОМ, КАКИМ УМЕНИЕМ  
ОН БУДЕТ ОВЛАДЕВАТЬ

### 3. ИССЛЕДОВАНИЕ ПРЕИМУЩЕСТВ НАВЫКА

ОБЪЯСНИТЕ РЕБЕНКУ,  
ЧТО ЕМУ ДАСТ НОВЫЙ НАВЫК,  
ПОЧЕМУ ОН БУДЕТ ВАЖЕН  
ДЛЯ НЕГО

### 4. ОБОЗНАЧЕНИЕ НАВЫКА

ПУСТЬ РЕБЕНОК САМ  
ПРИДУМАЕТ НАЗВАНИЕ  
НОВОМУ НАВЫКУ

### 7. ОБРЕТЕНИЕ УВЕРЕННОСТИ

ПОПРОСИТЕ ЛЮДЕЙ ИЗ ЕГО  
ОКРУЖЕНИЯ РАССКАЗАТЬ ЕМУ,  
ПОЧЕМУ ОНИ УВЕРЕНЫ В ТОМ, ЧТО  
ОН СУМЕЕТ ОСВОИТЬ НУЖНЫЙ НАВЫК

### 6. ПРИГЛАШЕНИЕ СОЮЗНИКОВ

ВЫ ПРОСИТЕ РЕБЕНКА НАЗВАТЬ  
ЛЮДЕЙ, ОТ КОТОРЫХ ОН ХОТЕЛ  
БЫ ПОЛУЧАТЬ ПОДДЕРЖКУ

### 5. ВЫБОР СУЩЕСТВА СИЛЫ

ПОМОЩНИК (ИГРУШКА, СУПЕРГЕРОЙ)  
В ОСВОЕНИИ НАВЫКА  
ДЛЯ РЕБЕНКА – ЭТО СИМВОЛ  
ВНУТРЕННЕЙ СИЛЫ

## 9. УТОЧНЕНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ НАВЫКА

ВМЕСТЕ С РЕБЕНКОМ ВЫ ДОБИВАЕТЕСЬ ТОГО, ЧТОБЫ ОН ЧЕТКО ПРЕДСТАВЛЯЛ, КАК ОН БУДЕТ ПРОЯВЛЯТЬ СВОЕ УМЕНИЕ

## 10. ИНФОРМИРОВАНИЕ ОКРУЖАЮЩИХ

РАССКАЖИТЕ ЗНАКОМЫМ О ТОМ, ЧТО РЕБЕНОК УЧИТСЯ ЧЕМУ-ТО НОВОМУ

## 11. ТРЕНИРОВКА НАВЫКА

ПРИДУМЫВАЙТЕ РАЗНЫЕ СИТУАЦИИ, В КОТОРЫХ ПРИГОДИТСЯ НОВЫЙ НАВЫК

## 12. РАЗРАБОТКА НАПОМИНАНИЙ

ВЫ СПРАШИВАЕТЕ У РЕБЕНКА, КАК ДРУГИЕ ЛЮДИ ДОЛЖНЫ БУДУТ НАПОМИНАТЬ ЕМУ О ЕГО НАВЫКЕ, ЕСЛИ ОН ВДРУГ О НЕМ ЗАБУДЕТ

**НАВЫКИ  
РЕБЕНКА  
В ДЕЙСТВИИ**

## 15. ПЕРЕХОД К СЛЕДУЮЩЕМУ УМЕНИЮ

**NEXT** ➔

## 14. ПЕРЕДАЧА ОСВОЕННОГО НАВЫКА

ЕСЛИ ЭТО УДОБНО, ВЫ ДАЕТЕ РЕБЕНКУ ВОЗМОЖНОСТЬ ПОДЕЛИТЬСЯ ОСВОЕННЫМ УМЕНИЕМ С ДРУГИМИ ДЕТЬМИ

## 13. ПРАЗДНОВАНИЕ УСПЕХА

КОГДА РЕБЁНОК ОВЛАДЕЕТ УМЕНИЕМ, ПОДГОТОВЬТЕ ДЛЯ НЕГО ПРАЗДНИК

**ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ВСЕГО МИРА ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ  
ПРЕВРАТИЛОСЬ ИЗ МОДНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ  
В НЕОБХОДИМОСТЬ. НО ДАЖЕ КОГДА ВИРУС БУДЕТ  
ПОЗАДИ И УЧИТЕЛЯ С УЧЕНИКАМИ ВЕРНУТСЯ В СВОЙ  
РОДНОЙ КЛАСС, ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ ОСТАНЕТСЯ**

**ВОПРОС, ВОЛНУЮЩИЙ ВСЕХ:  
КАК ОРГАНИЗОВАТЬ ЭФФЕКТИВНОЕ  
ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ  
И СДЕЛАТЬ ТАК,  
ЧТОБЫ ДЕТИ НЕ ТЕРЯЛИ МОТИВАЦИЮ**





# **5 СПОСОБОВ ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ НА КАРАНТИНЕ**



## **1. ПОСТОЯННАЯ ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ**

**БУДЬТЕ НА СВЯЗИ СО СВОИМИ УЧЕНИКАМИ. ДЕМОТИВАЦИЯ ПРОИСХОДИТ ИМЕННО ТОГДА, КОГДА УЧЕНИК ЧУВСТВУЕТ, ЧТО ЕГО НЕ ЗАМЕЧАЮТ. УЧИТЕЛЬ МОЖЕТ ПЕРИОДИЧЕСКИ ПИСАТЬ СВОЕМУ УЧЕНИКУ С ВОПРОСОМ О ТОМ, КАК ЕГО ДЕЛА, ЧЕМ ОН ЗАНЯТ ВО ВРЕМЯ КАРАНТИНА, НУЖНА ЛИ ПОМОЩЬ И Т.Д.**

**ТАКЖЕ ПОЛЕЗНО БУДЕТ ПОСЛЕ ОНЛАЙН-УРОКОВ ПРОВОДИТЬ ОПРОСЫ, ПРОСЯ УЧЕНИКОВ ОЦЕНИТЬ УРОК ПО РАЗНЫМ КРИТЕРИЯМ, ОТМЕТИТЬ ПЛЮСЫ И МИНУСЫ. А ЕСЛИ ВЫ ЕЩЕ СДЕЛАЕТЕ ОПРОС АНОНИМНЫМ, ВЕЛИКА ВЕРОЯТНОСТЬ, ЧТО ВЫ ПОЛУЧИТЕ ДЕЙСТВИТЕЛЬНО ИСКРЕННИЙ ОТВЕТ**

## **2. ПОощРЕНИЕ КОНКУРЕНЦИИ**

**ДЛЯ БОЛЬШИНСТВА ДЕТЕЙ МОТИВИРУЮЩИМ ФАКТОРОМ ЯВЛЯЕТСЯ КОНКУРЕНЦИЯ. БОЛЬШИНСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ САЙТОВ И ПРИЛОЖЕНИЙ ПОСТРОЕНЫ ПО ДАННОМУ ПРИНЦИПУ. НАПРИМЕР, ТАКИЕ ПОПУЛЯРНЫЕ РЕСУРСЫ КАК QUIZLET, CASTLE QUIZ, LEARNIS, DUOLINGO И ДРУГИЕ ИНТЕРАКТИВНЫЕ ПЛАТФОРМЫ ПОЗВОЛЯЮТ ПОВТОРИТЬ ТЕМУ, ЗАКРЕПИТЬ ИЗУЧЕННОЕ, ПРОВЕРИТЬ УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, А ТАКЖЕ ПОВЫСИТЬ ЗАИНТЕРЕСОВАННОСТЬ ДЕТЕЙ ЗА СЧЕТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И КОНКУРЕНЦИИ МЕЖДУ УЧЕНИКАМИ**

### **3. ПООЩРЕНИЕ СОТРУДНИЧЕСТВА**

**КРУПНЫЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ДОКАЗЫВАЮТ, ЧТО СОТРУДНИЧЕСТВО МЕЖДУ УЧЕНИКАМИ – ОДИН ИЗ САМЫХ ЭФФЕКТИВНЫХ СПОСОБОВ ОСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ. ПОЭТОМУ ВО ВРЕМЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ДАВАЙТЕ ДЕТЯМ СОВМЕСТНЫЕ ЗАДАНИЯ – ПОДГОТОВИТЬ ПРЕЗЕНТАЦИЮ, ПРОВЕСТИ НЕБОЛЬШУЮ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ РАБОТУ, СДЕЛАТЬ МИНИ-ПРОЕКТ**

### **4. ЛИЧНЫЙ ПРИМЕР**

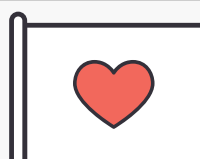
**СОБСТВЕННЫЙ ПРИМЕР НА КАРАНТИНЕ, НАВЕРНОЕ, ЕЩЕ ВАЖНЕЕ, ЧЕМ В ОБЫЧНОЕ ВРЕМЯ. ЕСЛИ МЫ САМИ НЕ УЧИМСЯ И НЕ РАЗВИВАЕМСЯ, ПОЧЕМУ МЫ МОЖЕМ ЭТО ТРЕБОВАТЬ ОТ ДЕТЕЙ? ДЕЛИТЕСЬ СО СВОИМИ УЧЕНИКАМИ ПОЛЕЗНЫМИ КНИГАМИ, ИНТЕРЕСНЫМИ ОТЗЫВАМИ И РЕЦЕНЗИЯМИ, ССЫЛКАМИ НА ИНТЕРЕСНЫЕ И ПОЛЕЗНЫЕ ДОКУМЕНТАЛЬНЫЕ ИЛИ ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ ФИЛЬМЫ**

### **5. РАЗНООБРАЗИЕ**

**РАЗНООБРАЗЬТЕ СВОИ УРОКИ, НЕ РАССКАЗЫВАЙТЕ ДЕТЯМ ПОЛУТОРАЧАСОВЫЕ ЛЕКЦИИ, ПОТОМУ ЧТО УЖЕ ЧЕРЕЗ 2-3 МИНУТЫ ОНИ ОТВЛЕКУТСЯ, А ЧЕРЕЗ 15 - ПОЙДУТ ЕСТЬ ИЛИ СПАТЬ. НА ОНЛАЙН-УРОКАХ НЕОБХОДИМО МЕНЯТЬ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. КАК ЭТО МОЖНО СДЕЛАТЬ? ВКЛЮЧАЙТЕ В ЗАНЯТИЕ РАЗНЫЕ ЗАДАНИЯ (КАК ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ, ТАК И ГРУППОВЫЕ – НЕКОТОРЫЕ ПЛАТФОРМЫ ЭТО ПОЗВОЛЯЮТ), ИГРОВЫЕ МОМЕНТЫ (ВИКТОРИНЫ, КВЕСТЫ), ДОБАВЛЯЙТЕ КОРОТКИЕ ВИДЕОФРАГМЕНТЫ, ЗАДАВАЙТЕ БОЛЬШЕ ВОПРОСОВ УЧЕНИКАМ, ЧЕМ ОБЫЧНО, ОБРАЩАЙТЕСЬ К УЧЕБНИКУ И Т.П.**

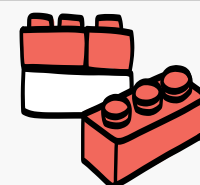
# НАУЧИТЕСЬ УЧИТЬСЯ

МЕТОДИКИ, ПОЗВОЛЯЮЩИЕ УВЕЛИЧИТЬ ПРОДУКТИВНОСТЬ УСВОЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ:



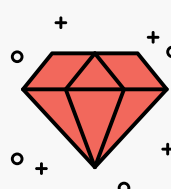
## ПОВТОРЕНИЕ

СРАЗУ ПОСЛЕ ЗАНЯТИЯ ВОССОЗДАЙТЕ В ГОЛОВЕ КАРТИНУ ИЗУЧЕННОГО. ПОВТОРЯЙТЕ ИНФОРМАЦИЮ, НО ИЗБЕГАЙТЕ ИЗЛИШНЕГО ПОВТОРЕНИЯ ТОГО, ЧТО И ТАК ЗНАЕТЕ. ПРИМЕНЯЙТЕ ПРОБЛЕМНОЕ ОБУЧЕНИЕ (РЕШАЙТЕ КЕЙСЫ, УПРАЖНЯЙТЕСЬ)



## ДРОБЛЕНИЕ

СТРУКТУРИРУЙТЕ ИЗУЧАЕМУЮ ИНФОРМАЦИЮ В СМЫСЛОВЫЕ БЛОКИ: 1 БЛОК = 1 ИДЕЯ. КАК ПРИНЦИПЫ ДЛЯ ОБРАЗОВАНИЯ БЛОКОВ ИСПОЛЬЗУЙТЕ АНАЛИЗ И СИНТЕЗ. ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ БЛОКА НУЖНО СКОНЦЕНТРИРОВАТЬСЯ НА ИДЕЕ, ПОНЯТЬ ЕЕ И ПРАКТИКОВАТЬСЯ С НЕЙ



## ПОМОДОРО

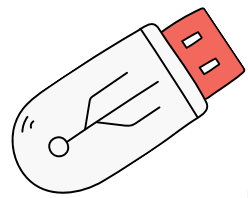
ДЛЯ ПОДДЕРЖАНИЯ КОНЦЕНТРАЦИИ ИСПОЛЬЗУЙТЕ ТЕХНИКУ ПОМОДОРО. ЕЕ СУТЬ: РАБОТАЙТЕ 25 МИНУТ, НИ НА ЧТО НЕ ОТВЛЕКАЯСЬ. СДЕЛАЙТЕ ПЕРЕРЫВ (5 МИНУТ). ПОСЛЕ КАЖДОГО 4-ГО "ПОМИДОРА" СДЕЛАЙТЕ ДОЛГИЙ ПЕРЕРЫВ (15-30 МИНУТ)



## ЗАПОМИНАНИЕ

ДЛЯ ЗАПОМИНАНИЯ ПОЛЕЗНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ВИЗУАЛЬНЫЕ ОБРАЗЫ И МЕТАФОРЫ. ТАКЖЕ ПОДКЛЮЧАЙТЕ КАК МОЖНО БОЛЬШЕ ОРГАНОВ ЧУВСТВ. ИСПОЛЬЗУЙТЕ МЕТОД "ДВОРЕЦ ПАМЯТИ"

# НАУЧИТЕСЬ УЧИТЬСЯ



## ДВОРЕЦ ПАМЯТИ

МОЗГ ХОРОШО ЗАПОМИНАЕТ ПОЛОЖЕНИЯ В ПРОСТРАНСТВЕ. ДЛЯ ТРЕНИРОВКИ ПРЕДСТАВЛЯЕМ ХОРОШО ЗНАКОМОЕ ПОМЕЩЕНИЕ. В НЕМ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ЛОКАЦИИ – НАПРИМЕР, ДВЕРЬ, ДИВАН И РАБОЧИЙ СТОЛ. ВСПОМИНАЕМ ИХ В ТОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ, В КОТОРОЙ ОНИ РАСПОЛОЖЕНЫ, А ПОТОМ РАЗМЕЩАЕМ НА НИХ СЛОВА, КОТОРЫЕ НУЖНО ЗАПОМНИТЬ.



## ВАЖНО ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ

- ПОЛНОЦЕННЫЙ СОН
- ФИЗИЧЕСКИЕ НАГРУЗКИ
- ПРАВИЛЬНОЕ ПИТАНИЕ
- ОРГАНИЗОВАННОЕ РАБОЧЕЕ МЕСТО
- ПЛАН ОБУЧЕНИЯ



# ПОЛЕЗНЫЕ МАТЕРИАЛЫ О ТОМ, КАК МОТИВИРОВАТЬ ДЕТЕЙ УЧИТЬСЯ

НАВЕДИТЕ КАМЕРУ  
ТЕЛЕФОНА  
НА **QR-КОД**  
И ВЫ ПОЛУЧИТЕ  
МГНОВЕННЫЙ ДОСТУП  
К ПОЛЕЗНЫМ  
МАТЕРИАЛАМ

**МОТИВИРУЮЩИЕ ФИЛЬМЫ**

**ПОЛЕЗНЫЕ КНИГИ**

**ЧЕК-ЛИСТЫ**

**СТАТЬИ И ВИДЕО**



**ВИДЫ, ФУНКЦИИ, ТЕОРИИ И СПОСОБЫ МОТИВАЦИИ**

**10 СПОСОБОВ ПРАВИЛЬНО МОТИВИРОВАТЬ РЕБЕНКА**



**"ОБУЧЕНИЕ КАК ПРИКЛЮЧЕНИЕ" – ДЭЙВ БЕРДЖЕС  
НА TED – КОНФЕРЕНЦИИ**

**"МАСТЕРСТВО УЧИТЬСЯ" – БЕСПЛАТНЫЙ КУРС ПРО ТО,  
КАК ЭФФЕКТИВНО УЧИТЬСЯ ЧЕМУ УГОДНО**




# 10 МОТИВИРУЮЩИХ ФИЛЬМОВ ПРО ШКОЛУ И ОБРАЗОВАНИЕ



- ПИСАТЕЛИ СВОБОДЫ
- ХОРИСТЫ
- ПЕРЕД КЛАССОМ
- ТРИУМФ: ИСТОРИЯ РОНА КЛАРКА
- УЧИТЕЛЬ ГОДА
- ОБЩЕСТВО МЕРТВЫХ ПОЭТОВ
- ДОЖИВЕМ ДО ПОНЕДЕЛЬНИКА
- ЗВЕЗДОЧКИ НА ЗЕМЛЕ
- УЧИТЕЛЬ НА ЗАМЕНУ
- УМНИЦА УИЛЛ ХАНТИНГ





10 ЛУЧШИХ  
СТАТЕЙ  
И 5 ПОЛЕЗНЫХ  
ВИДЕО  
ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ  
МОТИВАЦИИ



# ЧЕК-ЛИСТ 10 ЛУЧШИХ КНИГ - БИОГРАФИЙ

МОЯ ЖИЗНЬ, МОИ ДОСТИЖЕНИЯ - ГЕНРИ ФОРД

БЫТЬ ХОКИНГОМ - ДЖЕЙН ХОКИНГ

UBER. ИНСАЙДЕРСКАЯ ИСТОРИЯ МИРОВОГО ГОСПОДСТВА - АДАМ ЛАШИНСКИ

BECOMING. МОЯ ИСТОРИЯ - МИШЕЛЬ ОБАМА

ПОЛНЫЙ ВПЕРЕД! КАК ГОВАРД ШУЛЬЦ ВЕРНУЛ STARBUCKS ДУШУ  
- ГОВАРД ШУЛЬЦ, ГОРДОН ДЖОАНН

ALIBABA. ИСТОРИЯ МИРОВОГО ВОСХОЖДЕНИЯ - ДУНКАН КЛАРК

СТИВ ДЖОБС И Я: ПОДЛИННАЯ ИСТОРИЯ APPLE - СТИВ ВОЗНЯК

ВЫ, КОНЕЧНО, ШУТИТЕ, МИСТЕР ФЕЙНМАН! - РИЧАРД ФИЛЛИПС ФЕЙНМАН

ПРОДАВЕЦ ОБУВИ. ИСТОРИЯ КОМПАНИИ NIKE,  
РАССКАЗАННАЯ ЕЕ ОСНОВАТЕЛЕМ - ФИЛ НАЙТ

КАРЬЕРА МЕНЕДЖЕРА - ЛИ ЯКОККА

# ЛУЧШИЕ КНИГИ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ

#1 БЕЗГРАНИЧНЫЙ РАЗУМ - ДЖО БОУЛЕР

#2 ЗАЖГИ СЕБЯ - ДЖОН РЭЙТИ, ЭРИК ХАГЕРМАН

#3 ВЫ И ЕСТЬ ГУРУ - ЛАПОРТ ДАНИЭЛЛА

#4 ВЫЙДИ ИЗ ЗОНЫ КОМФОРТА - БРАЙАН ТРЕЙСИ

#5 ОДНА ПРИВЫЧКА В НЕДЕЛЮ - БРЕТТ БЛЮМЕНТАЛЬ

#6 СЕМЬ НАВЫКОВ ВЫСОКОЭФФЕКТИВНЫХ ЛЮДЕЙ - СТИВЕН КОВИ

#7 К ЧЁРТУ ВСЁ! БЕРИСЬ И ДЕЛАЙ! - РИЧАРД БРЭНСОН

#8 МЕЧТАТЬ НЕ ВРЕДНО - БАРБАРА ШЕР

#14 ЖИЗНЬ БЕЗ ГРАНИЦ. ПУТЬ К ПОТРАСАЮЩЕ  
СЧАСТЛИВОЙ ЖИЗНИ - НИК ВУЙЧИЧ

#9 СИЛА ВОЛИ. КАК РАЗВИТЬ И УКРЕПИТЬ - КЕЛЛИ МАКГОНИГАЛ

#10 МАСТЕРСТВО УЧИТЕЛЯ - ДУГ ЛЕМОВ

#11 ОБУЧЕНИЕ КАК ПРИКЛЮЧЕНИЕ - ДЭЙВ БЕРДЖЕС

#15 MINI-ПРИВЫЧКИ -  
МАХИ-РЕЗУЛЬТАТЫ - СТИВЕН ГАЙЗ

#12 МОТИВАЦИЯ ДЛЯ ТВОРЧЕСКИХ  
ЛЮДЕЙ - МАРК МАКГИННЕСС

#13 СТРАТЕГИЯ СЧАСТЬЯ. КАК  
ОПРЕДЕЛИТЬ ЦЕЛЬ В ЖИЗНИ  
И СТАТЬ ЛУЧШЕ НА ПУТИ К НЕЙ  
- ДЖИМ ЛОЭР

# ХОЧУ, МОГУ, НАДО

**Я ХОЧУ:**

---

---

---

---

---

---

**Я МОГУ:**

---

---

---

---

---

---

**МОЯ ЦЕЛЬ:**

---

---

---

---

**МНЕ НАДО:**

---

---

---

---

**В ЦЕНТРЕ РИСУНКА  
НАПИШИТЕ ЦЕЛЬ,  
КОТОРУЮ  
ВЫ ХОТИТЕ  
ДОСТИЧЬ.  
В КАЖДОМ КРУГЕ  
НАПИШИТЕ СВОИ  
МЫСЛИ,  
ПРОДОЛЖАЯ  
ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

СЧИТАЙ НЕСЧАСТНЫМ  
ТОТ ДЕНЬ, В КОТОРОМ  
ТЫ НЕ УСВОИЛ НИЧЕГО НОВОГО  
И НИЧЕГО НЕ ПРИБАВИЛ  
К СВОЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ

ЯН АМОС КОМЕНСКИЙ