



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

ул. Новолучанская, д.27,
Великий Новгород, Россия, 173001
тел. (8162) 50-10-70, факс 50-10-79
E-mail: depobr@edu53.ru

**Директору МАОУ
«Панковская средняя
общеобразовательная школа»**

Кофановой М.А.

19.02.2020 № 54-нк
на № _____ от _____

**ул. Пионерская, д. 12, пгт. Панковка,
Новгородский район, Новгородская
область, 173526**

ПРЕДПИСАНИЕ

об устранении выявленных нарушений

В соответствии с приказом министерства образования Новгородской области от 17.01.2020 № 4-нк с 30 января по 19 февраля 2020 года проведена плановая выездная проверка в отношении муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Панковская средняя общеобразовательная школа» (далее учреждение).

В ходе проверки выявлены следующие нарушения:

в нарушение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 года № 115 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (далее Порядок выдачи аттестатов № 115):

- в книге учета и записи аттестатов об основном общем образовании и похвальных грамот (далее Книга аттестатов об основном образовании) все записи за период с 2014 по 2019 год содержат сведения о месте рождения выпускников, не предусмотренные пунктом 18 Порядка выдачи аттестатов № 115;

- в нарушение пункта 19 Порядка выдачи аттестатов № 115 списки выпускников с 2014 по 2019 год внесены в Книгу аттестатов об основном образовании без сквозной нумерации;

- в нарушение пункта 20 Порядка выдачи аттестатов № 115:

исправления, допущенные при заполнении Книги аттестатов об основном образовании (стр. 40, учетная запись № 5 оценка по предмету «Алгебра»), не заверены директором учреждения, не скреплены печатью учреждения, отсутствует ссылка на номер учетной записи,

исправления, допущенные при заполнении Книги аттестатов об основном образовании (стр. 54-59, учетные записи №№ 24-52, исправления в цифре месяца выдачи аттестатов), не заверены директором учреждения, не скреплены печатью учреждения, отсутствуют ссылки на номера учетных записей,

- в книге учета и записи выданных аттестатов о среднем образовании, золотых и серебряных медалей и переводных свидетельств (далее Книга аттестатов о среднем образовании) все записи за период с 2014 по 2019 год

содержат сведения о месте рождения выпускников, не предусмотренные пунктом 18 Порядка выдачи аттестатов № 115;

- в нарушение пункта 19 Порядка выдачи аттестатов № 115 списки выпускников с 2014 по 2019 год внесены в Книгу аттестатов о среднем общем образовании без сквозной нумерации.

В нарушение пункта 7 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»:

- при проведении самообследования не проведена оценка востребованности выпускников, качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- отчет о результатах самообследования не подписан директором учреждения и не заверен печатью учреждения;

пункты 4.3, 4.5-4.13 Порядка и оснований перевода и отчисления обучающихся учреждения, утвержденного приказом директора учреждения № 245\1 от 28.08.2017 не регулируют порядок и основания перевода и отчисления обучающихся;

порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений учреждения, утвержденный приказом директора учреждения от 01.09.2013 № 220/10 (пункт 2.3), содержит ссылки на нормативные правовые акты Министерства образования и науки Российской Федерации (далее Минобрнауки России) утратившие силу 21.12.2018:

приказ Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

приказ Минобрнауки России от 25.12.2013 № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

В нарушение пункта 2 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее Федеральный закон № 273-ФЗ), устанавливающего, что формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами образовательной организации, в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам учреждения, утвержденном приказом директора учреждения № 245/1 от 28.08.2017 (далее Положение № 245/1):

- пунктом 2.3 Положения № 245/1 установлено, что формы текущего контроля успеваемости обучающихся могут быть предусмотрены учебным планом (индивидуальным учебным планом),

- пунктом 2.11 Положения № 245/1 не установлено, в каких случаях оценивается работа над ошибками, допущенными обучающимися в контрольных работах,

пункты 4.9, 4.11, 5.1-5.5 Положения № 245/1 являются излишними и не

регулируют формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в учреждении;

превышены полномочия педагогического совета в части утверждения образовательных программ, рабочих программ учебных предметов и коррекционных курсов (часть 3 статьи 26 Федерального закона № 273-ФЗ),

в основной образовательной программе начального общего образования учреждения, утвержденной на педагогическом совете протокол № 2 от 17.02.2020 (далее ООП НОО):

в нарушение подпункта 2 пункта 19.1 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (далее ФГОС НОО), в пояснительной записке не указаны принципы программы и общие подходы к организации внеурочной деятельности

в нарушение подпунктов 1 и 5 пункта 19.7 ФГОС НОО в программе формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни не указаны результаты деятельности, обеспечивающие формирование основ экологической культуры, сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, методики и инструментарий мониторинга планируемых результатов по формированию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся;

в нарушение пункта 19.8 программа коррекционной работы не содержит план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья;

в части, формируемой участниками образовательных отношений, не представлен предмет «Физкультура на каждый день», указанный в пояснительной записке пункта 3.1;

учебный план не соответствует пункту 19.3 ФГОС НОО в части определения наименования предметной области «Иностранный язык»;

в нарушение пункта 19.10 ФГОС НОО план внеурочной деятельности не определяет объем внеурочной деятельности для обучающихся;

в нарушение пункта 19.11 ФГОС НОО в организационном разделе не указаны учебно-методическое обеспечение, сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий;

учебный план учреждения для учащихся начальных классов на 2019/2020 учебный год, утвержденный директором от 02.09.2019, не соответствует учебному плану в ООП НОО в части отнесения третьего часа физкультуры во внеурочную деятельность;

в учебном плане план учреждения для учащихся начальных классов на 2019/2020 учебный год:

в нарушение пункта 19.3 ФГОС НОО указано наименование предметной области «Английский язык» вместо предметной области «Иностранный язык»;

в нарушение пунктов 12.1-12.9, 19.3 ФГОС НОО при определении форм промежуточной аттестации указаны неверные наименования учебных предметов, а также не указаны учебные предметы «Английский язык», «Музыка» «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с представленным учебным планом;

в нарушение пунктов 9-11 ФГОС НОО в рабочей программе «Математика (1-4 классы)» по учебно-методическому комплексу «Планета знаний» не указаны личностные и метапредметные результаты;

в адаптированной основной образовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.1), утвержденной педагогическим советом протокол № 10 от 29.08.2016 (далее АООП обучающихся с УО):

в нарушение пункта 4.3 федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 (далее ФГОС обучающихся с УО), не указаны планируемые результаты по предметам «Обществоведение» и «Этика»;

пункт 4.1 не соответствует пункту 2.9.3 ФГОС обучающихся с УО в части определения структуры учебного плана, количества учебных часов в неделю для обучающихся на дому;

в нарушение пункта 3.6.2 ФГОС обучающихся с УО при описании материально-технических условий не указана обеспеченность специальными учебниками, рабочими тетрадями,

в нарушение пункта 2.8 ФГОС обучающихся с УО в учебном плане для обучающихся по АООП для обучающихся с УО на 2019/2020 учебный год отсутствует внеурочная деятельность;

в рабочей программе по логопедии обучающихся 1-4 классов с умственной отсталостью (нарушение интеллекта) на 2019/2020 учебный год, утвержденной на педагогическом совете протокол № 9 от 30.08.2019:

в нарушение пункта 2.9.5 ФГОС обучающихся с УО не определено место коррекционного курса в учебном плане, личностные результаты освоения коррекционного курса, описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности;

при указании оснований разработки коррекционного курса указана ссылка на адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, не регулирующую образовательную деятельность обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

в рабочих программах учебных предметов для обучающихся по АООП обучающихся с УО при определении нормативно-правовых оснований разработки программы не указан ФГОС обучающихся с УО, и указаны ФГОС начального общего образования и основного общего образования и среднего общего образования, основную образовательную программу начального общего образования, не регулирующие образовательную деятельность обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

в нарушение пункта 2.9.5 ФГОС обучающихся с УО в рабочей программе по математике для обучающихся по АООП обучающихся с УО на 2019/2020 учебный года (4 класс) не определено место учебного предмета в учебном плане, указаны метапредметные результаты освоения учебного предмета, в тематическом планировании не отражено количество часов на освоение содержания учебного предмета;

в адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, утвержденной педагогическим советом протокол № 10 от 29.08.2016 (далее АООП НОО обучающихся с ЗПР):

в нарушение пункта 4.4 федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 (далее ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ) и пункта 4.4 Приложения № 7 ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ в целевом разделе при описании планируемых результатов не указаны предметные результаты по предметам «родной язык» и «литературное чтение на родном языке»;

в пункте 3.6 указано 6 часов в неделю, отведенных на реализацию коррекционно-развивающей области, что не соответствует часам, указанным в учебном плане (7 часов) (вариант 7.2);

в нарушение пункта 2.9.3 приложения № 7 ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ учебный план (вариант 7.1) не соответствует учебному плану ООП НОО в части определения учебных предметов обязательных предметных областей;

в нарушение пункта 2.9.3 ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ пункта 2.1 приложения № 7 ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ в учебном плане (вариант 7.2) не указан объем аудиторной нагрузки для первого дополнительного класса и четвертого класса;

в нарушение пункта 2.9.3 ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ учебные планы не содержат часы, отведенные для реализации направлений внеурочной деятельности;

в нарушение пункта 2.9.3 приложения № 7 ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ в учебном плане отсутствует коррекционный курс «Ритмика»;

в нарушение пункта 3.6.1 ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ при описании материально-технических условий не указана обеспеченность специальными учебниками, рабочими тетрадями;

в нарушение пункта 2.9.5 ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ:

в рабочей программе по коррекции речевых нарушений у обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), утвержденной на педагогическом совете от 30.08.2019, не указано место коррекционного курса в учебном плане, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, отсутствует тематическое планирование;

в рабочей программе коррекционно-развивающих занятий для детей с ЗПР (вариант 7.2) «Чувствуем, Познаем, Размышляем», утвержденной на

педагогическом совете от 30.08.2019, не указаны личностные и метапредметные результаты, содержание коррекционного курса, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, не указано на какой год (класс) обучения рассчитано тематическое планирование на 34 часа;

в рабочей программе коррекционно-развивающих занятий для детей с ЗПР (вариант 7.1, вариант 7.2) «Азбука общения», утвержденной на педагогическом совете от 30.08.2019, не указано содержание курса, место коррекционного курса в учебном плане, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;

рабочая программа коррекционно-развивающих занятий для детей с ЗПР (вариант 7.1, вариант 7.2) «Азбука общения» рассчитана на 1 год, что не соответствует учебному плану на 2019/2020 учебный год АООП НОО обучающихся с ЗПР (4 года);

в основной образовательной программе основного общего образования, утвержденной на педагогическом совете протокол № 2 от 17.02.2020 (далее ООП ООО):

в нарушение пункта 18.2.3 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования» (далее ФГОС ООО) в ООП ООО отсутствует в программе воспитания и социализации отсутствует описание критериев, показателей эффективности деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность в части духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся (поведение на дорогах, в чрезвычайных ситуациях); методики и инструментария мониторинга духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся; планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

в нарушение пункта 18.2.4 ФГОС ООО в программе коррекционной работы отсутствуют: перечень и содержание индивидуально ориентированных коррекционных направлений работы, способствующих освоению обучающимися с особыми образовательными потребностями основной образовательной программы основного общего образования; описание механизмов взаимодействия, предусматривающих общую целевую и единую стратегическую направленность работы с учетом вариативно-деятельностной тактики учителей, специалистов в области коррекционной и специальной педагогики, специальной психологии, медицинских работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, других организаций, осуществляющих образовательную деятельность и институтов общества, реализующийся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности; планируемые результаты коррекционной работы;

в нарушение пункта 18.3.1.2 ФГОС ООО план внеурочной деятельности ООП ООО не определяет состав и структуру направление, формы

организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования, план внеурочной деятельности отсутствует;

в нарушение пункта 18.3.2 ФГОС ООО в подразделе «Система условий реализации основной образовательной программы основного общего образования» отсутствует обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами ООП ООО; описание контроля состояния системы условий.

в рабочих программах основного общего образования:

в рабочей программе по предмету «Изобразительное искусство» для 5-7 классов

в нарушение пункта 5.5 положения о рабочей программе учреждения, утвержденной приказом директора № 271/1 от 30.08.2019 (далее положение о рабочей программе), на титульном листе рабочей программы не указано количество часов по классам, место и год ее разработки, не указано число утверждения;

в нарушение пункта 8.1 положения о рабочей программе текст выполнен другим шрифтом, без абзацев;

в рабочей программе по предмету «Технология» (девочки) для 5-8 классов:

в нарушение пункта 5.5 положения о рабочей программе, отсутствует титульный лист;

в нарушение пункта 8.1 положения о рабочей программе текст выполнен различными шрифтами и иным значением абзацев;

в нарушение учебного плана основного общего образования учреждения на 2019/2020 учебный год, утвержденного директором учреждения от 02.09.2019 (далее УП ООО на 2019/2020 учебный год), в пояснительной записке дается ссылка на базисный учебный план основного общего образования;

количество часов в год в 8 классе и 9 классе, указанное в пояснительной записке не соответствует количеству часов, отведенных на данный предмет, указанному в УП ООО на 2019/2020 учебный год;

в нарушение пункта 18.2.2 ФГОС ООО и пункта 5.5 положения о рабочей программе отсутствует содержание учебного предмета;

в нарушение пункта 8.3 положения о рабочей программе при оформлении информационных источников не указаны город, название издательства и год выпуска;

в рабочей программе по предмету «Технология» для 6-8 классов, утверждённой на педагогическом совете протоколом №9 от 30.08.2019 (далее рабочая программа по технологии 6-8 класс):

в нарушение пункта 5.5 положения о рабочей программе, на титульном листе рабочей программы по технологии 6-8 класс не указано количество часов по классам, место ее разработки;

в разделе 5 «Содержание учебного курса» количество часов, отведенных на изучение предмета «Технология» в 6 классе, не совпадает с УП ООО на 2019/2020 учебный год;

в рабочей программе по предмету «Английский язык» для 5-9 классов:

в нарушение пункта 5.5 положения о рабочей программе отсутствует титульный лист;

название предмета, используемой в тексте рабочей программы по предмету «Английский язык» для 5-9 классов не соответствует названию предмета в УП ООО на 2019/2020 учебный год и пункту 18.2.2 ФГОС ООО.

в основной образовательной программе среднего общего образования, утвержденной на педагогическом совете протокол № 7 от 30.08.2017 (ООП СОО):

предметы «Экономика», «Право», «Естествознание» содержание которых размещено в ООП СОО, отсутствует в учебном плане среднего общего образования на 2019/2020 учебный год, утвержденного приказом директора учреждения от 02.09.2019 (далее УП СОО на 2019/2020 учебный год);

в нарушение пункта 18.2.3 ФГОС СОО программа воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования не содержит описания методов и форм профессиональной ориентации; описания форм и методов повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся; описание форм и методов формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, включая мероприятия по обучению правилам безопасного поведения на дорогах; описания планируемых результатов по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации обучающихся, их профессиональной ориентации, формированию безопасного, здорового и экологически целесообразного образа жизни, антикоррупционного мировоззрения; критериев и показателей эффективности деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по обеспечению воспитания и социализации обучающихся;

в нарушение пункта 18.2.4 ФГОС СОО в программе коррекционной работы отсутствуют перечень и содержание комплексных, индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, включающих использование индивидуальных методов обучения и воспитания; проведение индивидуальных и групповых занятий под руководством специалистов; механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы учителей, специалистов в области коррекционной и специальной педагогики, специальной психологии, медицинских работников; планируемые результаты работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

в нарушение пункта 18.3.1 в ООП СОО в организационном разделе ООП СОО отсутствует учебный план, определяющий состав предметов и объем аудиторной нагрузки;

в нарушение пункта 18.3.2 ФГОС СОО план внеурочной деятельности ООП ООО не определяет состав и структуру направление, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования, план внеурочной деятельности отсутствует;

в нарушение пункта 18.3.3 ФГОС СОО в подразделе «Система условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования» отсутствует обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с ООП СОО; описание механизмов достижения целевых ориентиров в системе условий, системы контроля за состоянием системы условий.

в рабочих программах среднего общего образования:

в рабочей программе по предмету «Английский язык» для 10-11 классов:

в нарушение пункта 5.5 положения о рабочей программе отсутствует титульный лист;

название предмета, используемой в тексте рабочей программы по предмету «Английский язык» для 10-11 классов не соответствует названию предмета в УП СОО на 2019/2020 учебный год и пункту 18.2.2 ФГОС СОО;

в нарушение пункта 5.5 положения о рабочей программе отсутствует описание личностных, метапредметных и предметных результатов освоения данного учебного предмета.

в образовательной программе дополнительного образования учреждения, утвержденной на педагогическом совете от 31.08.2015 протокол № 6:

ссылки на приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008, утративший силу в связи с изданием приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее Порядок № 196) не соответствуют части 1 статьи 28, часть 1 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ,

в разделе 3 «Содержание и организация образовательной деятельности в системе дополнительного образования в учреждении» содержание дополнительного образования отсутствует,

в разделе 4 «Образовательный блок» указана ссылка на учебный план, но сам учебный план отсутствует (пункт 9 статьи 2 Федерального закона № 273-ФЗ),

в пункте 2 раздела 4 «Образовательный блок» дополнительные общеразвивающие программы «Математические игры», «Живая математика», «Занимательная математика», «Математика для увлеченных» отнесены к программам естественнонаучной направленности,

отсутствует ссылка на календарный учебный график (пункт 9 статьи 2 Федерального закона № 273-ФЗ),

абзац 6 раздела 3 «Содержание и организация образовательной деятельности в системе дополнительного образования в учреждении» о рекомендуемой продолжительности занятий в учебные дни, пункт 2.3 раздела 4 «Образовательный блок» о продолжительности академического часа не соответствуют абзацу 4 раздела 3 «Содержание и организация образовательной деятельности в системе дополнительного образования в

учреждении» в части установления продолжительности занятий в объединениях дополнительного образования локальным актом,

учебный план по дополнительному образованию на 2019/2020 учебный год, утвержденный 02.09.2019 не определяет:

- формы промежуточной аттестации обучающихся (пункт 22 статьи 2 Федерального закона № 273-ФЗ),

- продолжительность учебного года в зависимости от направленностей программ от 22 до 26 учебных недель (пункт 9 статьи 2 Федерального закона № 273-ФЗ),

в календарном учебном графике дополнительного образования, утвержденном на педагогическом совете от 30.08.2019 протокол № 9:

- используется наименование «годовой календарный график» (пункт 9 статьи 2 Федерального закона № 273-ФЗ),

- наименование «положение об организации платных дополнительных услуг» не соответствует наименованию локального акта - Положению об оказании платных образовательных услуг, утвержденному приказом от 26.08.2015 № 297/1,

- продолжительность учебной недели «6 дней» не соответствует 12 абзацу раздела 3 «Содержание и организация образовательной деятельности в системе дополнительного образования в учреждении»,

- продолжительность занятия с учащимися 6 лет (30 минут) не соответствует продолжительности в пункте 2.3 (25 минут),

- дата начала занятий в пункте 1.1 (2 сентября 2019 года) не соответствует срокам, указанным в таблице (не ранее 14.09 (в зависимости от направленности программы),

- четко не определяет продолжительность учебного года для программ различной направленности;

в Положении о дополнительном образовании обучающихся в учреждении, утвержденном приказом от 03.09.2019 № 76/1-ОД:

отнесение к задачам и направлениям образовательной деятельности подготовки спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов не соответствует дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым учреждением,

пункт 5.7 не соответствует в части включения в перечень документов для ознакомления свидетельства о государственной аккредитации (часть 1 статьи 92 Федерального закона № 273-ФЗ),

положением не утверждена единая форма заявления, используемая в учреждении,

не определен порядок отчисления по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающего и (или) родителей (законных представителей) и учреждения, указанным в пункте 5.12,

пункт 7.6 не соответствует пункту 3 части 1 статьи 34 Федерального закона № 273-ФЗ в части отсутствия полной информации о порядке перевода обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану;

в дополнительных общеразвивающих программах «Трудные вопросы русского языка», «Шахматный клуб «Пан», «Логоритмика», утвержденных 30.08.2019:

отсутствуют учебные планы с формами промежуточной аттестации (пункт 22 статьи 2 Федерального закона № 273-ФЗ),

отсутствуют календарные учебные графики, оценочные материалы (пункт 9 статьи 2 Федерального закона № 273-ФЗ);

дополнительная общеразвивающая программа «Детско-родительская школа», утвержденная 30.08.2019:

не соответствует пункту 1 части 4 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ в части использования наименования «программа кратковременного курса по подготовке детей к школе»,

не соответствует пункту 1 части 4 статьи 10 Федерального закона № 273-ФЗ в части наименования уровня дошкольного образования,

не соответствует части 1 статьи 44 Федерального закона № 273-ФЗ в части использования наименования «родители»,

не соответствует пункту 22 статьи 2 Федерального закона № 273-ФЗ в части отсутствия в учебном плане форм промежуточной аттестации,

не соответствует пункту 9 статьи 2 Федерального закона № 273-ФЗ в части отсутствия календарного учебного графика;

дополнительная общеразвивающая программа «Математические игры», утвержденная 30.08.2019:

не соответствует пункту 2 части 1 статьи 33 Федерального закона № 273-ФЗ в части использования наименования «воспитанники»,

не соответствует пункту 22 статьи 2 Федерального закона № 273-ФЗ в части отсутствия в учебном плане форм промежуточной аттестации,

не соответствует пункту 9 статьи 2 Федерального закона № 273-ФЗ в части отсутствия календарного учебного графика, оценочных материалов;

дополнительная общеразвивающая программа «Логоритмика», утвержденная 30.08.2019:

содержит ссылку на утративший силу документ Закон РФ «Об образовании», на несуществующий документ «письмо Минобрнауки от 11.12.2016 № 06-184» (часть 1 статьи 28, часть 1 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ),

не соответствует части 1 статьи 44 Федерального закона № 273-ФЗ в части использования наименования «родители»,

не соответствует пункту 22 статьи 2 Федерального закона № 273-ФЗ в части отсутствия в учебном плане форм промежуточной аттестации,

не соответствует пункту 9 статьи 2 Федерального закона № 273-ФЗ в части отсутствия календарного учебного графика, оценочных материалов;

в Положении об основаниях снижения стоимости платных образовательных услуг по договорам об оказании платных образовательных услуг, утвержденном приказом от 26.08.2015 № 207/1 (далее Положение о снижении стоимости), содержание в части порядка снижения стоимости не соответствует наименованию локального акта (пункт 7 Постановления

Правительства РФ от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»);

в Положении об оказании платных образовательных услуг, утвержденном приказом от 26.08.2016 № 207/1:

указаны неверные реквизиты Закона РФ «О защите прав потребителей» «от 23.11.2009 № 234-ФЗ» вместо «от 07.02.1992 № 2300-1» (часть 1 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ)

пункт 2.6 не соответствует пункту 2.1 Положения о снижении стоимости в части перечня категорий лиц, имеющих право на получение льгот, предоставляемых при оказании платных образовательных услуг и размера льгот,

указана ссылка на приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008, утративший силу в связи с изданием Порядка № 196,

к нормативным документам отнесено письмо Министерство образования и науки Российской Федерации от 15 января 2015 года № АП-58/18 (часть 1 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ)

понятие «платные образовательные услуги» не соответствует в полной мере пункту 2 Постановления Правительства РФ от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<http://www.5311sps.edusite.ru/>) учреждения в нарушение пункта 3.4 приказа Рособнадзора от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» в подразделе «Образование» не размещены:

аннотации к рабочим программам учебных предметов ООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) и ООП НОО для обучающихся с ОУ (вариант 8.1);

аннотации рабочих программ по учебным предметам:

п/п №	Название предмета	класс
<i>Уровень начального основного образования</i>		
1	Основы религиозных культур и светской этики	4
<i>Уровень основного общего образования</i>		
2	Литература	5, 7
3	Обществознание	5
4	Русский язык	5
5	Физическая культура	7
6	Физика	7, 8, 9
7	Биология	5, 6, 7, 8, 9
8	Химия	8, 9
9	Основы безопасности жизнедеятельности	5, 6, 8, 9
10	Второй иностранный язык	5, 6, 7, 8

11	География	5, 6, 7, 8, 9
<i>Уровень среднего общего образования</i>		
12	Родной язык (русский)	11
13	Информационно-телекоммуникационные технологии	10
14	Биология	10, 11
15	Физика	10, 11
16	Химия	10, 11
17	Астрономия	10, 11
18	История	10, 11
19	Обществознание	10, 11
20	Физическая культура	10, 11
21	Основы безопасности жизнедеятельности	1,0 11
22	Индивидуальный проект	10, 11
23	Беседы о нравственном воспитании	10, 11
24	Основы финансовой грамотности	10, 11
25	Разговорный английский	10, 11
26	Основы правовых знаний	10, 11
27	Лидер	10
28	Этика и психология семейной жизни	11

рабочие программы по учебным предметам ООП НОО «Основы религиозной культуры и светской этики»;

рабочие программы учебных предметов учебного плана (вариант 7.2) АООП НОО обучающихся с ЗПР «родной язык», «литературное чтение на родном языке», «музыка», «технология», «физическая культура»;

в нарушение пункта 18.3.1 ФГОС ООО в аннотациях к рабочим программам неверно указано название предмета (история, английский язык, алгебра, геометрия).

ПРЕДПИСЫВАЮ:

1. Устранить выявленные нарушения до 19.08.2020.
2. Применить меры дисциплинарного воздействия к лицам, допустившим нарушения.
3. Представить отчет об исполнении предписания и устранении нарушений, выявленных в ходе выездной проверки, с приложением копий подтверждающих документов до 19.08.2020.

**Главный консультант
департамента по надзору и
контролю в сфере образования**

Е.В. Егорова

Егорова Екатерина Валерьевна
50-10-44
ее 19.02.2020