

государственной
аккредитации

- МАОУ «Панковская СОШ» (далее – Школа) расположена на территории Новгородского муниципального района. Контингент школы составляет из обучающихся п. Панковка.

- Основным видом деятельности школы является реализация:

- общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- адаптированной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью;

- адаптированных образовательных программ для обучающихся с задержкой психического развития начального общего образования варианты 7.1 и 7.2;

- адаптированной образовательной программы для обучающихся с задержкой психического развития основного общего образования.

- образовательных программ дополнительного образования детей,.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Директор Школы несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Школы.
Наблюдательный совет	Является выборным представительным и коллегиальным органом государственно-общественного самоуправления, создаваемый с целью обеспечения демократического и государственно-общественного управления автономным учреждением и осуществляющий в соответствии с Уставом решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции Наблюдательного Совета. (п.4.5 Устава)
Управляющий совет	Основными задачами Управляющего совета Учреждения являются: - определение основных направлений развития Учреждения; -повышение эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения, стимулирования труда его работников; -содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности; - определение общего вида одежды обучающихся, её цвета и фасона. (п.4.9 Устава)
Педагогический совет	–Решение вопросов перевода обучающихся из класса в класс по итогам учебного года, о допуске выпускников к государственной (итоговой) аттестации, об отчислении из Учреждения

	<p>обучающегося.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения, – Рассмотрение ежегодного отчёта о результатах самообследования, – Решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам Учреждения, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений. <p>(п.4.4 Устава)</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выработка коллективных решений для осуществления единства действий всего трудового коллектива и каждого его члена; – объединение усилий трудового коллектива на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, на укрепление и развитие материально-технической базы Школы.
Совет родителей	<p>Совет создан в целях обеспечения реализации родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся права на участие в управлении Учреждением, реализации защиты прав и законных интересов несовершеннолетних обучающихся.</p>
Совет обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - планирование и организация внеучебной деятельности обучающихся, различных мероприятий с участием обучающихся; - рассмотрение вопроса о выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося представлением интересов коллектива обучающихся участие в планировании работы учреждения создание инициативных групп обучающихся при проведении различных мероприятий; - внесение предложений иным органам управления учреждением по актуальным для коллектива обучающихся вопросам.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение по четырём направлениям:

- объединение педагогов школы;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	108

по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	264
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	93
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	343
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	36

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 863 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития по ФГОС
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по ФГОС
 - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития по ФГОС
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МАОУ «Панковская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МАОУ «Панковская СОШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МАОУ «Панковская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете от 29.06.2022 № 6 основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности в Школе реализуются следующие образовательные программы общего образования: начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования.

Организация и содержание образовательной деятельности обучающихся МАОУ «Панковская СОШ» регламентировалась основными образовательными программами в соответствии с уровнями общего образования. Содержание и структура учебных планов и планов внеурочной деятельности начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе соотношению объемов часов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план начального общего образования МАОУ «Панковская СОШ» предусматривает 4-летний срок получения образования. Обязательная часть учебного плана начального общего образования представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура». Недельная нагрузка в 1 классе при 5-дневной учебной неделе составляет 21 час, во 2-4 классах при 5-дневной учебной неделе составляет 23 часа.

Учебный план основного общего образования определяет общий объем аудиторной нагрузки обучающихся, учебные предметы обязательных предметных областей, учебные

курсы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Учебный план основного общего образования МАОУ «Панковская СОШ» предусматривает 5-летний срок получения образования. Количество учебных занятий учебного плана МАОУ «Панковская СОШ» за 5 лет составляет на одного обучающегося – не менее 5267 часов и не более 6020 часов. Максимально допустимая недельная нагрузка: в 5-х классах не более 29 часов в неделю, в 6-х классах не более 30 часов в неделю, в 7-х классах не более 32 часов в неделю, в 8-х классах не более 33 часов в неделю, Максимально допустимая недельная нагрузка в 9-х классах не более 36 часов в неделю. Обязательная часть учебного плана основного общего образования определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. В учебный план основного общего образования МАОУ «Панковская СОШ» входят следующие учебные предметы, которые реализуются на базовом уровне: «Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)»,

«Иностранный язык (английский)», «Второй иностранный язык (немецкий)», «История России. Всеобщая история»,

«Обществознание», «География», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «Физика», «Биология», «Химия»,

«Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план среднего общего образования определяет общий объем аудиторной нагрузки обучающихся, обязательные учебные предметы, общие для включения во все учебные планы, учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей и дополнительные учебные предметы, в том числе на углубленном уровне, учебные курсы по выбору и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Учебный план среднего общего образования МАОУ «Панковская СОШ» предусматривает 2-летний срок получения образования. Количество учебных занятий учебного плана МАОУ «Панковская СОШ» за 2 года составляет на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю). Учебный план среднего общего образования МАОУ «Панковская СОШ» обеспечивает реализацию профильного обучения. В учебном плане среднего общего образования МАОУ «Панковская СОШ» предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МАОУ «Панковская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных

предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В сентябре 2022 года в школу зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины:

- на уровень НОО – 1 обучающихся (в 1-й класс);

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы семинары по ознакомлению с платформой для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МАОУ «Панковская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профили обучения

3. В 2021/22 году для обучающихся 10 класса был сформирован универсальный профиль с углублённым изучением русского языка, литературы и математики. В 2022 году

с учетом запросов, обучающихся на основании анкетирования, были сформированы два профиля: социально-экономический и естественнонаучный.

4. Таблица 3. Профили предметов на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	0	5
Социально-экономический	Математика. экономика, право	0	18
Универсальный	Русский язык. Математика. литература	15	0

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
 - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Обучение происходит в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

За организацией и проведением занятий внеурочной деятельности осуществляют контроль заместитель директора по ВР и советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями.

Воспитательная работа

Дополнительное образование

В Школе реализуются программы дополнительного образования.

Занятость учащихся в объединениях дополнительного образования - 98 %.

В школе работали объединения различной направленности:

- художественно - эстетической: «Ритмика», «Театральная студия»
- спортивной: «Спортивные игры»,
- военно – патриотической: клуб «Патриот»
- социально – педагогической: «Основы гуманитарных знаний», «Трудные вопросы истории»
- технической – «Лего-конструирование»

Обучающиеся также занимались в объединениях МАУ ДОД «Центр внешкольной работы», МАУ "Дом молодежи, центр ГПВ и ПДМ", в учреждениях дополнительного образования Великого Новгорода.

Воспитательная работа

Воспитание обучающихся МАОУ «Панковская СОШ» охватывает все виды образовательной деятельности: учебной, внеурочной, внешкольной и предусматривает согласованность деятельности всех субъектов воспитания и социализации при ведущей роли образовательного учреждения.

В школе создана система воспитания, которая реализуется через:

- организацию деятельности внутри классных коллективов;
- организацию внешкольных мероприятий;
- работу детских организаций и объединений;

- участие обучающихся и коллективов обучающихся в воспитательных мероприятиях на разных уровнях;
- организацию деятельности системы ДО;
- воспитание в рамках внеурочной деятельности.

Воспитательная работа в МАОУ «Панковская СОШ» ведется по следующим направлениям:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; профориентационная деятельность;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- профилактическая деятельность;
- сотрудничество с родителями;
- сотрудничество с социальными партнерами.

По формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России были организованы мероприятия, посвященные 75-летию освобождения Новгорода от немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны: классные часы, торжественные линейки, экскурсии; также проводились акции: «Бессмертный полк- онлайн», «Мы - наследники Победы», «Георгиевская ленточка», «Мы скажем спасибо». Традиционными стали уроки мужества, встречи с ветеранами, конкурсы рисунков и плакатов.

В школе создана система ученического самоуправления: школьная демократическая республика «Юная Россия» во главе с президентом, Совет старост. В 2020 году школа продолжила работу по направлениям РДШ. Принимали участие во всех Единых днях действий РДШ.

36 учеников школы стали участниками всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». Отряду нашей школы присвоено имя Александра Невского. Юнармейцы являлись активными участниками и организаторами военно- патриотических мероприятий. Юнармейцами совместно с членами клуба «Патриот» и активистами РДШ в школе были проведены мероприятия, посвященные дням Воинской Славы, «Сад Памяти».

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы было воспитание экологической культуры. Членами волонтерского формирования «МАКС», активистами РДШ проведены акции по сбору корма для бездомных животных «Полная миска», сбор макулатуры, экологические субботники. На территории школы реализуется проект «Добрые крышечки». Совместно с Домом молодежи реализовывали проект «Разноцветная радуга».

Одним из важных направлений работы была профориентационная деятельность. В классах проводилась диагностика «Кем я хочу быть?», «Определение профессионального типа личности». Обучающиеся посетили Фестиваль профессий «Билет в будущее», площадки Чемпионата молодых профессионалов «Worldskills» в Дорожно-транспортном техникуме, дни открытых дверей в НовГУ им. Я. Мудрого и других учебных учреждениях Великого Новгорода. Были организованы встречи с представителями учебных военных учреждений.

В течение всего учебного года проводились мероприятия, способствующие воспитанию толерантности и уважения к закону, формированию оптимального поведения обучающихся в экстремальных условиях. В школе проводились инструктажи и классные часы по данной тематике.

В школе и классных уголках имеются стенды «Это должен знать каждый».

Школа тесно сотрудничала с родителями обучающихся. Проводились индивидуальные беседы и консультации, совместные мероприятия такие как «Папа может», «Битва хоров», родительские собрания.

Для анализа удовлетворенности работой школы в 2021-2022 учебном году среди родителей была проведено анкетирование.

В анкетировании приняли участие 750 родителей 1-11 классов, что составляет 96 % при общем количестве детей 1-11 классов - 777 человек. Средний уровень удовлетворённости по школе составляет 98,4% .

Востребованность выпускников

В целях формирования готовности выпускников 9, 11 классов к непрерывному образованию и дальнейшему трудоустройству педагогическим коллективом проводились следующие мероприятия:

- диагностика профессиональных склонностей обучающихся 9-11 классов
- информирование о Днях открытых дверей профессиональных учебных заведений
- организация встреч с представителями учебных заведений
- посещение площадок чемпионата молодых профессионалов «Worldskills» на базе средних учебных заведений Великого Новгорода.

Из 65 выпускников 9-х классов продолжают обучение в школе в 10-м классе 23 человека. Продолжили обучение в учреждениях среднего профессионального образования, расположенных на территории Новгородской области и других субъектов Российской Федерации, 42 человека. Не продолжил дальнейшее обучение 1 человек, он трудоустроен.

Из 19 выпускников 11 класса обучаются в высших учебных заведениях на территории Новгородской области (включая филиалы ВУЗов, расположенных на территории Новгородской области) 10 человек, продолжили обучение в учреждениях высшего профессионального образования (ВУЗ) за пределами Новгородской области 2 человека.

В учреждениях среднего профессионального образования (СПО) на территории Новгородской области продолжили обучение 4 человека, за пределами Новгородской области – 1 человек (7,6 %). Один человек не поступил в связи с периодом реабилитации по здоровью.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

В 2021 - 2022 учебном году и 2022-2023 учебном году в МАОУ «Панковская СОШ» учебный процесс организован в соответствии с учебными планами начального общего образования; основного общего образования и среднего общего образования, и Календарным учебным графиком.

Обучение в МАОУ «Панковская СОШ» осуществляется в одну смену. Продолжительность учебной недели: для обучающихся 1-4, 5-8 классов – 5-дневная учебная неделя, для обучающихся 9-11 классов – 6-дневная учебная неделя.

Продолжительность урока – 40 минут. В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый).

Учебная деятельность реализуется в соответствии с учебными планами начального общего, основного общего и среднего общего образования и календарным учебным графиком.

Обучение по адаптированной образовательной программе для детей с легкой умственной отсталостью организовано в составе общеобразовательных классов.

Данная форма обучения определена на основании заявлений родителей (законных представителей) и наличия справок об имеющемся заболевании и заключений психолого-медико-педагогической комиссии.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебны й год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	826
	– начальная школа	385
	– основная школа	406
	– средняя школа	35
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	1
	– основная школа	6
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– об среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	3
	– в основной школе	1
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

классы	Всего учащихся	Окончили год		Не успевают	
		на «5»	на «4» и «5»	оставлены на повторное	переведены условно
2	90	15	51	1	-
3	83	10	36	-	2
4	90	4	43	-	-
Итого	385	29	130	1	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 22 процента (в 2021-м был 39 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 процента (в 2021-м – 6,1%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Вс его учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего								Из них/а	
		Кол ичес тво		сотметк ами «4» и «5»		сотме тками «5»		Кол ичес тво		Кол ичес тво		Коли чество	
5	106	104	8	38	6	9		2				2	
6	85	85	0	29	4	6		0		0		0	

			0									
7	73	72	0 0	6		2		1		0		1
8	74	74	0 0	30	0, 5	0		0		0		0
9	68	65	6	19	8	1	, 5	3		0		3
Итого	406	400	0 0	122	0	18		6	, 5	0		6,5

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4»и«5», понизился (в 2021-м был 35 %), процент учащихся, окончивших на «5», тоже понизился (в 2021-3,5 %).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают			Переведены условно		
				Всего						Из них/а		
		Кол-во		с отметками «4»и«5»		с отметками «5»		Кол-во		Кол-во		Количество
10	16	16	0 0	12	5	1		0		0		0
11	19	19	0 0	15	9	2		0		0		0
Итого	35	35	0	27		3		0		0		0

того			0		7							
------	--	--	---	--	---	--	--	--	--	--	--	--

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 20 процентов (в 2021- было 57%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1, 7% (в 2021-было 7, 7%).

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и, при желании, по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9- еклассы	11- еклассы
Общее количество выпускников	64	19
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	11	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	64	19
Количество обучающихся, недопущенных к ГИА	3	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	61	19
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	61	19

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2022 в МАОУ «Панковская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 64 обучающихся, все участники получили «зачет» (100%).

В 2022 году 48 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по

математике и русскому языку стабильно составляет 100 процентов. Качество по сравнению с предыдущим годом повысилось на 3,5 (математику в 2021 году не сдавали).

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020-2021	не сдавали			100	54,5	4
2021/2022	100	23	3	100	58	4

Также 48 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и среднее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	9	55,5	4	100
История	2	50	3,5	100
Иностранный язык	3	66,6	4	100
Биология	22	18	3	100
Информатика и ИКТ	25	24	3	100
Литература	2	100	4,5	100
Физика	3	0	3	100
География	31	39	3	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-классов всего	85	100	67	100	64	100
Количество выпускников 9-классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	4	4,7	5	7,5	1	1,6
Количество выпускников 9-классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	35	25	20	30	18	27
Количество выпускников 9-классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	85	100	67	100	61	100
Количество выпускников 9-классов, недопущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	3	4,7

ГИА в 11-классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 19 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-классов (19 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. 18 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ, 1 – в форме ГВЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 12 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	12
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	40

ЕГЭ по русскому языку сдавали 18 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 5 обучающихся (27,7%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	18
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	5
Средний тестовый балл	71

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 6 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 55.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	39	67

2020/2021	49	67
2021/2022	55	71

Таким образом, средний балл ЕГЭ по русскому языку и математике (профиль) увеличился, что свидетельствует о качественной подготовке выпускников.

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 18 обучающихся предмет выбрали 9 человек (50%). Историю выбрали 4 (22%) обучающихся, физику – 3 (17%), английский язык – 3 (17%) человека, информатику – 2 человека (11%), химию и биологию – 1 (5,5%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	18	71	100
Физика	3	54	100
Математика (базовый уровень)	12	4	100
Математика (профильный уровень)	6	55	100
Химия	1	23	0
Биология	1	32	0
История	4	68	100
Обществознание	9	69	100
Английский язык	2	76	100
Информатика	5	74	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 10,5 процентов от общей численности выпускников 2022 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
8	9	0	1	2
			2	2

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Васьков Кирилл Игоревич	11	Плотникова Татьяна Николаевна
2	Вороницына Арина Ивановна	11	Плотникова Татьяна Николаевна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали хорошую успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 4 и выше по русскому языку, обществознанию, английскому языку и литературе.
3. По ЕГЭ средний балл выше областного по всем предметам, кроме биологии и химии.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получил 1 человек (1,6%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека (10,5%).

Результаты ВПР

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 12 процента обучающихся, по математике – 7 процентов,.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- не достаточный объем дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2022 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 40 процентов обучающихся Школы в 2020/21 году до 43 процентов в 2021/22 году.

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Победителями и призёрами муниципального этапа ВсОШ в 2021 году стали 16 обучающихся (11 победителей и 5 призёров), в 2022 году – 13 обучающихся (6 победителей и 7 призёров). В региональном этапе олимпиады по избирательному праву в 2021 году ученик 11 класса стал призёром, а в 2022 году ученица 11 класса стала победителем регионального этапа олимпиады.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Функционирование ВСОКО

В МАОУ «Панковская СОШ» разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования. является получение информации о состоянии качества образования, динамике его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования

в ОО.

- определение соответствия качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта в рамках реализуемых образовательных программ и потребностям физических (обучающихся, их родителей) и юридических лиц;

- выявление условий, негативно влияющих на качество результатов и определение мер по их устранению;

- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;

определение рейтинга педагогов и стимулирующих надбавок к заработной плате за высокое качество педагогической деятельности.

Принципы внутренней системы оценки качества образования:

- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для потребителей.

Объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество результатов образования в образовательной организации.
- Качество образовательного процесса;
- Качество условий.

Качество образовательных результатов образовательных программ начального, основного и среднего общего образования (степень соответствия личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся целям образовательных программ).

Качество организации образовательного процесса (качество организации деятельности с учащимися, удовлетворенность учащихся деятельностью, организованной педагогом; качество организации деятельности с родителями, удовлетворенность родителей качеством организации деятельности, качество психолого-педагогического сопровождения, качество методической деятельности (соответствие технологий, форм, содержания целям программ, преемственность программ), удовлетворенность педагогов методической работой, качество взаимодействия со специалистами)

Качество обеспечения условиями (качество образовательных программ НОО, ООО, СОО; качество кадровых условий, качество психолого-педагогических условий, качество материально-технических условий, качество информационно методических условий, качество управления)

Компоненты оценки качества образования

в МАОУ «Панковская СОШ»

Вид результатов	Критерий	Показатели оценки	Способы оценки (методики диагностики, формы текущего и итогового контроля)
1. Качество результатов			
Личностные результаты	Мотивация к обучению	Доля учащихся, проявляющих высокий уровень мотивации к обучению, от общего числа учащихся.	Методика изучения мотивации обучения школьников 1-11 классы (по Андреевой)
	Проявление учащимися активности и инициативности.	Доля учащихся, принимающих участие в школьном самоуправлении волонтерском движении, от общего числа учащихся 3.2. Доля учащихся, предложивших инициативы по организации и обновлению жизни в классе/школе, от общего числа учащихся.	Аналитические материалы «Результаты организации школьного самоуправления» Диагностика «Коммуникативные и организаторские способности» 5-11 классы
		3.3. Доля учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Методика «Статистическая информация для оценки деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию»
	Опыт здорового образа жизни	Уровень физической подготовленности (относительно возрастных	Методика «Президентские состязания»

		норм и группы здоровья).	
		Комфортность самочувствия учащегося в классе и школе. Степень адаптации обучающихся 1-ых, 5-ых классов	Анкетирование учащихся Социометрия Протоколы психолого-педагогического консилиума, анкетирование 5-ых классов
Метапредметные результаты	Умение работать с информацией	Доля учащихся, способных искать информацию по предложенной проблеме в разных источниках и представлять эту информацию	Методика «Реферат» Защита проектов
	Навыки коммуникации (коммуникативные).	Доля учащихся. умеющих вести диалог со сверстниками и взрослыми в процессе реализации проекта и другой совместной деятельности, общего числа учащихся.	Диагностика «Коммуникативные и организаторские способности»
Предметные результаты	Качество продуктов, созданных в рамках предметной деятельности, отражающие освоение предмета.		
		Доля учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе регионального, федерального, международного уровней	Методика «Статистическая информация для оценки деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию»

	Качество результатов промежуточной аттестации	Доля учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся.	Экспертиза достижения предметных результатов (внутренняя и внешняя). Ведётся в ходе текущего и промежуточного оценивания, в ходе выполнения входных, итоговых, тематических и др. проверочных работ, ГИА.
	Качество результатов ВПР	Средний балл ВПР 4,5,6,7 классы	Методика «Статистическая информация для оценки деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию»
	Качество результатов итоговой аттестации	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Методика «Статистическая информация для оценки деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию»
		Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Методика «Статистическая информация для оценки деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию»

		Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Методика «Статистическая информация для оценки деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию»
		Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Методика «Статистическая информация для оценки деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию»
2. Качество образовательного процесса			
Качество организации деятельности с родителями		- Оценка качества основной формы образовательного процесса (урока, занятия)	Мониторингов учебных достижений учащихся деятельности
Удовлетворенность родителей качеством организации деятельности.		2.3.1. Удовлетворенность родителей содержанием и формами деятельности, характером взаимоотношений с педагогами.	Методика «Удовлетворённость родителей»
Качество методической деятельности		Удовлетворенность педагогов содержанием и формами методической деятельности характером взаимоотношений, микроклиматом в коллективе <u>результатами методической деятельности</u> - Доля педагогических работников, умеющих осуществлять рефлексию своей деятельности и	Анкета для педагогов (по итогам учебного года) «Самоанализ педагогической деятельности» Анкета для педагогов (на начало учебного года) «Рефлексия года»

	-	
Удовлетворенность субъектов образовательного процесса деятельностью и взаимоотношениями в ОО.	Удовлетворенность учащихся содержанием и формами деятельности, характером взаимоотношений в ОО своими результатами и продуктами.	Анкетирование «Учитель глазами ученика»
3. Качество условий		
.Качество нормативного обеспечения	Локальные нормативные акты ОО, размещенные на официальном сайте, соответствуют современным требованиям и социальным особенностям школы.	Методика «Экспертиза качества локальных нормативных актов»
Качество управления	Отчет о самообследовании соответствует требованиям	Методика «Экспертиза качества отчета и публичного доклада в соответствии с требованиями»
Качество материально –технической базы и оснащенность	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Методика «Статистическая информация для оценки деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию»
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	

Качество информационного обеспечения	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Методика «Статистическая информация для оценки деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию»
	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
	.Полнота и актуальность информации об образовательной организации на официальном сайте	Методика «Открытость образовательной организации для независимой оценки»
Качество кадрового обеспечения	Доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Методика «Статистическая информация для оценки деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию»
	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, из них среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
	Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	

	<p>педагогических работников, в том числе высшая и первая</p>	
	<p>.Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет и свыше 30 лет.</p>	
	<p>Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет; в возрасте от 55 лет</p>	
	<p>Доля педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</p>	
	<p>Доля педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</p>	

3.7. Качество психолого – педагогического сопровождения	Наличие у специалистов (психолога, социального педагога, учителя логопеда) информации о достижениях и затруднениях субъектов образовательного процесса.	Методика «Экспертиза аналитических документов специалиста»
--	---	--

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Для осуществления учебно-методической работы в МАОУ «Панковская СОШ» создано методическое объединение по четырём направлениям:

- объединение педагогов школы;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

Показатели	2022
Всего педагогических работников	39
Имеют высшее образование	36
Среднее специальное	3
Высшая квалификационная категория	9
I квалификационная категория	14
Стаж до 5-ти-лет	9
Прошли профессиональную переподготовку	0
Прошли курсовую подготовку по ФГОС	15

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

V. Оценка материально-технической базы

Наименование средств ИКТ	Кол-во на 01.09.2022г.
Компьютеры	101
В кабинете информатики и ИКТ	0
В предметных кабинетах	39
В административных помещениях и библиотеке	7
С доступом в Интернет	101
Принтеры и другие устройства вывода информации на бумагу	33
Мультимедийные проекторы	23

Материально-техническое обеспечение МАОУ «Панковская СОШ» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 39 учебных кабинета, 39 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. Есть спортивный зал на 3 этаже. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории школы оборудовано поле для игры в футбол.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МАОУ «Панковская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- качественно изменилась оснащённость классов – оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, учителя имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	863
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	391
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	436
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	36
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	239 (31,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (4,5)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (2 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	508(65%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	53 (6,8%)
– регионального уровня		15 (2%)
– федерального уровня		2 (0,2)
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	51 (0,65%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	773 (100%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	38
– с высшим образованием		33
– высшим педагогическим образованием		33
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	26 (7,9%)
– с высшей		8 (2%)
– первой		18 (4,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (1,3)
– больше 30 лет		12 (3,15%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (0,004%)
– от 55 лет		10 (2,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	53 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (100%)
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20892
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:		да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	773(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,5

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ «Панковская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

С 1 сентября 2022 года МАОУ «Панковская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.